

# MINT<sup>N</sup>-Region Biosphärenreservat Pfälzerwald

Biosphärenreservat  
Pfälzerwald-  
Nordvogesen



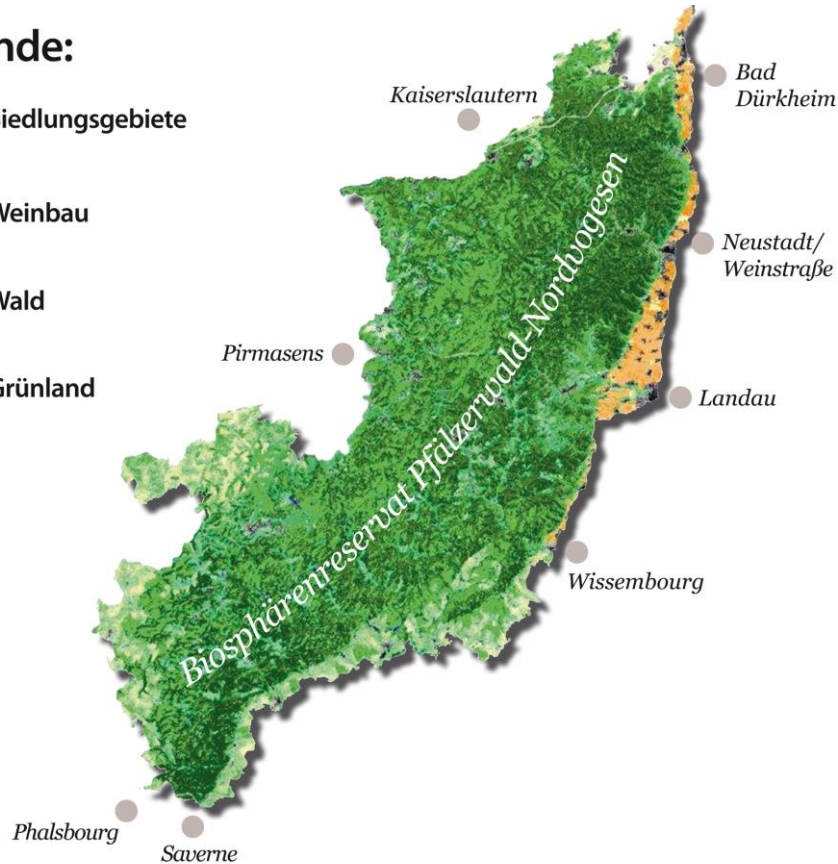
Bingen 20.11.2023 Anne Laux



# Biosphärenreservat Pfälzerwald/Nordvogesen

## Legende:

-  Siedlungsgebiete
-  Weinbau
-  Wald
-  Grünland



**Ziel: Mensch und Natur zusammenzubringen mit Projekten die auch Modell für andere sein können:**

- *Aktivitäten zur Biotopvernetzung*
- *Vermarktung regionaler Produkte*
- *Partnerbetriebe*
- *Gärten für die Artenvielfalt*
- *Neue Hirtenwege im Pfälzerwald*
- *Biosphärenschulen*
- *Junior Ranger*
- *Biosphäreguides*
- *Sternenpark*
- *Global Nachhaltige Kommune*



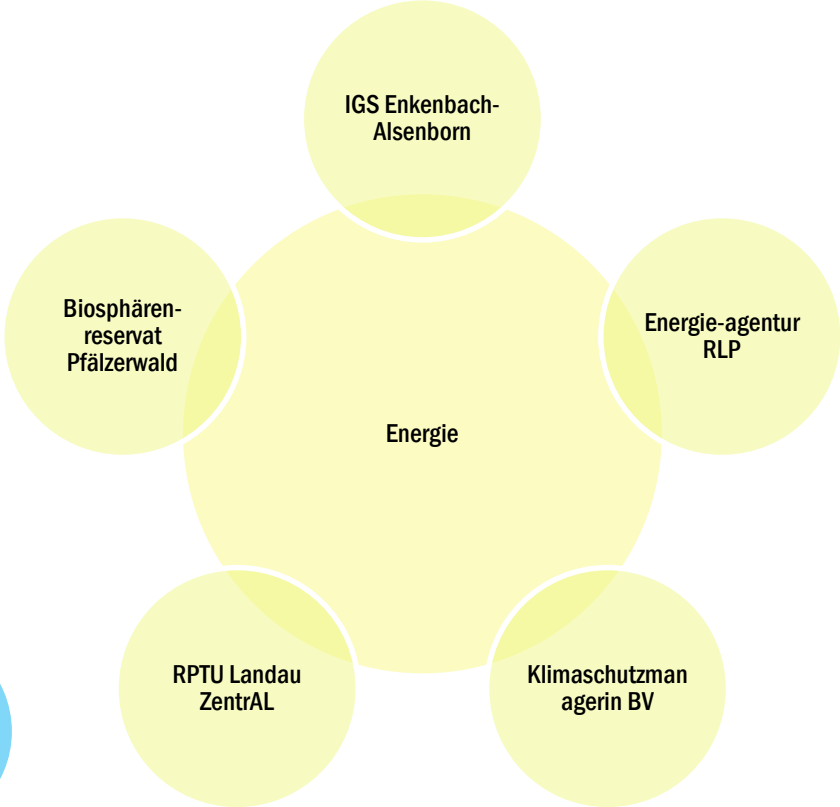
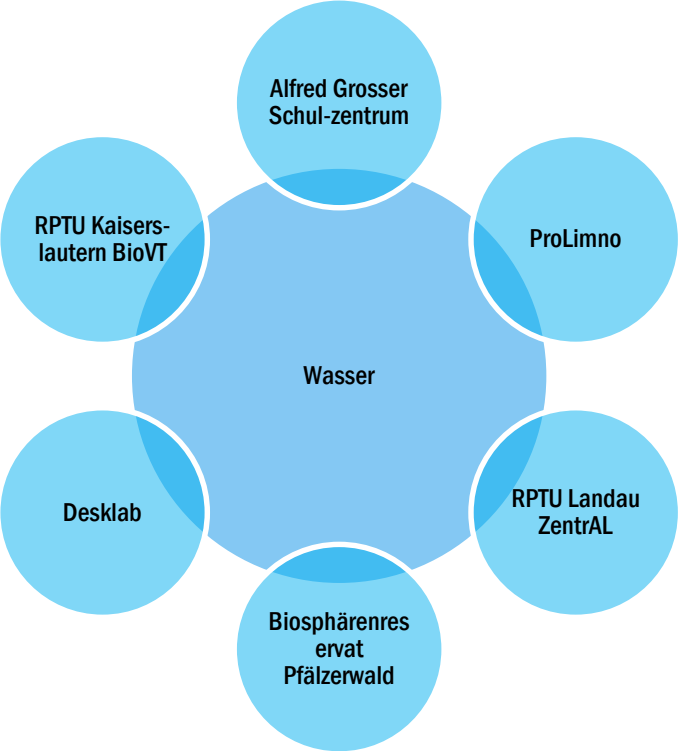
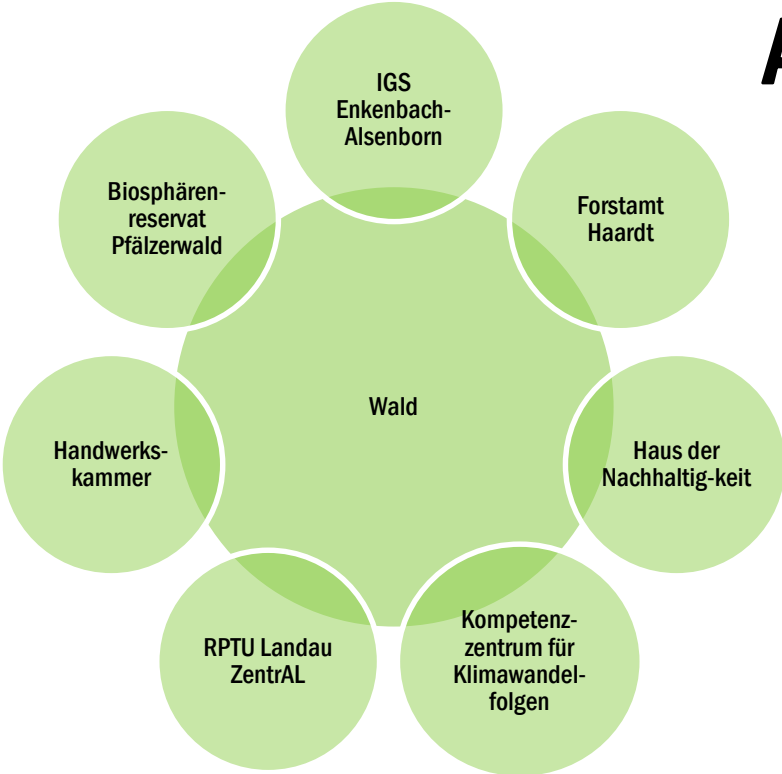


**MINT**

**REGIONEN RHEINLAND-PFALZ  
BIOSPHERENRESERVAT  
PFÄLZERWALD**

**Wie können schulische MINT-Bildung und außerschulische MINT-Angebote besser aufeinander abgestimmt und mit den Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung verzahnt werden?**

# Arbeitsgruppen



# Mystery

## Definition:

Bei der Mystery-Methode sollen die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen knappe, ungeordnete Informationen zu einem Fallbeispiel analysieren und sinnvoll miteinander in Beziehung setzen, mit dem Ziel eine rätselhafte Leitfrage lösen zu können

Schuler (2012). Denken lernen mit Mystery-Aufgaben. In: Praxis Geographie extra. Mystery – Geographische Fallbeispiele entschlüsseln, 4–7

# Vorgehensweise

## am Beispiel Wasser

- Sichten der Lehrpläne: Wo gibt es beim Thema Wasser gute Anknüpfungspunkte?  
z.B. Chemie: TF 9: Den Stoffen auf der Spur, TF 10 Gefährliche Stoffe

- Szenario überlegen, dass...

... ein Dilemma darstellt

... einen Bezug zur Lebenswelt der SuS aufzeigt

... einen regionalen Bezug hat

”

**Was hat eine Ampel mit dem Pool von Max zu tun?**



### Aufgabe

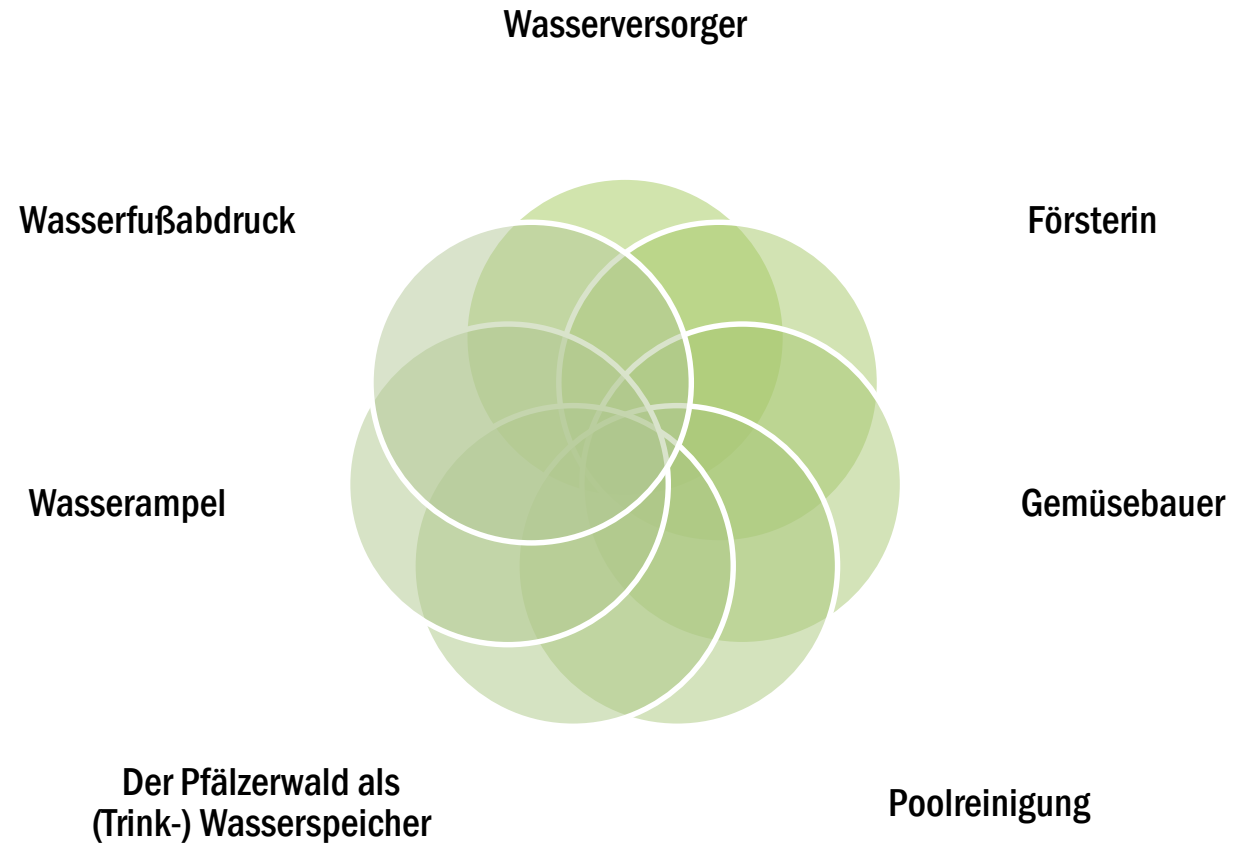
Eure Aufgabe ist es herauszufinden, wie sich die Frage beantworten läßt. Es gibt nicht nur eine mögliche Antwort auf die Frage. Es gibt viele Möglichkeiten eine Ampel mit dem Pool von Max in Zusammenhang zu bringen.

Max wohnt in einem kleinen Dorf im Pfälzerwald mit schlechter Busanbindung. Seine Clique musste zum Schwimmen immer von den Eltern zum nächstgelegenen Schwimmbad, in 20 km Entfernung, gefahren werden. Max freut sich auf diesen Sommer. Letztes Jahr ist endlich der Pool in seinem Garten fertig geworden, den er und seine Familie sich schon so lange gewünscht haben. Am Wochenende soll es richtig heiß werden. Da lädt er seine Clique zur Pool-Party mit anschließendem Grillen ein.

# Vorgehensweise

## am Beispiel Wasser

- Erstellen von Infokärtchen mit vielfältigen Perspektiven die mit Max und seinem Pool in Verbindung gebracht werden können



# Vorgehensweise

## am Beispiel Wasser

- Anknüpfungspunkte zu den 17 Nachhaltigkeitszielen aufzeigen

### Adressiertes SDG



**SDG 6:** Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.

### ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Developed in collaboration with TROLLBÄCK & COMPANY | TheGlobalGoal@trollback.com | +1 212 209 1010  
For queries on usage, contact: [globalgoals@trollback.com](mailto:globalgoals@trollback.com) | Non-official translation made by UNWIC (November 2015)



# Anknüpfungspunkte

## am Beispiel Wasser

- Gewässercampus der RPTU
- Besuch beim lokalen Wasserversorger
- Exkursion mit dem Förster zum Thema Klimawandel und Wasserverfügbarkeit im Wald
- Berufe
- ...

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

- **Anne Laux**
- 
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- **UNESCO Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen**
- **Geschäftsstelle Pfälzerwald**
- **Franz-Hartmann-Str. 9**
- **67466 Lambrecht/Pfalz**
- **Tel.: 06325 9552-47**
- **Fax: 06325 9552-19**
- **[a.laux@pfaelzerwald.bv-pfalz.de](mailto:a.laux@pfaelzerwald.bv-pfalz.de)**
- **[www.pfaelzerwald.de](http://www.pfaelzerwald.de)**

