



# BNE UND MINT – DAS PASST!

Synergien von Bildung für nachhaltige Entwicklung und  
MINT-Bildung

# WARUM LOHNT ES SICH NACHHALTIG ZU HANDELN?

**Wenn alle Menschen auf der Welt so leben würden  
wie wir, bräuchten wir 3 Planeten.**



Quelle: Kunst und  
Bild GmbH, by Emily  
Claire Völker

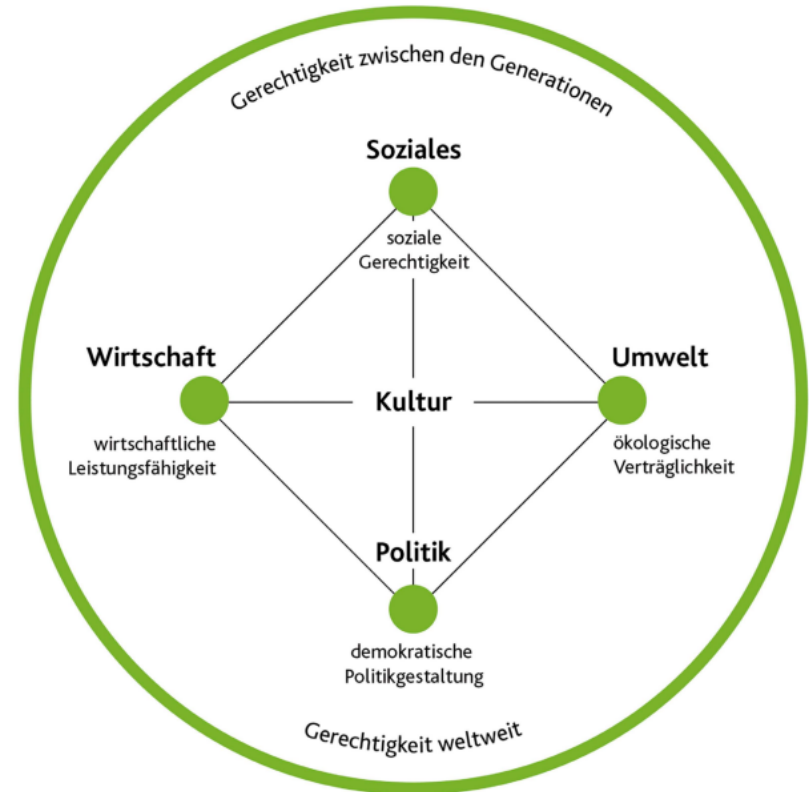
# BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

„BNE ermöglicht es allen Menschen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu **verstehen** und verantwortungsvolle, nachhaltige **Entscheidungen** zu treffen.“

(BNE-Portal: Was ist BNE? <https://www.bne-portal.de/bne/>)

→ *enkel:intauglich handeln*

## BNE ein kompetenzorientierter Bildungsansatz



Nachhaltigkeitsviereck – Leitbild der nachhaltigen Entwicklung

Quelle: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, 2016

Gestaltung: cobra youth communications GmbH



# BNE IST AUFTRAG DER SCHULE

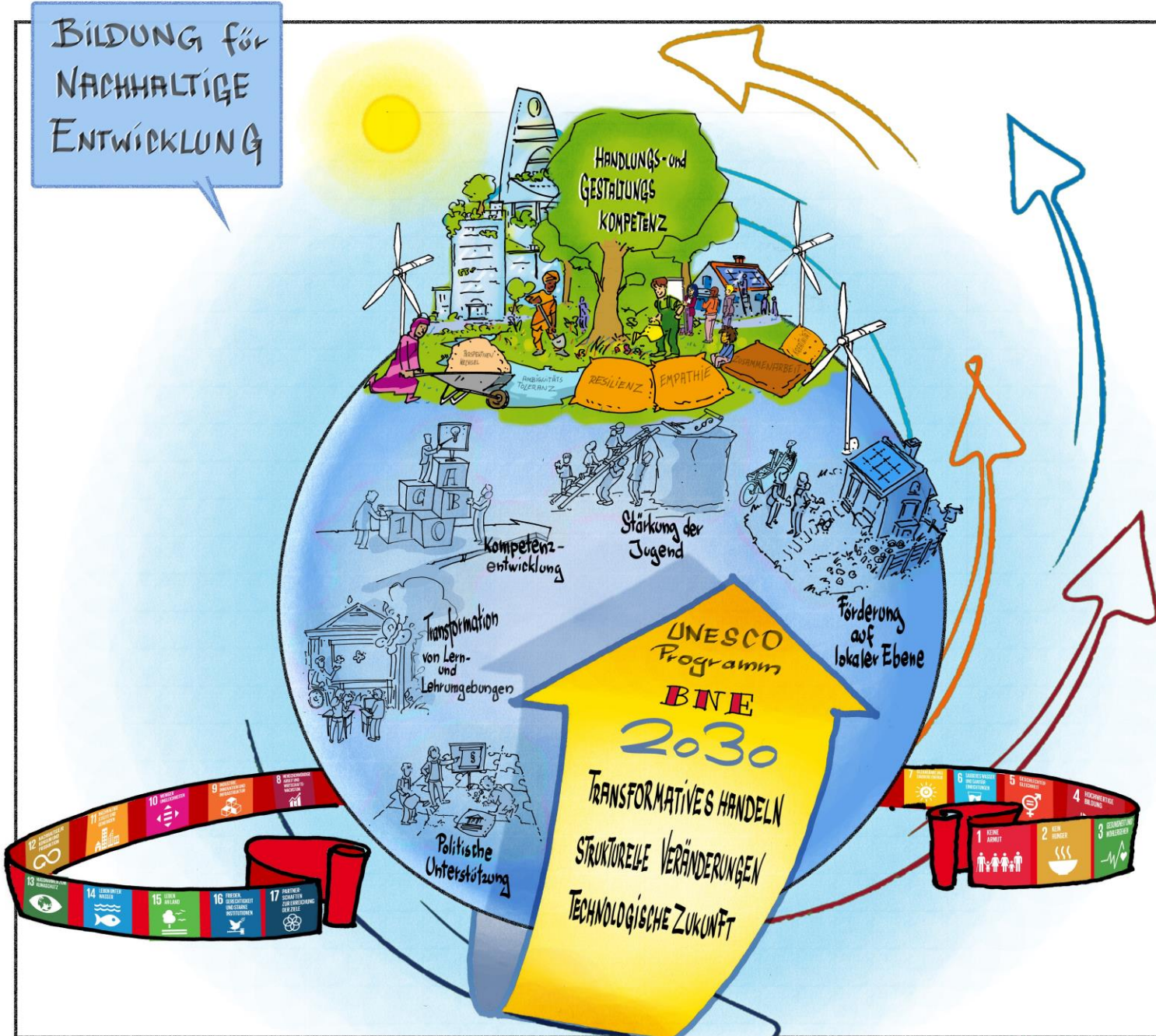
## § 1 Auftrag der Schule

(2) In Erfüllung ihres Auftrags erzieht die Schule zur Selbstbestimmung [...] sie vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten mit dem Ziel, die **freie Entfaltung der Persönlichkeit** und die **Orientierung in der modernen Welt zu ermöglichen**, Verantwortungsbewusstsein für Natur, Umwelt und die **globalen Nachhaltigkeitsziele** zu fördern sowie zur Erfüllung der Aufgaben in Staat, Gesellschaft und Beruf zu befähigen. [...]



## Wie wird Nachhaltigkeit in Schule gefördert?

# BILDUNG für NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



# 17 NACHHALTIGKEITSZIELE

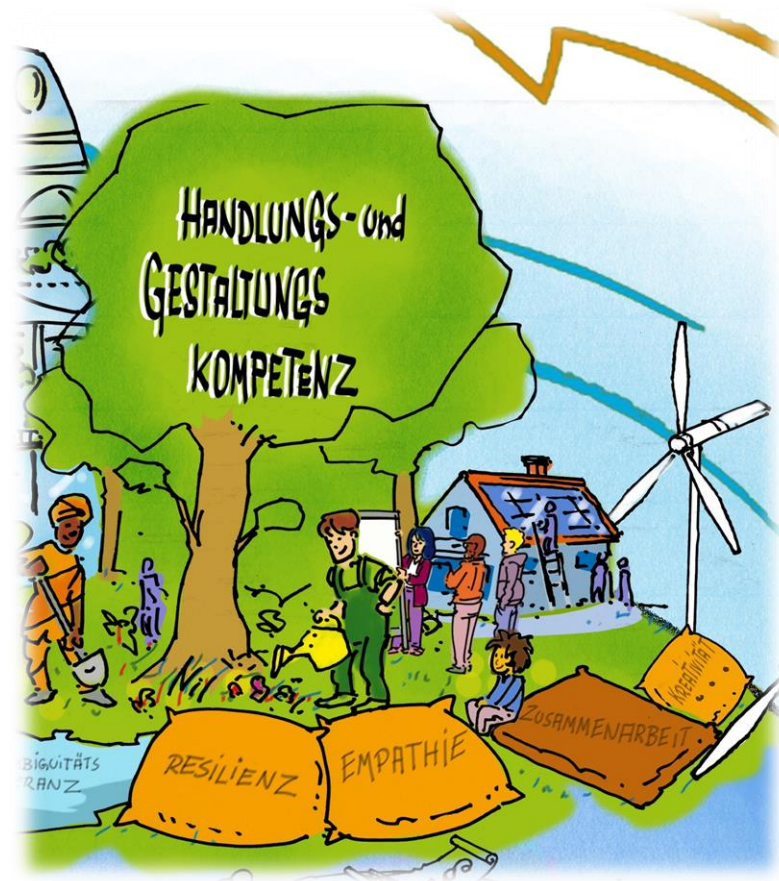
## Sustainable Development Goals - SDGs

- SDGs im Unterricht thematisch einbauen
- Naturwissenschaftliches Grundwissen befähigt zur kritischen Bewertung komplexer Nachhaltigkeitsfragen
- emotionalen Zugang schaffen
- Zukunftsrelevanz, Aktualitätsbezug



# OBERES ZIEL: ZUM NACHHALTIGEN HANDELN BEWEGEN

- **Selbstwirksamkeit** erfahren als Schlüssel der Motivation und Handlungsbereitschaft
- → mein Handeln zählt!
  
- Global denken, lokal handeln
  
- Praxisnah arbeiten (Versuche, Experimente, erfahrungsbasiertes, erforschendes Lernen)



# ZUKUNFTSKOMPETENZEN / FUTURE SKILLS



Perspektivenwechsel, Ambiguitätstoleranz, Resilienz, Empathie, Zusammenarbeit, Kreativität

- Lücke schließen von Wissensriesen und Umsetzungszwergen

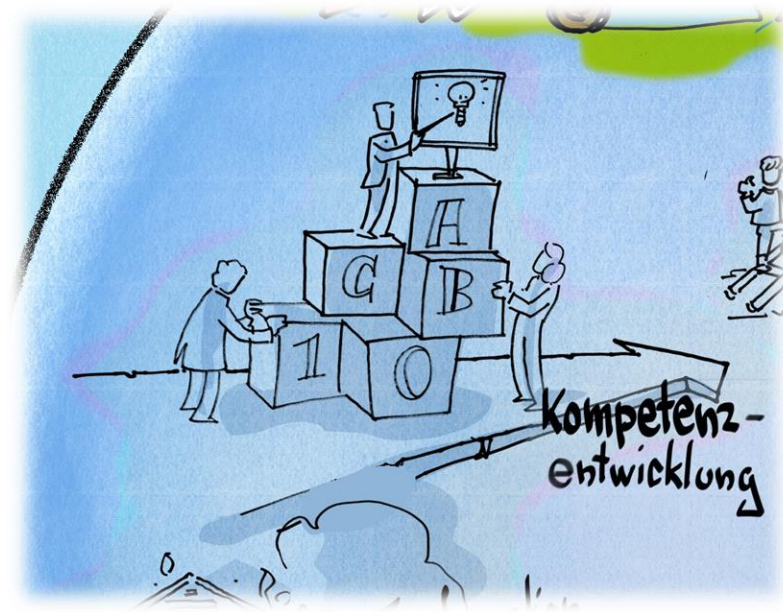
- Wissen + Fähigkeiten + **Haltungen und Werte** → Kompetenzen → Handlung



# BNE-KOMPETENZEN

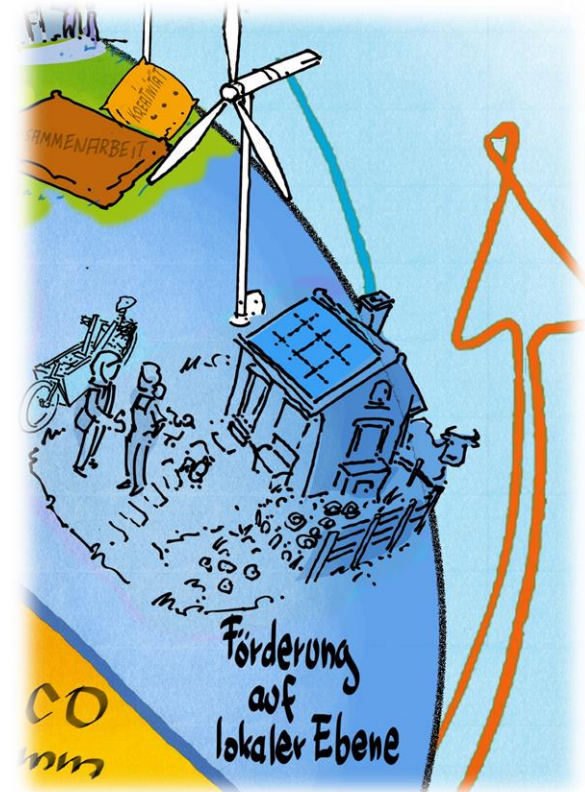
## Erkennen / Bewerten / Handeln

- Analyse des globalen Wandels
- Systemisches Denken
- Kritisches Denken
- Erfinderisches Denken
  
- Empathie / Multiperspektivität
  
- MINT als essentielles Grundwissen  
(**Erkennen**, **Bewerten**, **Handeln**)
  
- Fächerübergreifend / -verbindend arbeiten,  
Einbezug der 4 Dimensionen
  
- Global denken, lokal handeln



# VERNETZUNG & ÖFFNUNG NACH AUSSEN

- Partnerschaften mit Schulen, NGOs, Initiativen, Kommunen
- Nachhaltigen Wandel vor Ort mitgestalten
- LernOrte Nachhaltigkeit
- MINT in meiner Umgebung

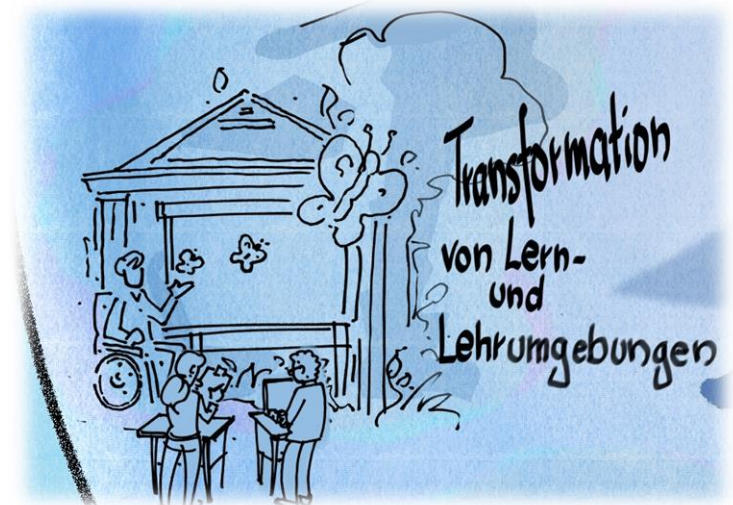


# TRANSFORMATIVE BNE – HIN ZU NEUEN LEHR-LERNUMGEBUNGEN

- Lebensraum Schule
  - Geringer bzw. positiver ökologischer Fußabdruck
  - Nachhaltige Bewirtschaftung
  - Flexible Lebens- und Lernraumgestaltung von Gebäude und Umgebung

→ MINT gefragt!

- Lehr-Lernformen
  - Partizipation der SuS
  - Projektorientiertes Unterrichten
  - FreiDay
  - Stärkenorientierte Feedbackkultur
  - Selbstorganisiertes, kooperatives Lernen





„Wenn wir diesen Planeten lebenswert erhalten wollen, kommt MINT nicht ohne BNE aus. Für BNE ist MINT ein wichtiges Handlungsfeld. BNE und MINT gehören zusammen.“

<https://www.bne.nrw/agentur/mint/initiative/>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!