

Mädchenförderung

im **Schülerforschungszentrum** Prümer Land



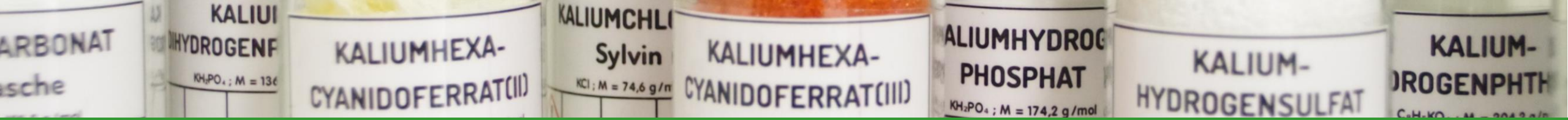
Michaela Ostermann

(Fachdidaktische Leiterin
des SFZ Prümer Land)

& Astrid Gierten

(Leiterin der SFZ Science-Lab AG &
Leitungsteam SFZ Prümer Land)



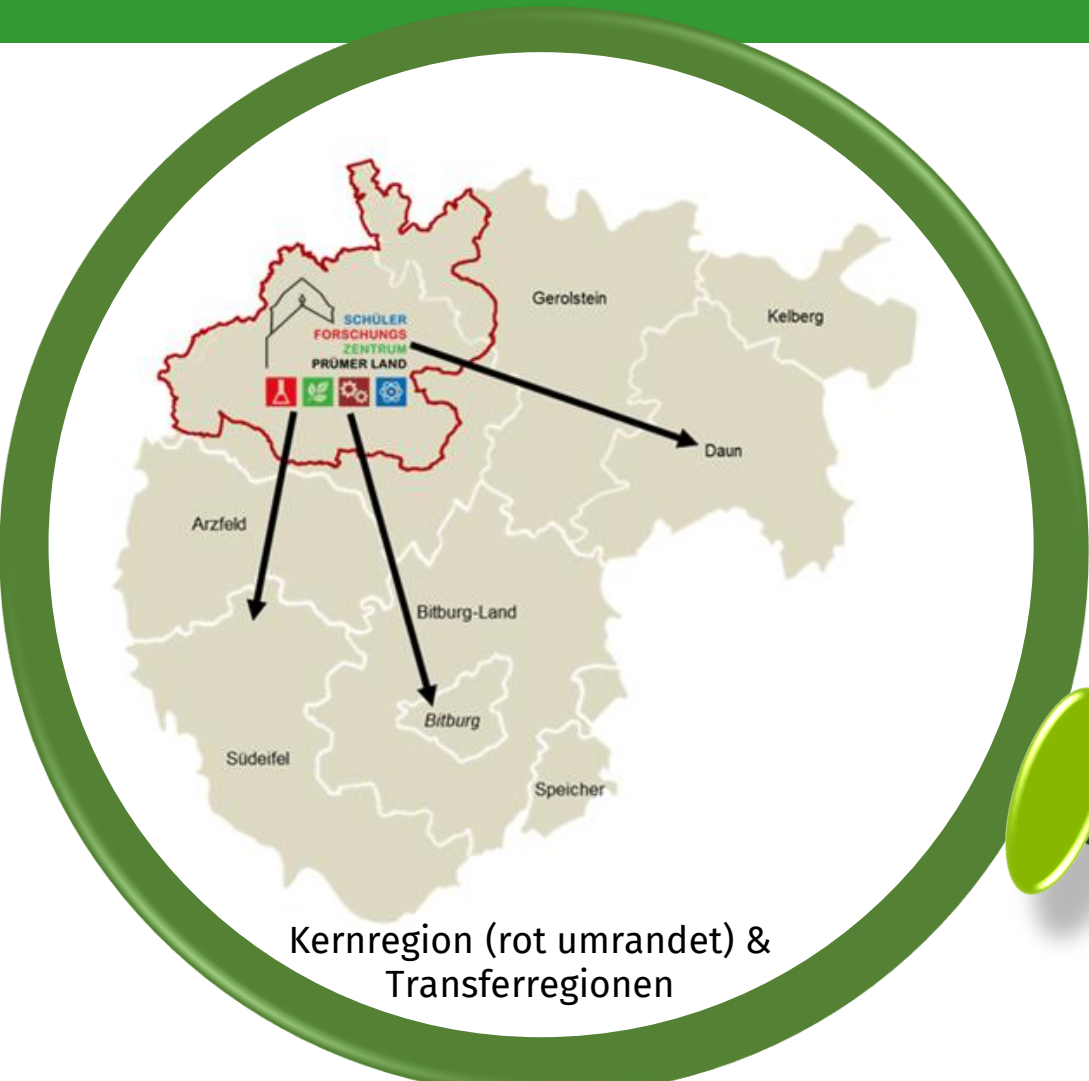


GLIEDERUNG – WORÜBER MÖCHTEN WIR HEUTE BERICHTEN?

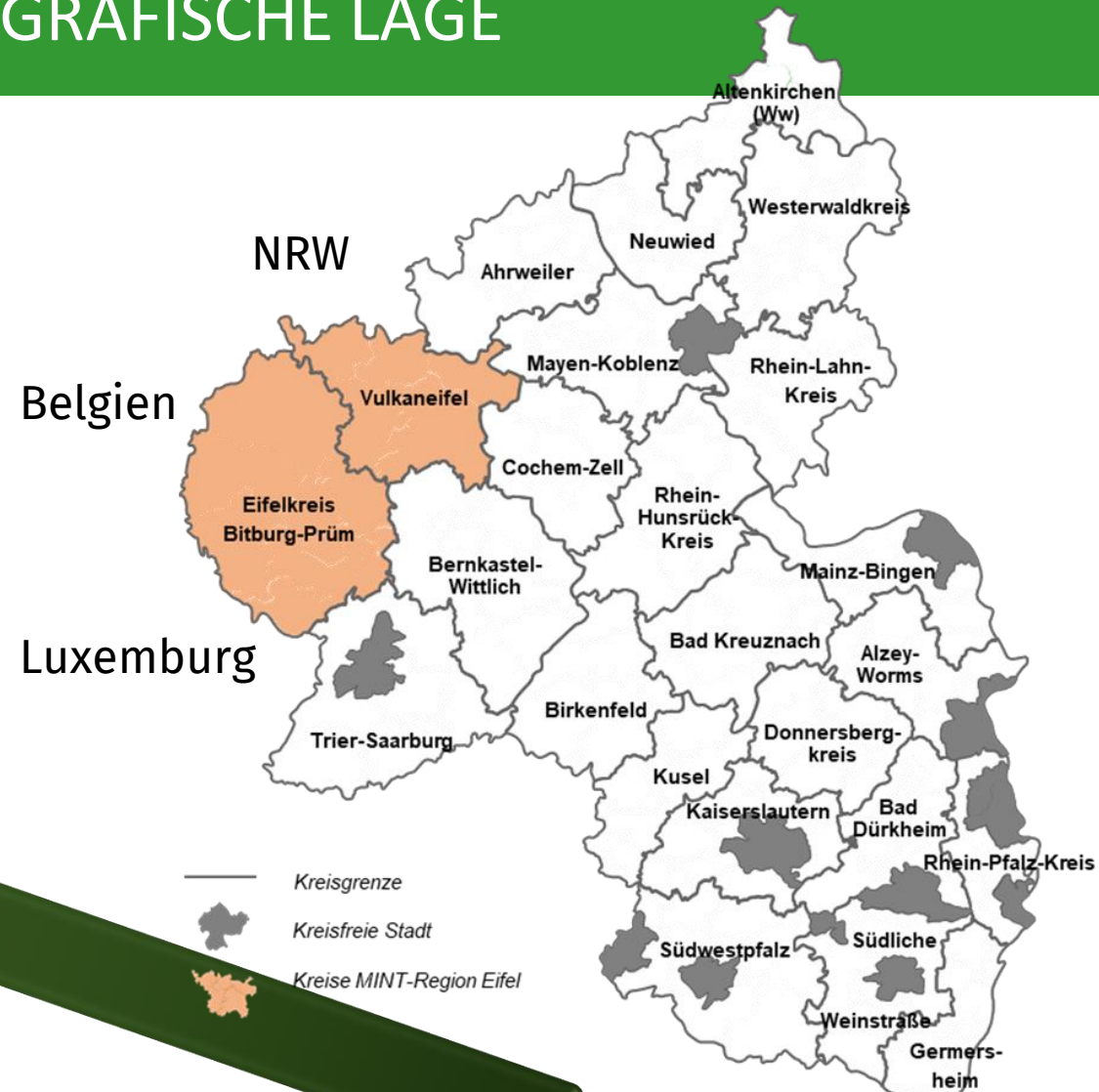
- SFZ Prümer Land im Herzen der MINT-Region Eifel
- Vom Fotoshooting ins Leitungsteam
- MINT-Förderung von Mädchen – Äußere Faktoren, die Mädchen ansprechen
- Der IST-Zustand: (Junge) Frauen & Mädels im Team
- SFZ Science-Lab AG
- Aufgaben der Jugendlichen im SFZ Prümer Land
- Mehrwert – Aktivität der Jugendlichen



MINT-REGION EIFEL – GEOGRAFISCHE LAGE



Kernregion (rot umrandet) & Transferregionen





... DAS „HERZSTÜCK“ DER MINT-REGION EIFEL



Ort, an dem das Netzwerk mit Leben gefüllt wird



Ort, an dem die Netzwerkarbeit aktiviert, organisiert, koordiniert und weiterentwickelt wird



Ort, an dem die Begegnung der Partner mit den Kindern und Jugendlichen stattfindet



Ort, an dem neue Partner in das Netzwerk integriert werden und der gemeinsamen Arbeit neue Impulse geben können



Breit gefächerte Möglichkeiten **zum individuellen naturwissenschaftlichen Experimentieren, zum Forschen, Entwickeln, Auswerten und Präsentieren ...** und dies **für Kinder und Jugendliche aller Schulformen entlang der gesamten Bildungskette**

MINT-REGION EIFEL – STRATEGISCHE LEITZIELE

Gender-sensible Begabungs- und Begabtenförderung



Experimentelles und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten



Bildung für Nachhaltige Entwicklung



Fachkräftesicherung im MINT-Bereich



Netzwerkbildung und Wissenstransfer



VOM FOTOSHOOTING INS LEITUNGSTEAM DES SFZ PRÜMER LAND



Ein Freund gewinnt
Astrid für das
Fotoshooting –
05/2021



Astrid engagiert sich bei der
Ersteinrichtung des SFZ,
insbesondere bei der
Anschaffung und Zusammenbau
eines 3d-Druckers - 08/2021



Halloween-Show auf der
Bühne Viele Mädchen
sind dabei 11/2021



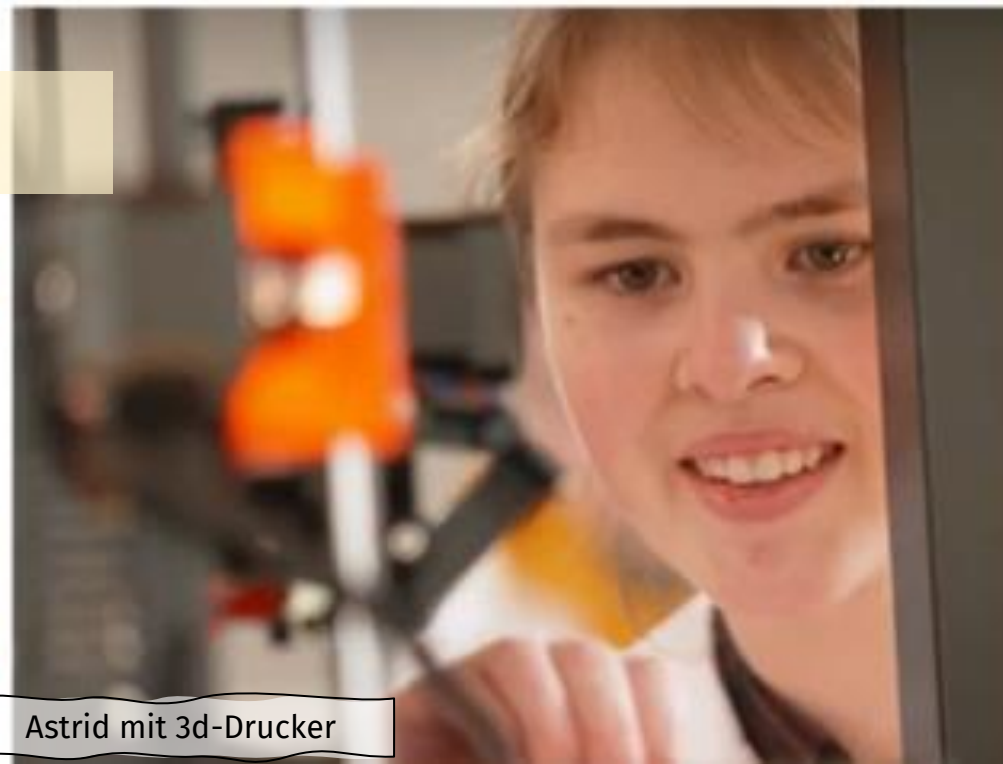
Geburtstag der SFZ
Science-Lab AG: Astrid
führt interessante
Versuche vor - 11/2021



Repräsentation



ASTRID IN AKTION!



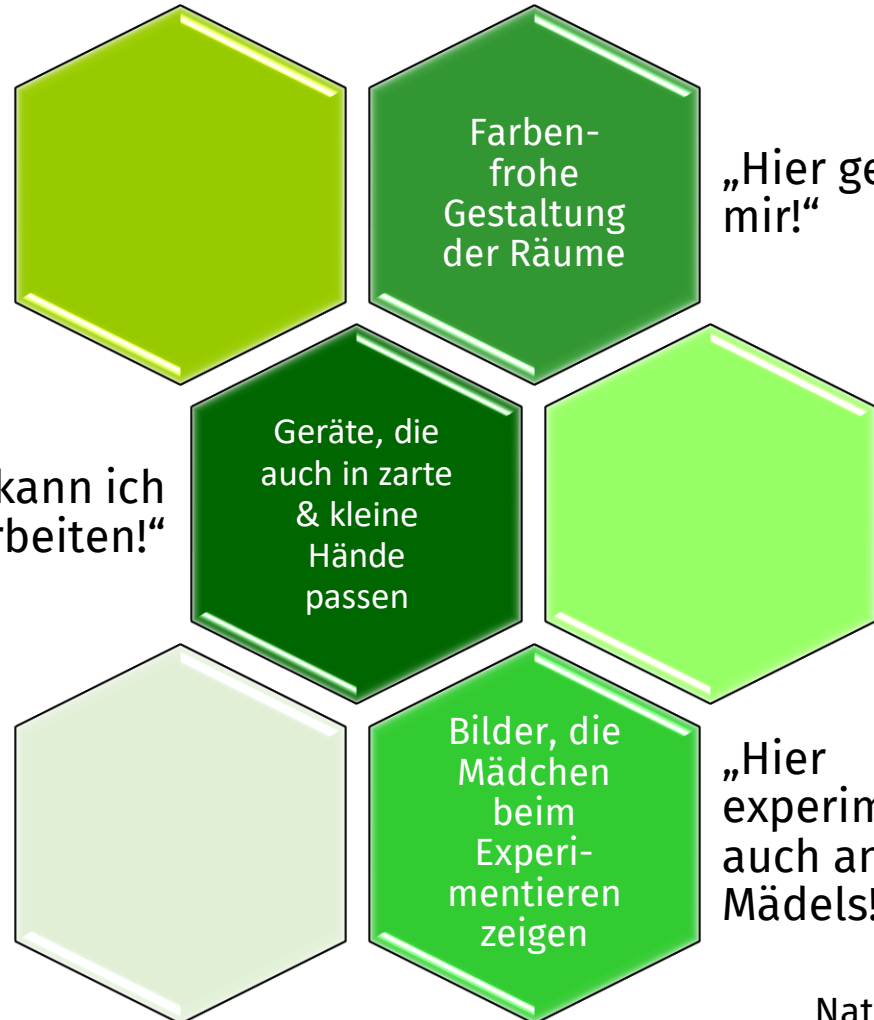
Astrid mit 3d-Drucker



Demoersuche für Schulklassen



BEGÜNSTIGENDE FAKTOREN, DIE MÄDCHEN ANSPRECHEN - EINRICHTUNG



„Hier kann ich arbeiten!“

Farbenfrohe Gestaltung der Räume

Geräte, die auch in zarte & kleine Hände passen

Bilder, die Mädchen beim Experimentieren zeigen

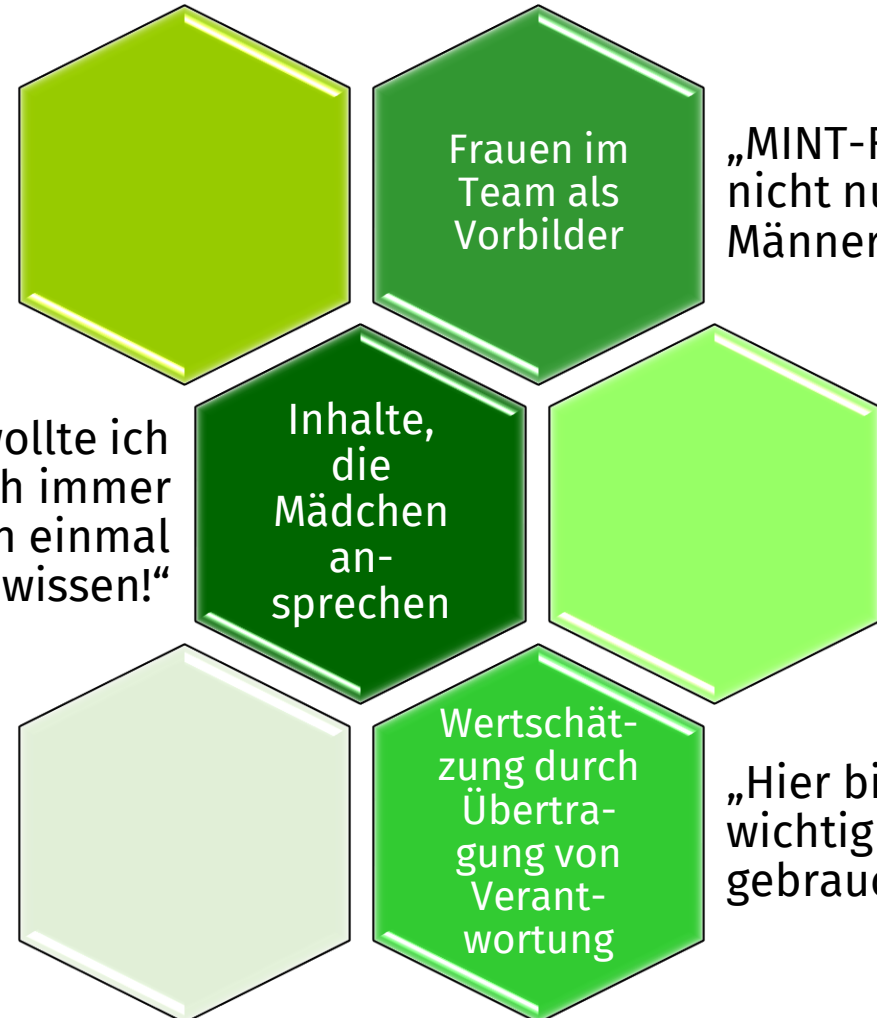
„Hier gefällt es mir!“

„Hier experimentieren auch andere Mädels!“





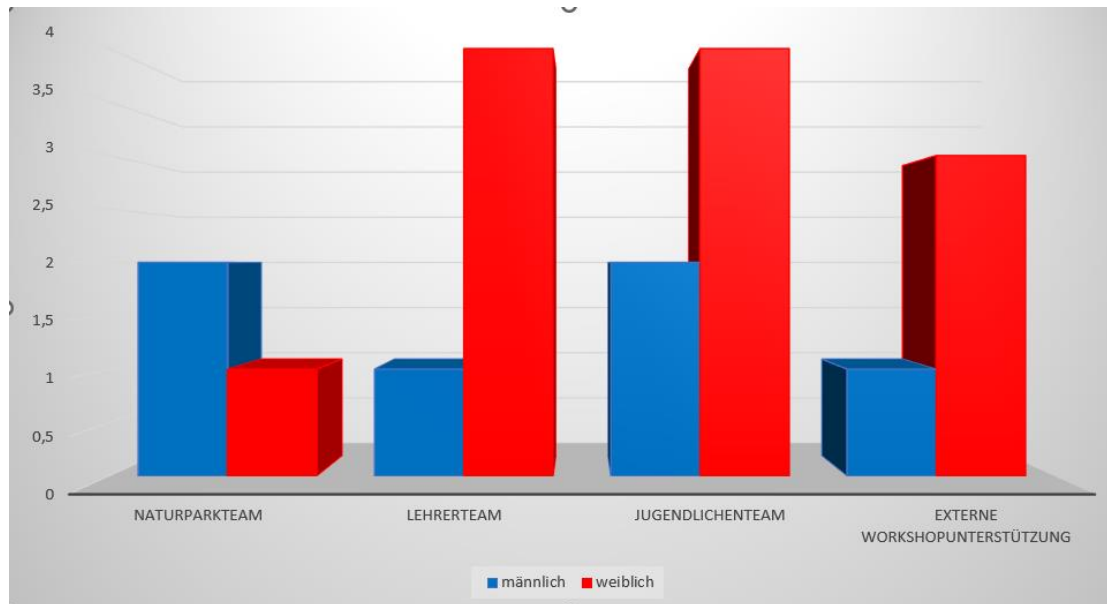
WEITERE BEGÜNSTIGENDE FAKTOREN, DIE MÄDCHEN ANSPRECHEN



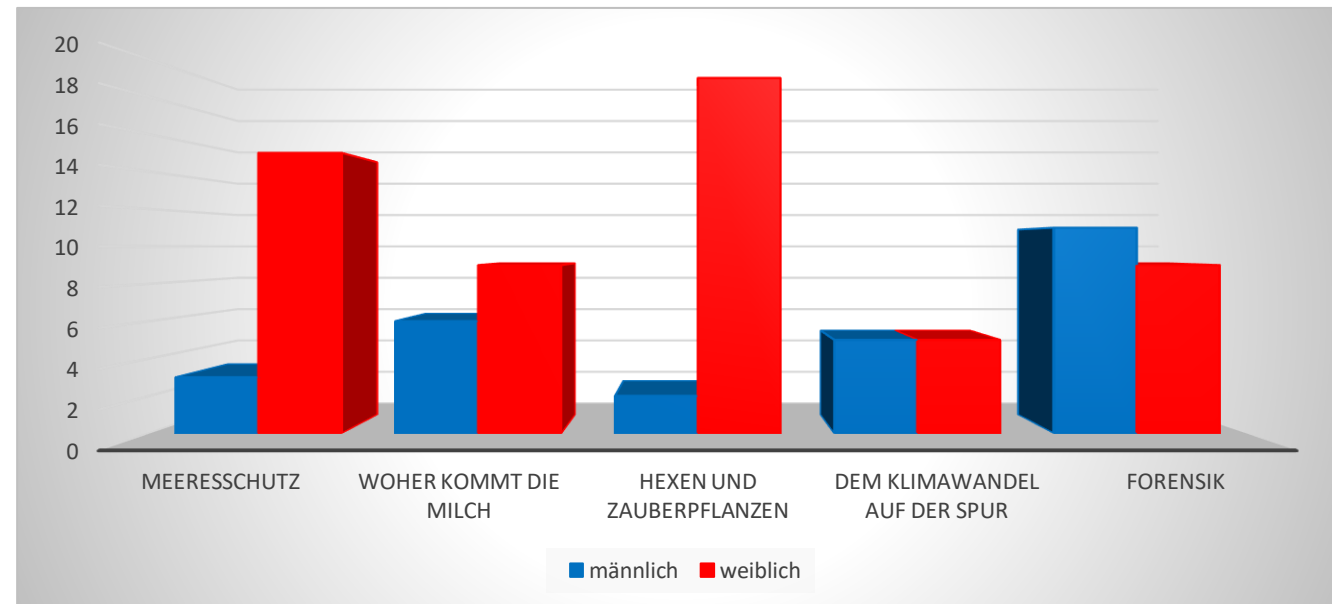


“FRAUENPOWER” - ETWAS STATISTIK

TEAMZUSAMMENSETZUNG



Experimentier-Workshops - Teilnehmerzusammensetzung



... und die SFZ Science-Lab AG hat nur **Teilnehmerinnen**

SFZ SCIENCE-LAB AG



Genese - „Halloween-Veranstaltung 2021“

- Kürbisschnitzen zur Deko – Alle verfügbaren Kräfte wurden im Vorfeld „rekrutiert“
- Es wurden interessante Bühnen-Experimente erprobt und vorbereitet.
- Man gewann einen Einblick in die experimentellen Möglichkeiten des SFZ.
- Auch während der Bühnenshow fanden „Neuzugänge“ ihren Platz auf der Bühne und im Hauptgeschehen.
- Das Interesse war geweckt.



AG-Arbeit

- Spannende und bunte Experimente – (immer wieder: Elefantenzahnpasta)
- Wettbewerbsarbeit – Leben mit Chemie
- Selbständiges Experimentieren ohne Notendruck und Kontrolle von Lehrerinnen und Lehrern
- Sukzessive Übernahme von Aufgaben im SFZ Prümer Land

SFZ SCIENCE-LAB AG

Weiterentwicklung der Arbeit der SFZ Science-Lab AG mit Blick auf ...



- ... die Gewinnung weiterer Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch die Aufweitung des Spektrums an Wettbewerben (Jufo, Leben mit Chemie, Olympiaden ...)
- ... Vernetzung der Schülerinnen und Schüler untereinander entlang der gesamten Bildungskette
- ... Eröffnung weiterer zeitlicher Fenster für die experimentelle Arbeit im SFZ Prümer Land unter ausschließlich weiblicher Betreuung (→ Ziel: zeitliche Flexibilität)
- ... die Themen: Derzeit werden BNE-Themen (Themen zur Umweltbildung) fokussiert; das spricht Mädchen wiederum verstärkt an, da sie betroffener von den Problemen sind.
- ... gute Ausstattung: Diese fördert die interessengeleitete Themenwahl beim Experimentieren.
- ... die Schulung wissenschaftspropädeutischen Arbeitens (MINT-Nachwuchs in der Region)
- ... Ermutigung zu selbständigem Handeln und daher zum Hineinwachsen in die Arbeit im Leitungsteam
- ... die frühe Integration von Kindern und Jugendlichen, insbesondere von Mädchen



AUFGABEN DER JUGENDLICHEN IM LEITUNGSTEAM DES SFZ PRÜMER LAND

01

LEITUNG DER SFZ SCIENCE-LAB AG

Als Leiterin der SFZ Science Lab-AG gilt es, neue Mitglieder zu werben, zuverlässig in den AG-Stunden da zu sein, Programm zu erstellen und die Teilnehmerinnen zu fördern.

02

REPRÄSENTATIVE AUFGABEN

Im Rahmen der Tätigkeit im Leitungsteam sind häufig repräsentative Aufgaben auf teils „großer“ Bühne wahrzunehmen.

03

BETREUUNG DER SOCIAL-MEDIA-KANÄLE

Die Social-Media-Kanäle (Website, Instagram ...) bedürfen besonderer Pflege, um die Aktivitäten des SFZ Prümer Land zu bewerben.

04

EXPERIMENTIER-WORKSHOPS UND ANDERE VERANSTALTUNGEN

Experimentier-Workshops bedürfen einer sorgfältigen Planung; die Durchführung inkludiert auch Rahmenaktivitäten wie die Versorgung mit Essen oder die Erstellung von Teilnahmebestätigungen

MEHRWERT – AKTIVITÄT DER JUGENDLICHEN

(Lern-)Raum für persönliche Entfaltung und dies fachlich wie persönlich

Gelungene Veranstaltung als Ergebnis einer Teamleistung – Jeder bringt das ein, was er besonders gut kann

Erlernen von Schlüsselkompetenzen wie Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Verantwortungsbewusstsein

Keine verordnete Lernstruktur

Astrid (18)



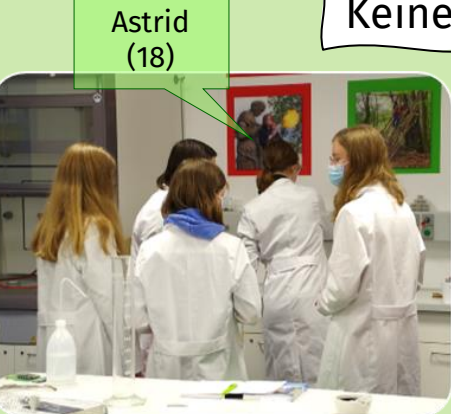
Timo (20)



Timo (20)



Leon (19)



Begleitende Lehrkräfte werden als unterstützende „Partner“ wahrgenommen – „Flache Hierarchien“

Keine verordneten Inhalte und Methoden – Freie Auswahl und Gestaltung

„Lernen durch Lehren“
Persönliche Bildung in der Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen für Jüngere

Erwerb fachlicher Kompetenzen aus einer übergeordneten Perspektive „ganz nebenbei“

Motivation aus der Sache heraus und nicht, um „gute Noten“ zu bekommen

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



BITTE STELLEN SIE IHRE FRAGEN!