

PROGRAMMVORSTELLUNG WIR STÄRKEN MÄDCHEN

WSM

WIR STÄRKEN MÄDCHEN

FACHFORUM 3: VORBILDER, FORMATE, VERNETZUNG –
ERFOLGSFAKTOREN ZUR STÄRKUNG VON MÄDCHEN

»Wir stärken Mädchen« ist ein Programm der:

deutsche kinder-
und jugendstiftung



ABLAUF

1. Programmstruktur und Ziele
2. Einblick *Wir stärken Mädchen – Future Ready*
3. Einblick *Technovation Girls Germany*
4. Neue Saison 22/23
5. Austausch: Eure Fragen



WIR STÄRKEN MÄDCHEN

1. PROGRAMMSTRUKTUR & ZIELE

WIR STÄRKEN MÄDCHEN

Programmstruktur & Ziele

WIR STÄRKEN MÄDCHEN

WSM - Future Ready – Juli 23

Technovation Girls Germany

Probleme: Mädchen / Frauenanteil in MINT-Ausbildung u. -Berufen, stereotype Berufswahl, „Digital Gender Gap“, Anteil weiblicher (Programmier-)Stimme im MINT-Bereich

Zielgruppen: 1. Mädchen (ca. 14 – 17 Jahre / 10 – 18 Jahre) , 2. Erwachsene Begleiter:innen (Pädagog:innen, Mentor:innen)

Ziele: Mädchen erreichen, Selbstwirksamkeit stärken, Erfahrungs- und Austauschräume schaffen, MINT- und digitale Kompetenzen stärken, Rollenvorbilder kennenlernen

Themenfelder: geschlechtersensible Berufsorientierung, MINT-Berufe und unterrepräsentierte Berufe, Genderkompetenz von Pädagog:innen

Themenfelder: Informatik/Coding, (Social) Entrepreneurship/Unternehmertum/ Gründerszene, Projektarbeit und Teamwork, Präsentation

EINBLICK *WSM* - *FUTURE READY*

MODULE UND BEISPIELPROJEKT

WIR STÄRKEN MÄDCHEN – FUTURE READY

MODULE



ÖA: u.a.
Webseite,
Instagram-Kanal

Wirkung:
Vorher-Nachher-
Befragungen von
Mädchen und
Pädagog:innen

WIR STÄRKEN MÄDCHEN - FUTURE READY

PROJEKTBEISPIELE

„MINT-AG: CO²-Sensoren bauen“ (PvD-Gymnasium, Schifferstadt)



- Schülerinnen der 7. Klassen arbeiten gemeinsam in einer MINT-AG
- **Lernen Löten** und machen den „Lötführerschein“
- Setzen den Bau von **CO₂-Sensoren** selbst um und gestalten das Gehäuse
- Kooperationen mit RWTH Aachen und Pfalzwerke

-> Weiteres Projekt gleich im Anschluss (:

WIR STÄRKEN MÄDCHEN - FUTURE READY

Stimmen aus dem Programm

Da ich mir in meiner **Berufswahl** noch nicht sicher bin und ich mich für MINT interessiere, hoffe ich viel über den **Alltag** und die Aufgaben einer Person, die im MINT-Bereich arbeitet, zu erfahren.

(Teilnehmerin WsM)

Ich möchte lernen, wie man Mädchen individuell fördern und sie für Naturwissenschaften (insbesondere der Informatik) **begeistern** kann. Ich möchte lernen, wie man Mädchen selbstbewusster macht und für eine **Zukunft** in noch männerdominierten Berufen stärkt.

(projektbegleitende Pädagog:in WsM)

Ich möchte mehr über mich und meine **Stärken/Schwächen** herauszufinden und hoffe, dass ich meiner passenden Berufswahl ein Stück näher komme.

(Teilnehmerin WsM)

Ich wünsche mir, dass wir als Gruppe beim Gestalten und Bauen viel **Spaß** miteinander haben und zusammen etwas lernen können. Ich wünsche mir, dass das Projekt klappt.

(Teilnehmerin WsM)

Ich möchte Mädchen und junge Frauen an meinen **Erfahrungen teilhaben** lassen, um so vielleicht aufzeigen zu können, dass man jeden **Weg** gehen kann - ganz gleich, welchem Geschlecht man sich zugehörig fühlt.

(Mentorin WsM)

EINBLICK TECHNOVATION GIRLS GERMANY

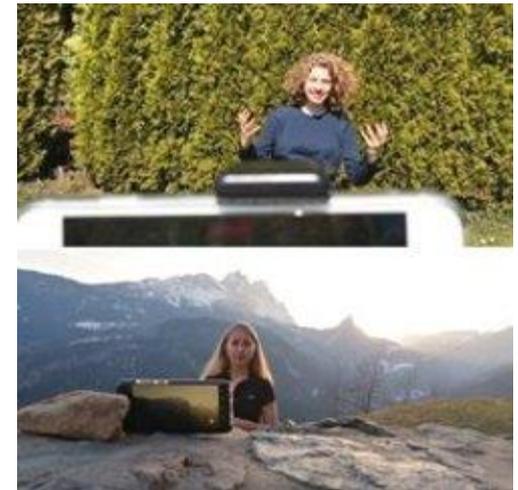
BEISPIELPROJEKT

DAS PROGRAMM TECHNOVATION GIRLS

Beispielprojekt:

App Symbol Planet vom Team Apptown Girls, Halbfinale 2021

"Symbol Planet" basiert auf den **Symbolen**, die **sich auf den Rückseiten von Verpackungen befinden** und darauf verweisen, wie die Verpackung **entsorgt** werden soll. Diese Verpackungssymbole sind nur wenigen bekannt, obwohl sie sehr nützlich dafür sind, den **Abfall richtig zu sortieren**. Wenn die Menschen die Symbole kennen, können sie dem Recyclingprozess und somit der Umwelt helfen. Mithilfe des Bilderkenners oder der Symbolgalerie, können Nutzer:innen der App, die Bedeutung dieser Symbole lernen.



DAS PROGRAMM TECHNOVATION GIRLS

O-Töne:

Schülerin:

Ich dachte am Anfang, dass das Programmieren komplett anders ist und deshalb unsere Mentoren das meiste machen, aber ich ziemlich glücklich darüber, dass wir das Programmieren übernommen haben. Wir haben sehr viele Erfahrungen gemacht.

Ich habe die Erfahrung gemacht, wie man im Team gemeinsam Probleme löst und auch während der Corona-Pandemie an einem tollen, neuen Projekt teilnehmen kann!

Mentorin:

Als ich so alt war, wie die Teilnehmerinnen jetzt, hätte ich nie gedacht, dass ich mal in einem IT-Beruf arbeiten würde. Wenn ich keine Personen getroffen hätte, die mich damals motiviert und inspiriert haben, wäre es auch nicht so gekommen. Jetzt möchte ich gerne etwas zurückgeben.

Lehrkraft:

Sie haben ein bisschen einen Realitätscheck bekommen. Es ist nicht so einfach, von der Idee zum Produkt zu kommen. Das sorgte für ein Motivationsloch, aus dem sie sich aber alle herausgefuchst haben, auch mit Hilfe der großartigen Mentorinnen.

NEUE SAISON 22/23 WSM – FUTURE READY

FAHRPLAN & RHEINLAND-PFALZ

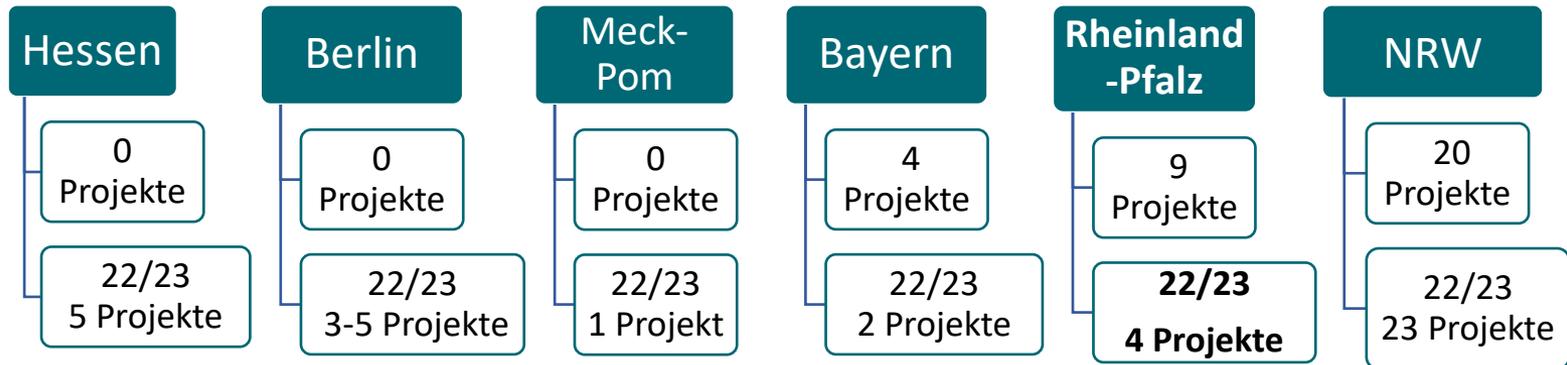
WIR STÄRKEN MÄDCHEN – FUTURE READY

Neue Saison 22/23



WIR STÄRKEN MÄDCHEN – FUTURE READY

PROJEKTE IN SCHULEN



= Insgesamt: 40 Schulen

- IGS Morbach - Integrierte Gesamtschule
- Grundschule Wittelsbach Stadt Pirmasens
- Helmholtz Gymnasium Zweibrücken
- Lise-Meitner Gymnasium

WIR STÄRKEN MÄDCHEN

FRAGEN & DISKUSSION



VIELEN DANK!

WSM

WIR STÄRKEN
MÄDCHEN



<https://www.instagram.com/wirstaerkenmaedchen/>
<https://www.instagram.com/technovationgirlsgermany/>

»Wir stärken Mädchen« ist ein Programm der:

deutsche kinder-
und jugendstiftung



➔ laura.proell@dkjs.de

➔ [www.wir-stärken-mädchen.de](http://www.wir-staerken-maechen.de)

➔ www.technovationchallenge.de