

**FACHFORUM 1: WAS UNTERSTÜTZT DIE MÄDCHENFÖRDERUNG IN DER  
SCHULARTÜBERGREIFENDEN KOOPERATION UND IM AUßERSCHULISCHEN BEREICH  
„MINT-MÄDCHEN MIT MINT-MÄDCHEN“**



**HANS-GEIGER-SCHULE**

Ulrike Anslinger



**Leibniz-Gymnasium**

Ralf Berger

## WER?



HANS-GEIGER-SCHULE

- Ulrike Anslinger
- Seit 2014 an der HGS
- Klassenleitung in Jgst. 3&4
  
- Jetzt: Klassenleiterin 4b



Leibniz-Gymnasium

- Ralf Berger
- Seit 2005 am LG
- Fachlehrer Physik & Chemie  
Basisunterricht Informatik (BIn)
  
- Jetzt: Forscherklasse 7



## **GLIEDERUNG**

- KURZE VORSTELLUNG: WER?
- PROJEKTVORSTELLUNG: WAS...
  - ...TUN WIR?
  - ...HABEN WIR BISHER GEMACHT?
  - ...SOLL ERREICHT WERDEN?
  - ...KOMMT DABEI RUM?
- RESONANZ: WIE KOMMT ES AN? & PROBLEM(CHEN)

# WAS TUN WIR?



HANS-GEIGER-SCHULE



Leibniz-Gymnasium

- 5 Schülerinnen aus der 4b (9 Jahre alt)
- bilden 5 Arbeitstandems, basteln und bauen gemeinsam mit KiTec-Material
- elektrifizieren und programmieren digitale Controller für ihre Bauwerke
- Seit September 2021  
3. Halbjahr
- 5 Schülerinnen aus der Jgst. 7 (12/13 Jahre alt)



# WAS HABEN WIR BISHER GEMACHT?

- Werkzeugkunde
- Windrad mit Papier-Rotor
- Turm
- Turm zum Leuchtturm (Auftrag Beleuchtung aus KiTec Digital)
- Mädchen wählen ihr nächstes Projekt: Wohnung / Haus mit 5 Räumen
  - ➔ Mädchenwechsel zum Halbjahr / Schuljahr
- Hausbau abschließen
- Exkursion ins Technomuseum MA
- Digitalisieren: Smart Home? Türklingel? Dämmerungsschalter?  
Temperaturregelung? Aufzug? Ventilator?*
- Mädchen entscheiden: Brettspiele*



# WAS? PRODUKTVORSTELLUNG



# WAS? PRODUKTVORSTELLUNG





Besuch im Technomuseum Mannheim – JEDE schöpfte Papier!

Zum Vergleich: 25 SuS im Basisunterricht Informatik in einem PC-Raum mit 15 Rechnern... Wer bedient wohl Maus und Tastatur?





04.07.2022: Eröffnung der **Woche der Medienkompetenz** #WMKRLP22



# WAS SOLL ERREICHT WERDEN?

- **Mädchenförderung:**

- Handwerkliche Fertigkeiten (Arbeiten mit Holz)
- Digitaltechnik (Verknüpfung physischer und digitaler Welt)
- reine Mädchengruppe

- **Übergangsmangement** entlang des Bildungswegs durch die gezielte Kooperation beider Schulen

- **MINT-Förderung:**

- KiTec - Kinder entdecken Technik
- KiTec digital - Erweiterung und Bindeglied zwischen KiTec und IT2School



## WAS KOMMT DABEI RUM?

- **Sägen:** Rechte Winkel, schnell und maßhaltig
  - **Schrauben:** wie herum dreht man nochmal?
  - **Hämmern:** Warum ist der Stiel so lang?
  - **Kleben und Leimen:** bevorzugte Methode **gewesen!**
- 
- **Elektrik:** Einfache Schaltkreise!
  - **Programmieren:** Ist und bleibt schwierig..
- 
- **Übergangsmanagement:** Messbar?



## WIE KOMMT ES AN?

- Nachfrage > Angebot  
macht Auslösen notwendig
  - Neid (bei Jungen)
  - Tränen (bei Mädchen)

## PROBLEM(CHEN)

Gruppen organisieren:

- Synchronisation der Stundenpläne:  
Gemeinsames Zeitfenster ist gesetzt  
(Montag, 12:10 - 13:00)  
→ Wechsel der Mädchen vom Gymnasium  
mit Stundenplanwechsel
- Wege:  
Zeit und Entfernung



## WIE GEHT ES WEITER?



- Fortsetzung (seit gestern) 4. Klasse (HGS) und weitere 7. Klassen (LG)
- Weiterführendes Angebot an die 10 Mädchen vom letzten Jahr?
- RoboLab unterstützt Schuljahr 2022/23: Calliope, 3D-Druck
- ...?

**WSM**

**WIR STÄRKEN  
MÄDCHEN**

**VIELEN DANK! – FRAGEN?**

»Wir stärken Mädchen« ist ein Programm der:

**deutsche kinder-  
und jugendstiftung**



Wir helfen Kindern

- **IST EIN TRANSFER AUS DEN PROJEKTEN UND INITIATIVEN DES VORTRAGS IN DEN ALLTAG IHRER SCHULE ODER ANDERER ORGANISATIONEN DENKBAR?**
- **WELCHE RAHMENBEDINGUNGEN MÜSSTEN DAFÜR GEGEBEN SEIN?**

**WSM**  
WIR STÄRKEN  
MÄDCHEN

»Wir stärken Mädchen« ist ein Programm der:

deutsche kinder-  
und jugendstiftung





## BACKUP: WIRKUNGSTREPPE (PHINEO)

