



Trends, Zukunftsthemen und Situation des Fachkräftemangels in den MINT-Berufen

MINT-Beschäftigung, Engpässe, soziodemografische Herausforderungen



Motivation

Die großen Herausforderungen Deutschlands im Fachkräftebereich

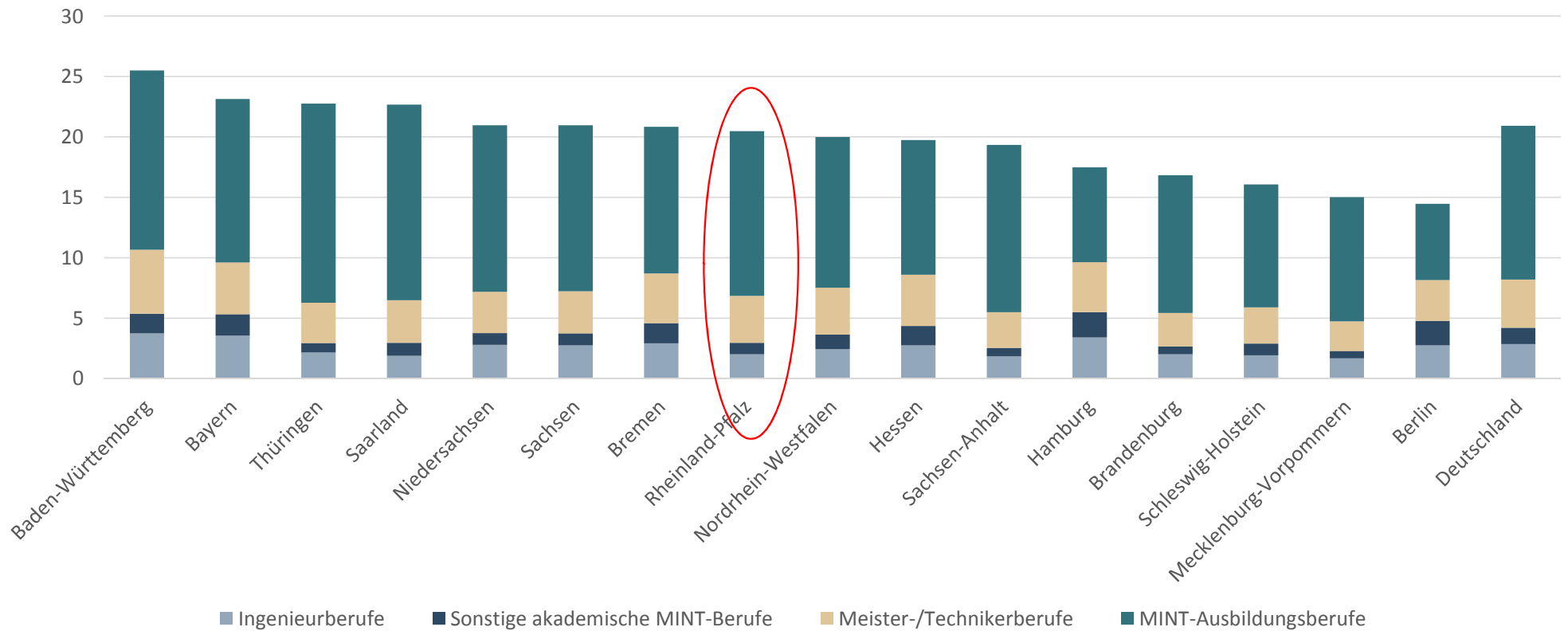
- Auf 13,1 Millionen Erwachsene im Alter zwischen 45 und 54 Jahren kommen nur noch 7,4 Millionen Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 5 und 14 Jahren.
→ Quantitative Herausforderung im Fachkräftebereich
- Die Anzahl der Studienanfänger hat sich in den letzten 25 Jahren verdoppelt, die Anzahl der Ausbildungsanfänger ist hingegen gesunken.
→ Qualitative Herausforderung im Fachkräftebereich
- Deutschland möchte seine Forschungs- und Entwicklungsaufwendungen gemessen an der gesamtwirtschaftlichen Wertschöpfung von 3,0 auf 3,5 Prozent steigern.
→ MINT-spezifische Zusatznachfrage am Arbeitsmarkt
- Wie steht es um das Thema MINT-Beschäftigung in Rheinland-Pfalz?

1

MINT-Beschäftigungsdichte

MINT-Beschäftigungsdichte nach Bundesländern

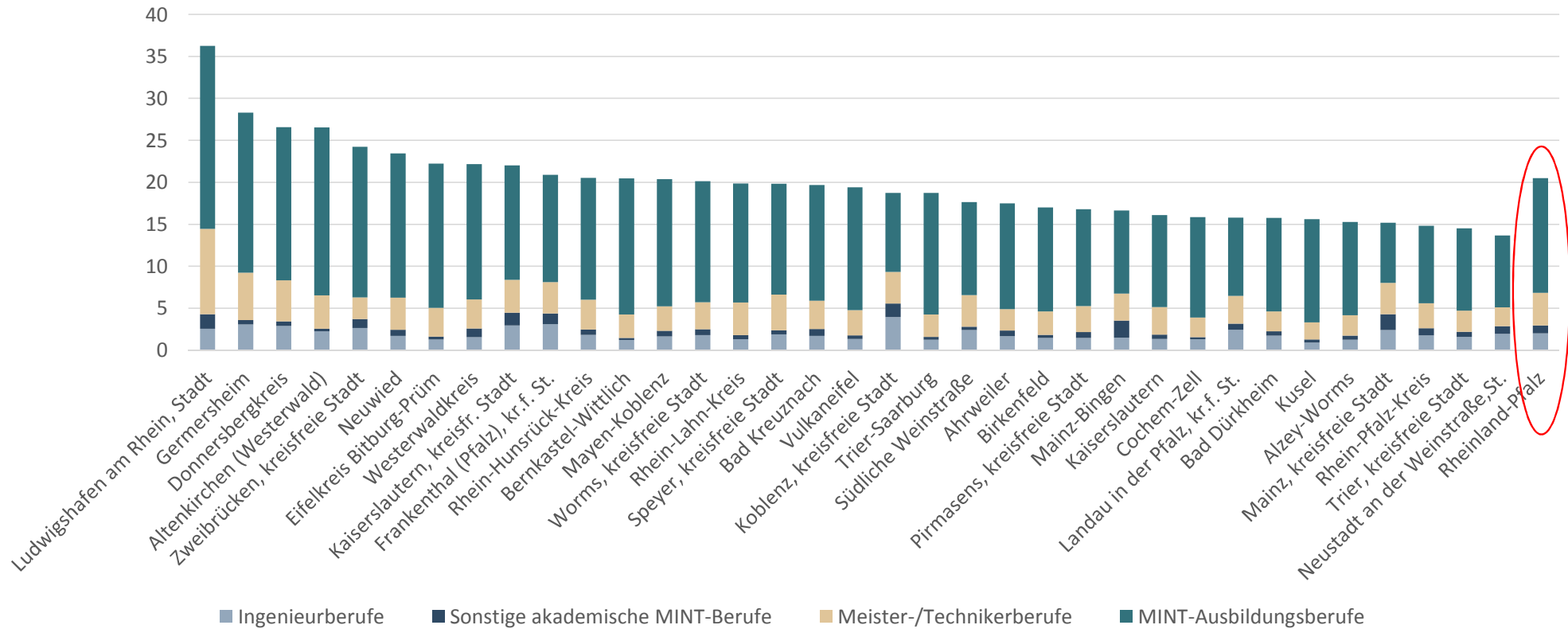
Anteil der MINT-Berufe an allen SV-pflichtig Beschäftigten



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT-Beschäftigungsdichte in Rheinland-Pfalz

Anteil der MINT-Berufe an allen SV-pflichtig Beschäftigten; Landkreise



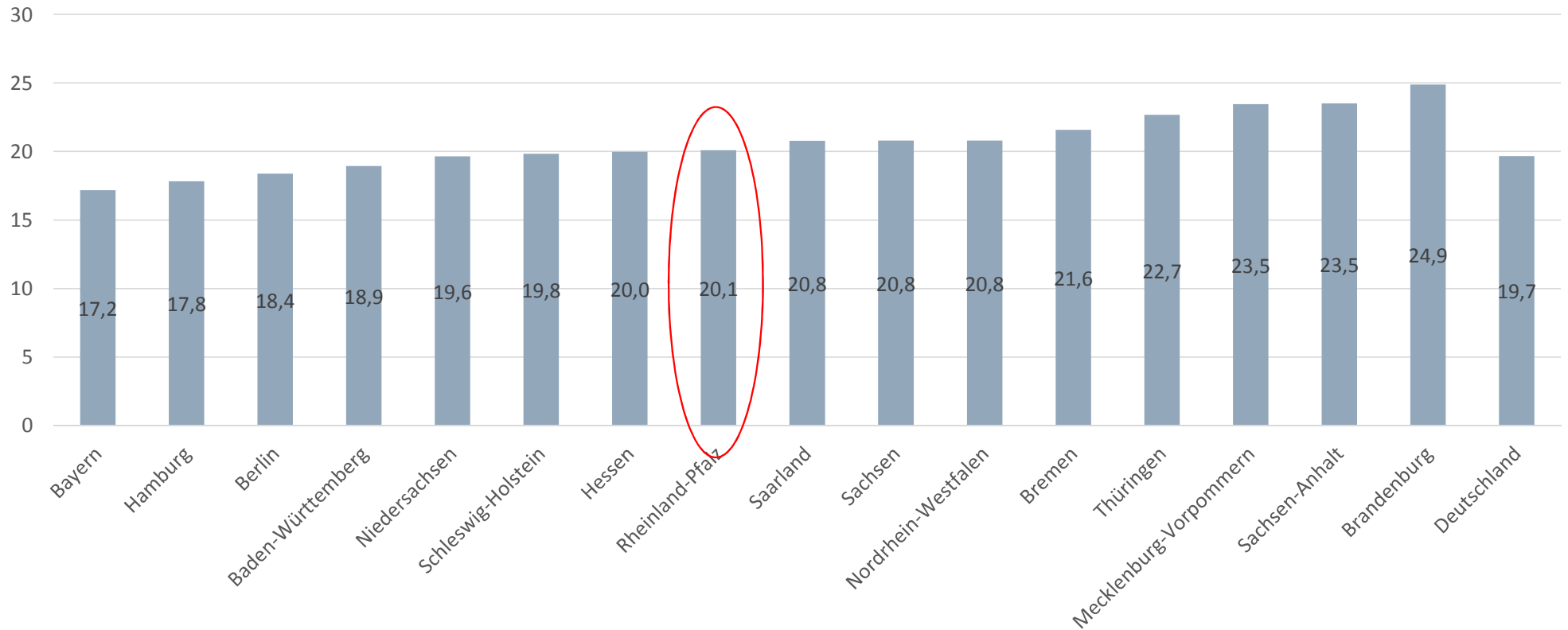
Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

2

Demografische Herausforderung MINT

MINT: Demografische Herausforderung nach Bundesländern

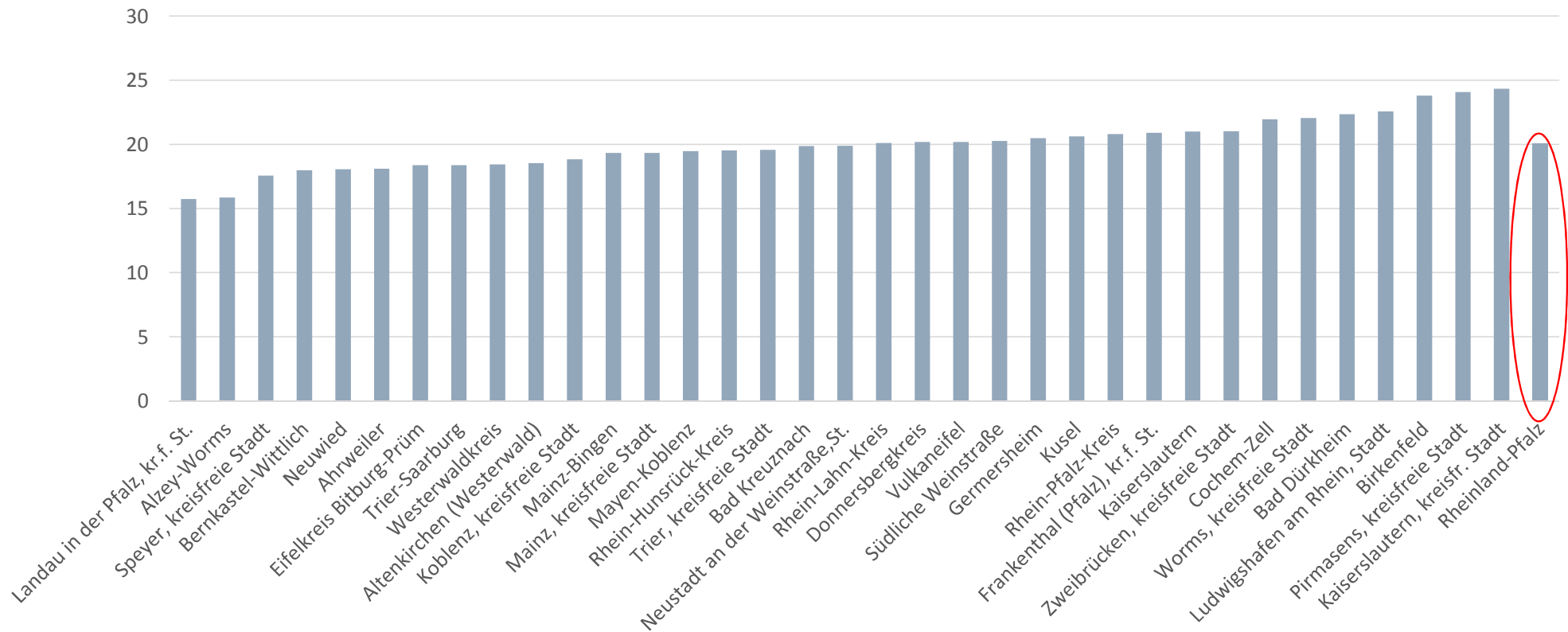
Anteil des Alterssegments 55+ an allen SV-pflichtig Beschäftigten in MINT-Berufen



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Demografische Herausforderung für Rheinland-Pfalz

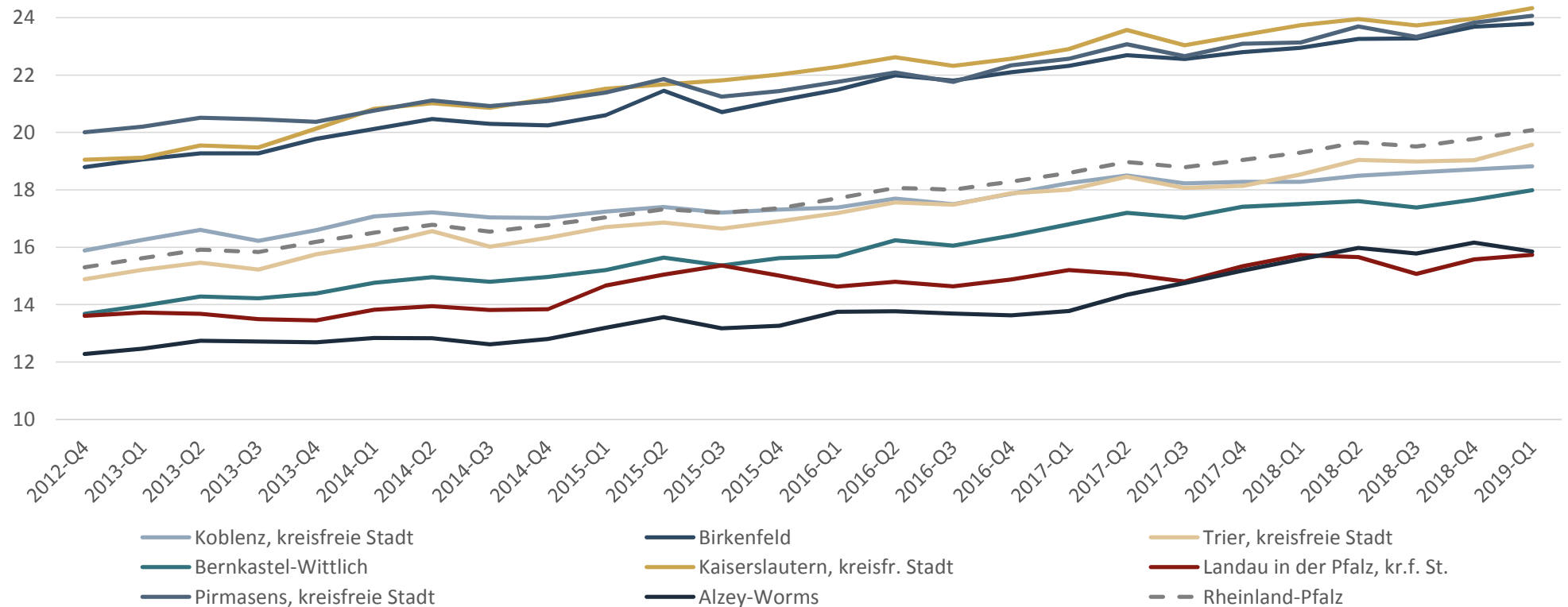
Anteil des Alterssegments 55+ an allen SV-pflichtig Beschäftigten in MINT-Berufen



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Demografische Herausforderung für Rheinland-Pfalz

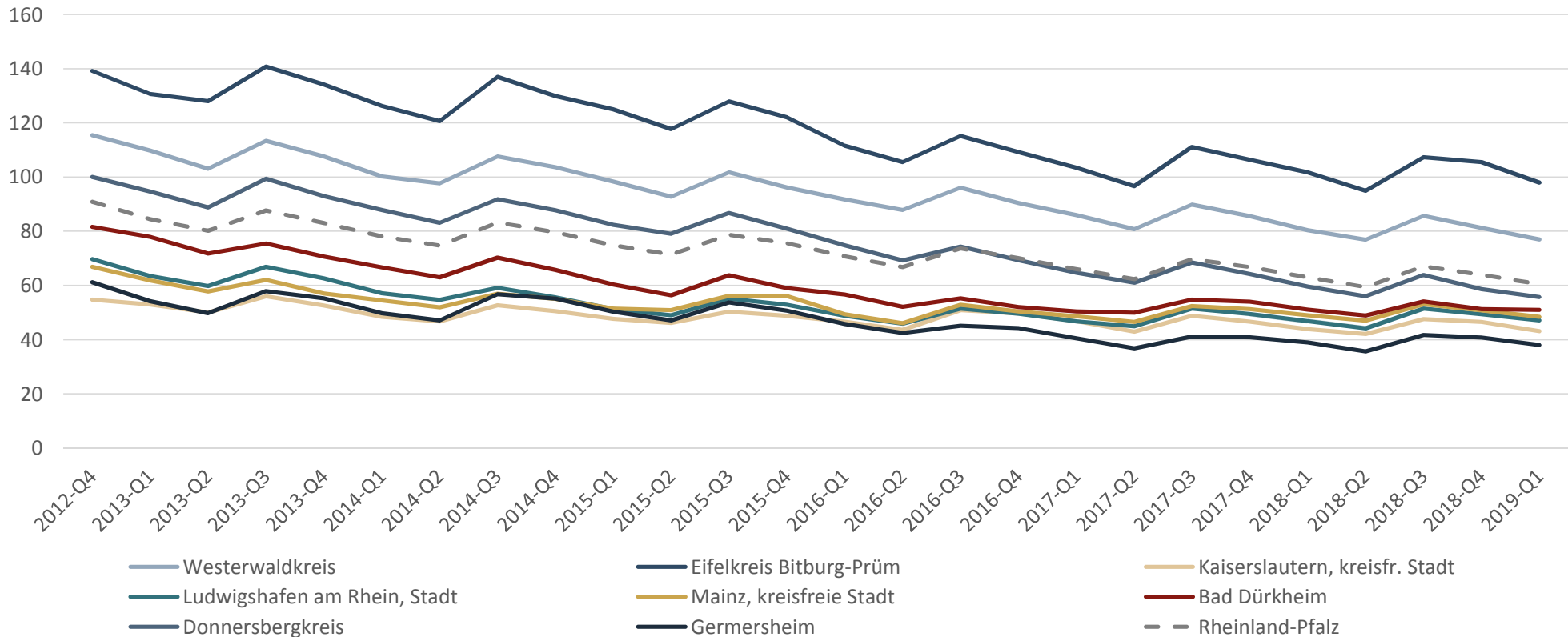
Anteil 55+ an allen SV-pflichtig Beschäftigten in MINT-Berufen; Entwicklung



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Demografische Herausforderung für Rheinland-Pfalz

25- je 100 55+ SV-pflichtig Beschäftigte in MINT-Berufen; Entwicklung



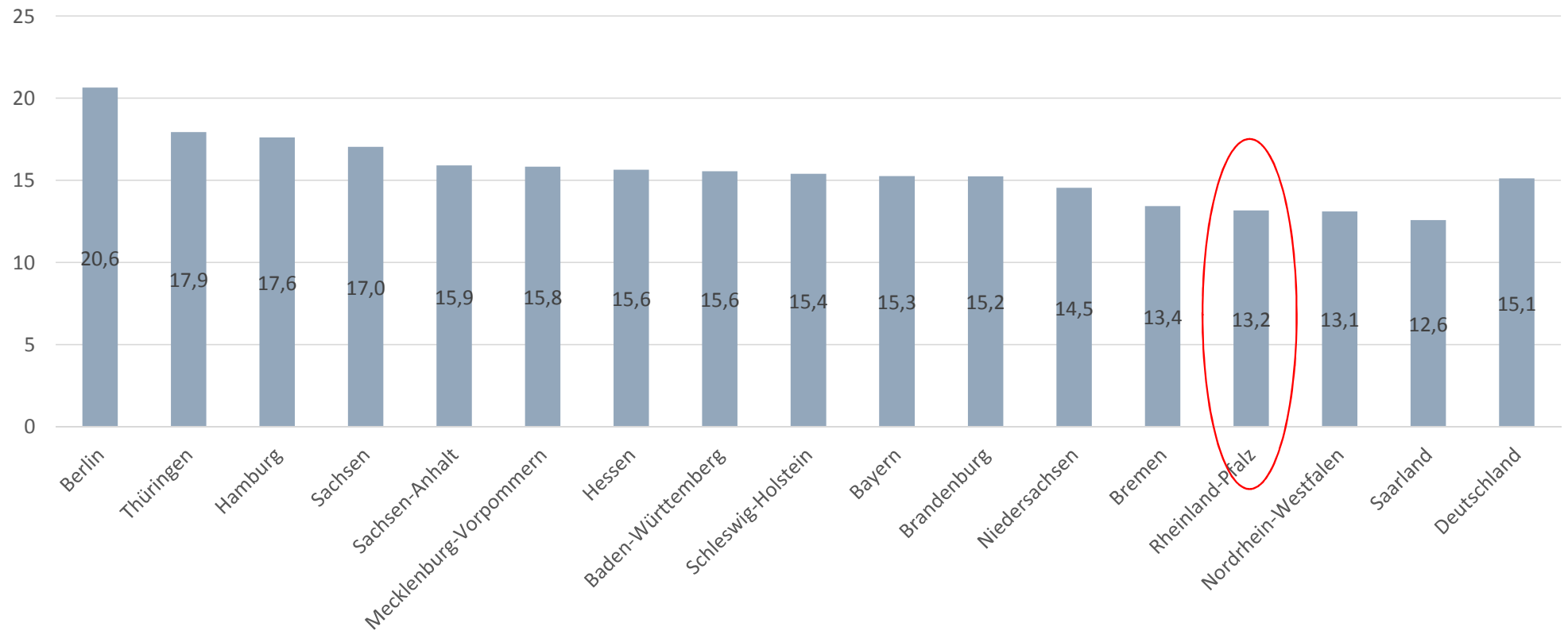
Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

3

MINT-Potenzial Frauen

MINT: Frauenanteil nach Bundesländern

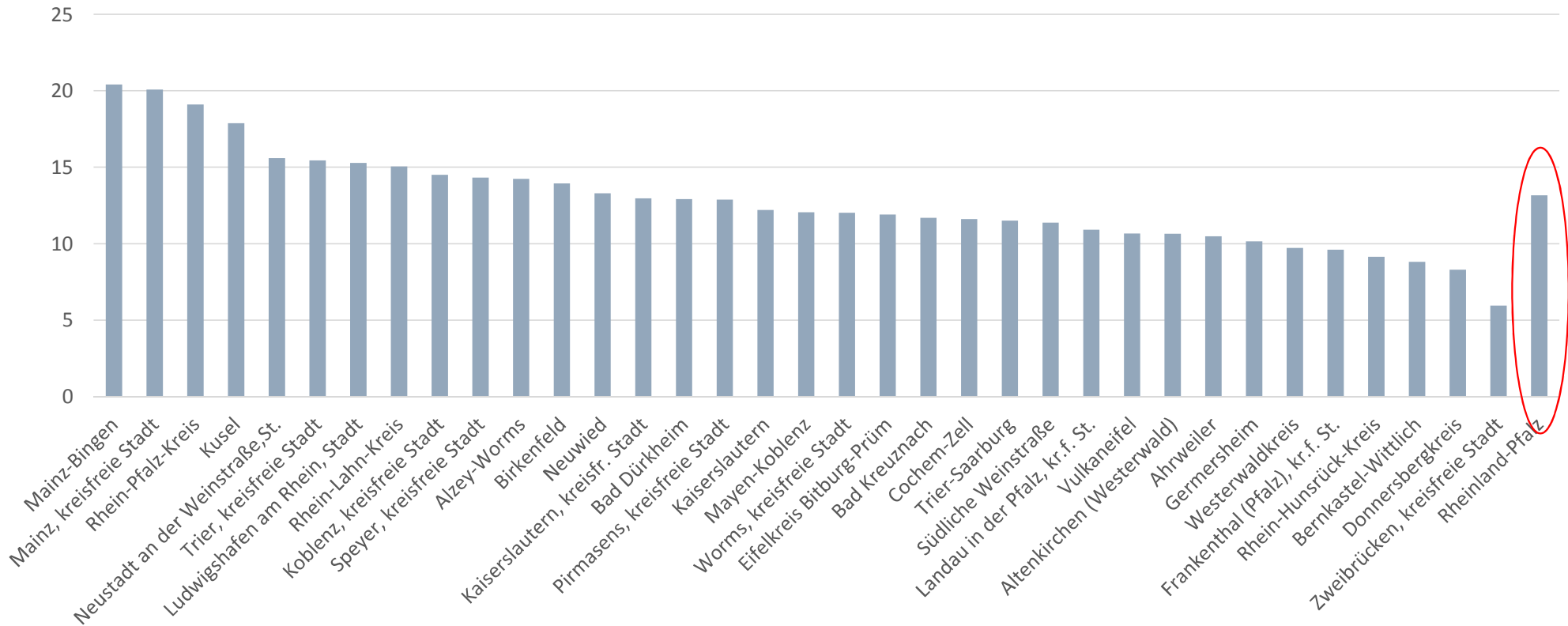
Frauenanteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Frauenanteil für Rheinland-Pfalz

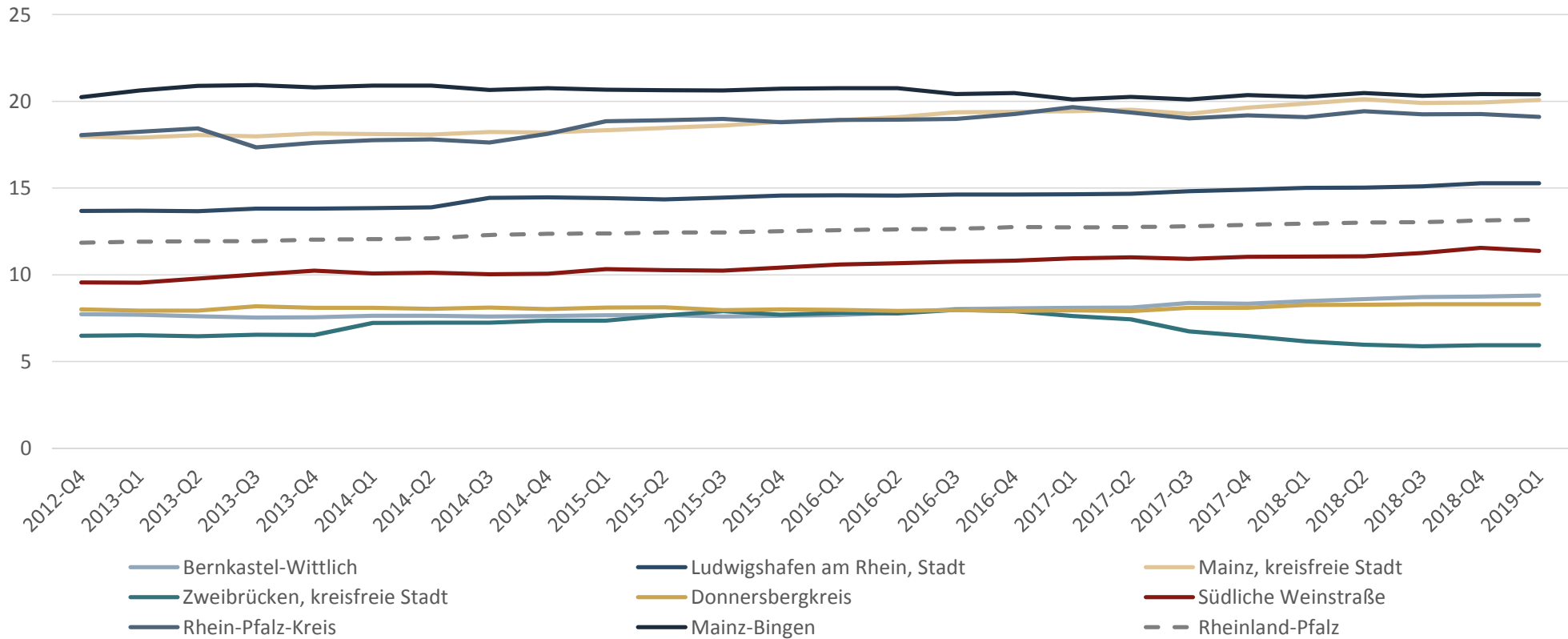
Frauenanteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten; Landkreise



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Frauenanteil für Rheinland-Pfalz

Frauenanteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten; Entwicklung



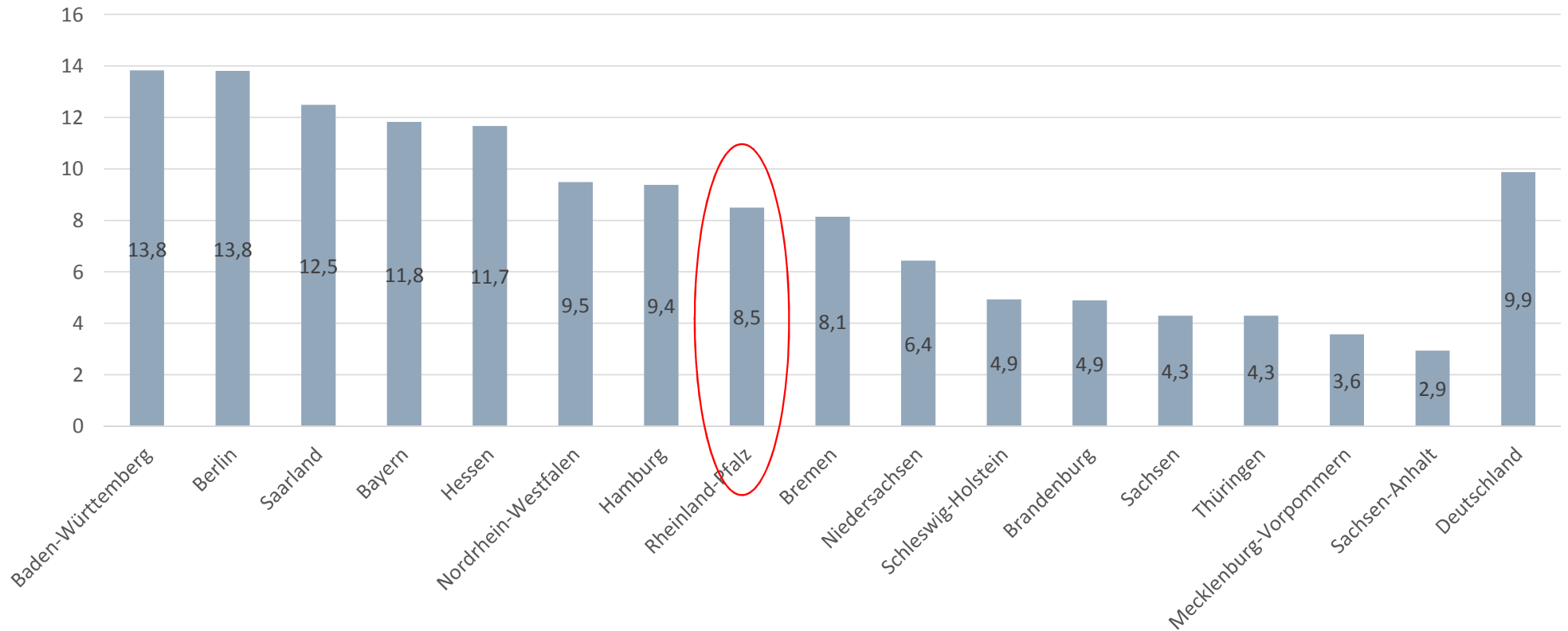
Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

4

MINT-Potenzial Ausländer

MINT: Ausländeranteil nach Bundesländern

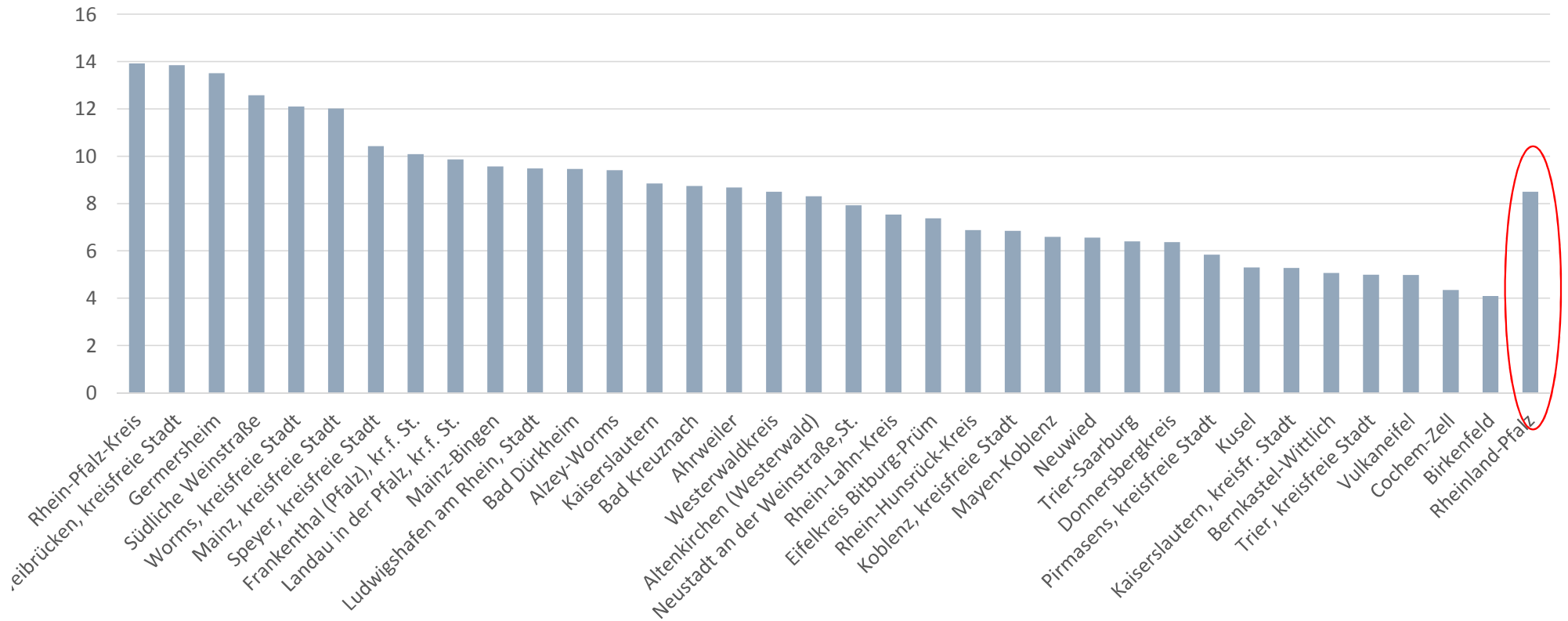
Ausländeranteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Ausländeranteil für Rheinland-Pfalz

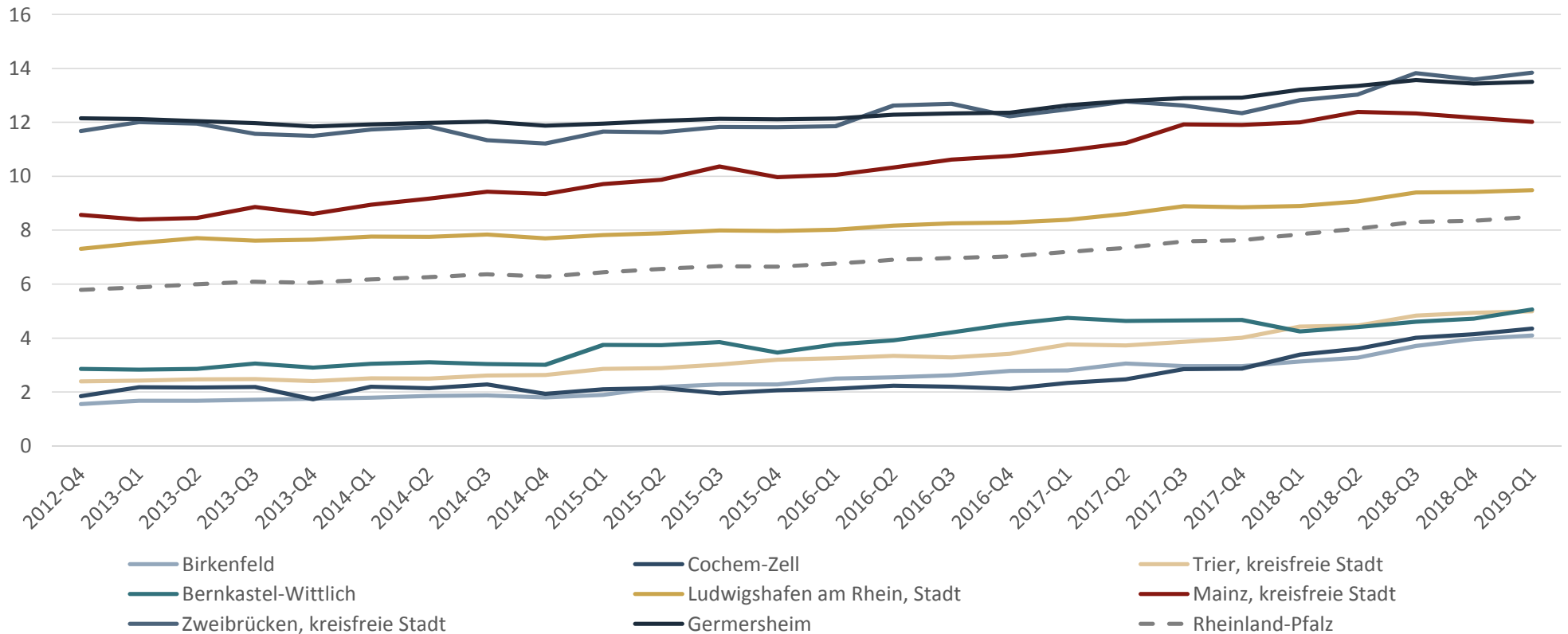
Ausländeranteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten; Landkreise



Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

MINT: Ausländeranteil für Rheinland-Pfalz

Ausländeranteil an allen in MINT-Berufen SV-pflichtig Beschäftigten; Entwicklung



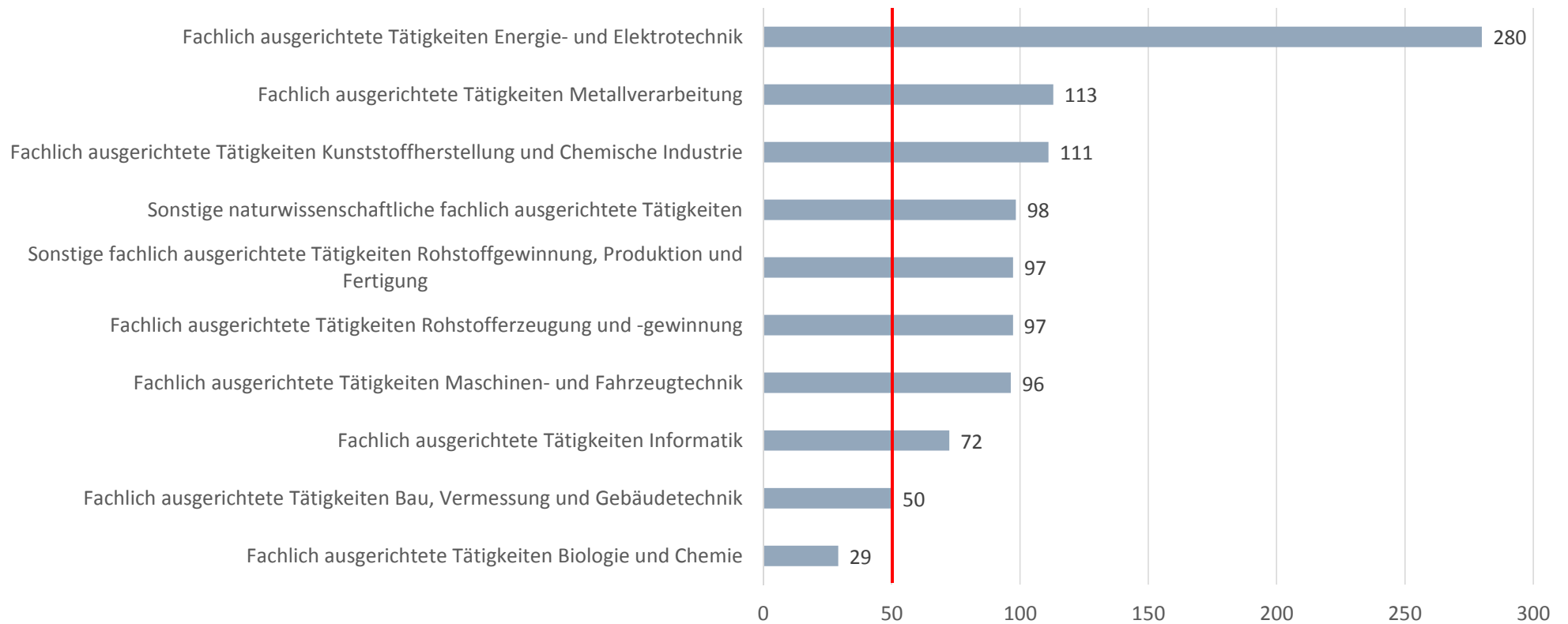
Institut der deutschen Wirtschaft, Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Stand: 31. März 2019

5

Aktuelle MINT-Engpässe

BA-gemeldete offene Stellen je 100 Arbeitslosen

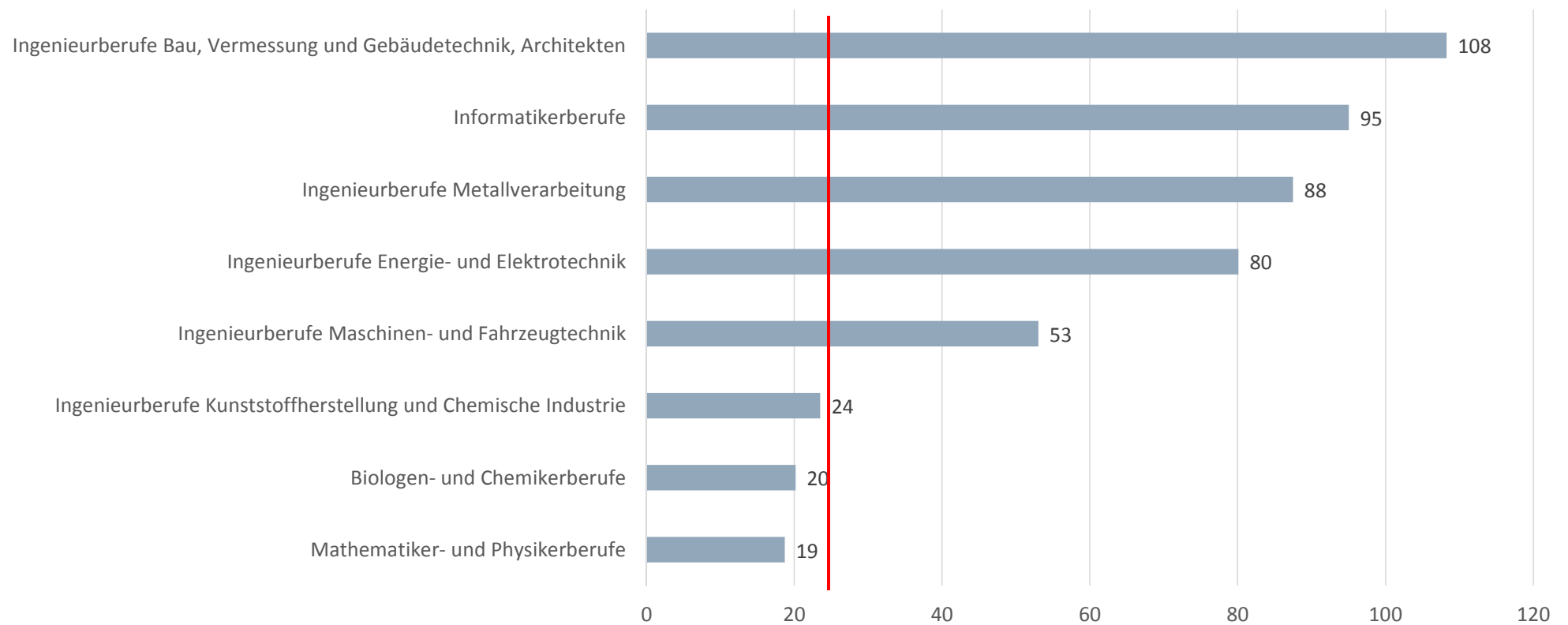
Rheinland-Pfalz/Saarland; MINT-Ausbildungs-/Facharbeiterberufe



Institut der deutschen Wirtschaft, Bundesagentur für Arbeit, Stand: Oktober 2019

BA-gemeldete offene Stellen je 100 Arbeitslosen

Rheinland-Pfalz/Saarland; MINT-Akademikerberufe



Institut der deutschen Wirtschaft, Bundesagentur für Arbeit, Stand: Oktober 2019

Fazit

MINT-Beschäftigung in Rheinland-Pfalz

- Rheinland-Pfalz liegt auf einem guten Mittelfeldplatz der Bundesländer. Mehr als jede 5. sozialversicherungspflichtige Beschäftigung erfolgt in einem MINT-Beruf.
- Die größte Herausforderung in puncto MINT-Fachkräftesicherung besteht für die duale Berufsausbildung durch sinkende Kohortengrößen bei Jugendlichen.
- Mit weiter steigender Tendenz entfällt bereits jede 5. sozialversicherungspflichtige MINT-Beschäftigung auf das Alterssegment 55+.
- Das Potenzial ausländischer MINT-Beschäftigter wurde in den letzten Jahren immer stärker aktiviert, das Potenzial von Frauen in MINT-Berufen hingegen nur schwach.
- Innerhalb RLP herrscht ein starkes Gefälle von globalen Leuchttürmen bis hin zu Regionen mit einer ausbaufähigen MINT-Basis. Die erfolgreiche Arbeit des Wettbewerbs „MINT-Regionen in Rheinland-Pfalz“ sollte fortgesetzt werden.

Handlungsempfehlungen

MINT-Ausbildungsbereich stärken und fördern

- Integration von Jugendlichen „mit Startschwierigkeiten“ („Nordchance“)
- Auszubildende mit Unterstützungsbedarf, z. B. Sprache, Fachtheorie, sozialpädagogische Begleitung („AbH“)
- Junge Menschen mit Behinderung („assistierte Ausbildung“)
- Jugendliche mit Migrationshintergrund („Bildungsketten“)
- Studienabbrecher („switch“, RWTH Aachen)
- An- und Ungelernte teil- und nachqualifizieren („Eine TQ besser“)
- „Perspektiven für junge Flüchtlinge“ (PerjuF)
- MINT-Akademikerbereich: Demografische Rendite bitte unbedingt im System lassen.

Dr. Oliver Koppel

Senior Economist für Innovationen und MINT
Bildung, Zuwanderung und Innovation

0221 4981-716

koppel@iwkoeln.de

www.iwkoeln.de

