



HANS-GEIGER-SCHULE

Ulrike Anslinger



Leibniz-Gymnasium

Ralf Berger

**PROJEKT-VORSTELLUNG:
„MINT-MÄDCHEN MIT MINT-MÄDCHEN“**



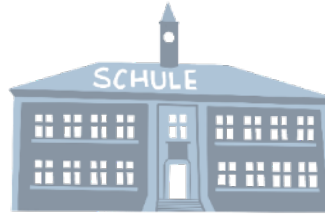
WER?



HANS-GEIGER-SCHULE

- Ulrike Anslinger
- Seit 2014 an der HGS
- Klassenleitung in Jgst. 3&4

- Jetzt: Klassenleiterin 3b



Leibniz-Gymnasium

- Ralf Berger
- Seit 2005 am LG
- Fachlehrer Physik & Chemie
- Basisunterricht Informatik (BIn)

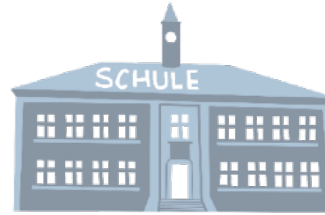
- Jetzt: Forscherklasse 7



GLIEDERUNG

- KURZE VORSTELLUNG: WER?
- PROJEKTVORSTELLUNG: WAS...
 - ...TUN WIR?
 - ...HABEN WIR BISHER GEMACHT?
 - ...SOLL ERREICHT WERDEN?
 - ...KOMMT DABEI RUM?
- RESONANZ: WIE KOMMT ES AN? & PROBLEM(CHEN)
- AUSBLICK: WIE GEHT ES WEITER?

WAS TUN WIR?



HANS-GEIGER-SCHULE



Leibniz-Gymnasium

- 5 Schülerinnen aus der 3b (8/9 Jahre alt)
 - bilden 5 Arbeitstandems, basteln und bauen gemeinsam mit KiTec-Material
 - elektrifizieren und programmieren digitale Controller für ihre Bauwerke
 - Seit September 2021
- 5 Schülerinnen aus der Jgst. 7 (12/13 Jahre alt)



WAS HABEN WIR BISHER *GEMACHT*?

- Werkzeugkunde
- Windrad mit Papier-Rotor
- Turm
- Turm zum Leuchtturm (Auftrag Beleuchtung aus KiTec Digital)
- Mädchen wählen ihr nächstes Projekt: Wohnung / Haus mit 5 Räumen
 - ➔ Mädchenwechsel zum Halbjahr
- Hausbau abschließen
- Exkursion am 25.04. ins Technomuseum MA
- Digitalisieren: Smart Home? Türklingel? Dämmerungsschalter?
Temperaturregelung? Aufzug? Ventilator?*
- Mädchen entscheiden: Brettspiele*



WAS? PRODUKTVORSTELLUNG



06.07.2022

Ulrike Anslinger & Ralf Berger

WAS? PRODUKTVORSTELLUNG





Besuch im Technomuseum - JEDE schöpfte Papier!





04.07.2022: Start in die Woche der Medienkompetenz
#WMKRLP22

WAS SOLL ERREICHT WERDEN?

- **MINT-Förderung:** KiTec – Kinder entdecken Technik
- **Mädchenförderung:**
 - Handwerkliche Fertigkeiten (Arbeiten mit Holz)
 - Digitaltechnik (Verknüpfung physischer und digitaler Welt)
- **Übergangmanagement** entlang des Bildungswegs durch die gezielte Kooperation beider Schulen

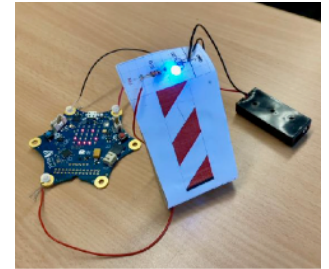


WAS KOMMT DABEI RUM?

- **Sägen:** Rechte Winkel, schnell und maßhaltig
- **Schrauben:** wie herum dreht man nochmal?
- **Hämmern:** Warum ist der Stiel so lang?
- **Kleben und Leimen:** bevorzugte Methode **gewesen!**

- **Elektrik:** Einfache Schaltkreise!
- **Programmieren:** Ist und bleibt schwierig..

- **Übergangsmanagement:** Messbar?



WIE KOMMT ES AN?

- Große Nachfrage macht Auslösen notwendig
 - Neid (bei Jungen)

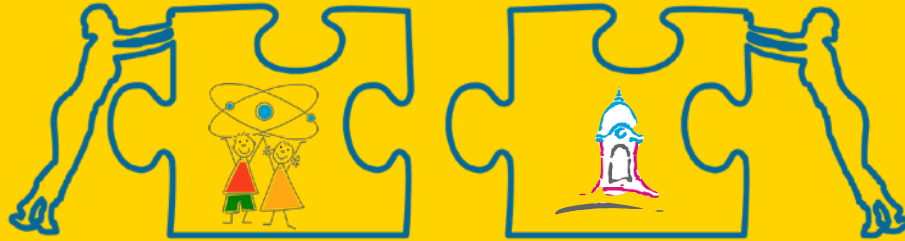
PROBLEM(CHEN)

Gruppen organisieren:

- Synchronisation der Stundenpläne:
 - Gemeinsames Zeitfenster ist gesetzt (Montag, 12:10 - 13:00)
 - Wechsel der Mädchen am Gymnasium mit Stundenplanwechsel
- Wege:
 - Zeit und Entfernung



WIE GEHT ES WEITER?



- Fortsetzen! 4. Klasse (HG-GS) und weitere 7. Klassen (LG)
- ...?

WS^M

WIR STÄRKEN
MÄDCHEN

VIELEN DANK! – FRAGEN?

»Wir stärken Mädchen« ist ein Programm der:

deutsche kinder-
und jugendstiftung



Wir helfen Kindern

BACKUP: WIRKUNGSTREPPE (PHINEO)

