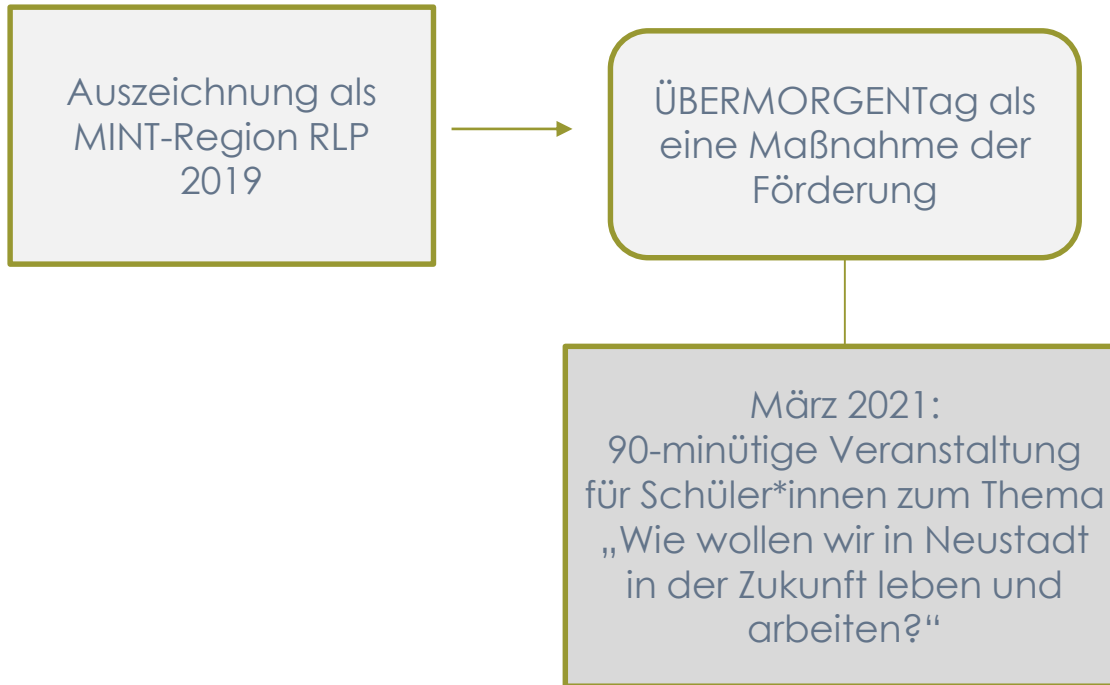


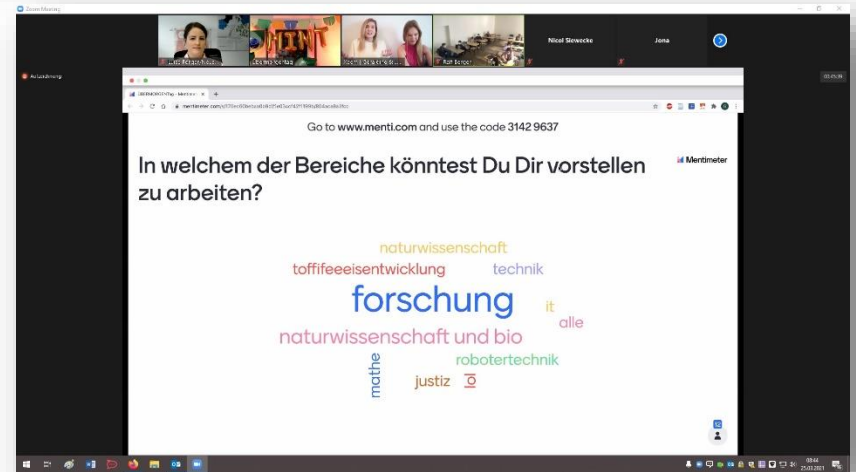
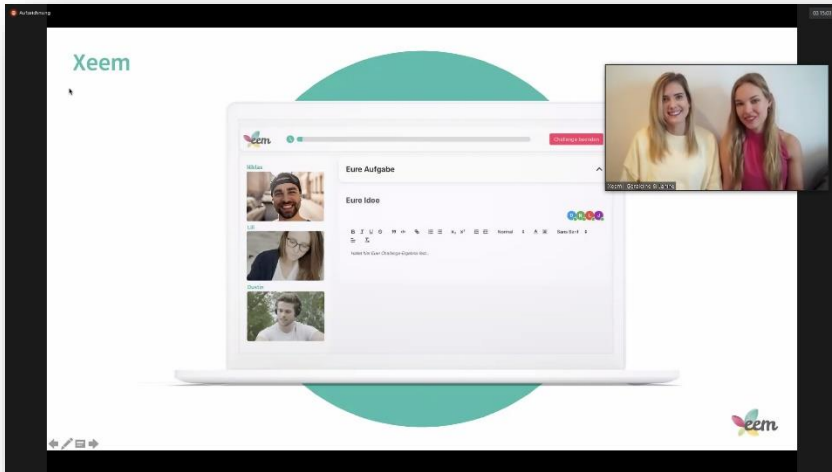
Blitzlichter zu aktuellen MINT-Projekten und Handlungsfeldern aus den MINT-Regionen
Rheinland-Pfalz

Neustadt an der Weinstraße

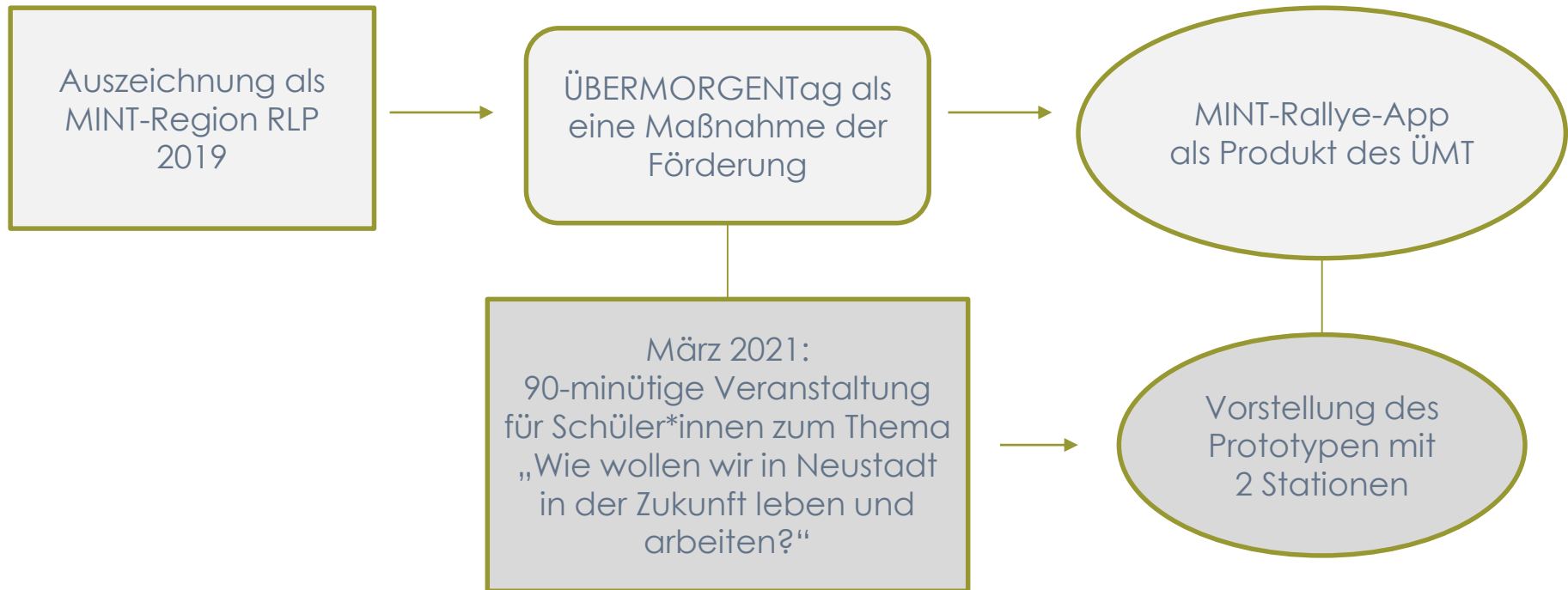
- * ÜBERMORGENTag 25. März 2021
- * MINT-Rallye-App
- * MINT-Bildungsbericht

ÜBERMORGENTag 25. März 2021



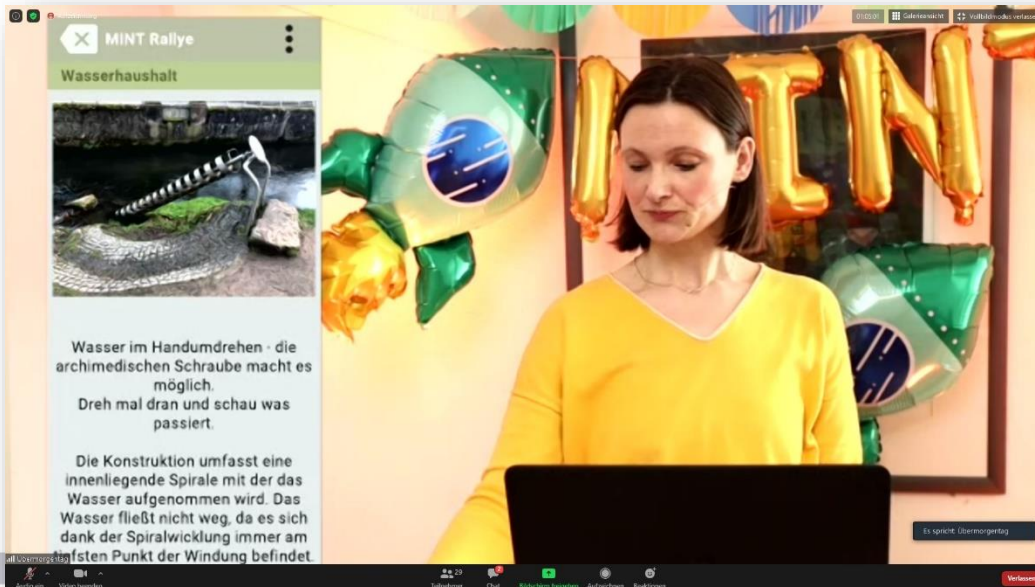
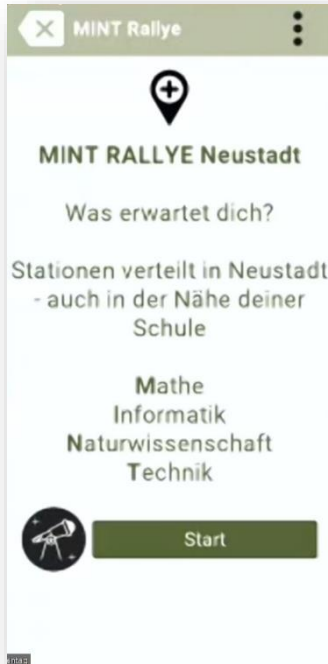


MINT-Rallye-App



MINT-Rallye-App

- Aktuell: Prototyp mit 2 Stationen
- Weitere Stationen zu den unterschiedl. MINT-Fächern sollen folgen
- Aktuell: Sponsorenakquise, Inhalte konzipieren
- Veröffentlichung im Play Store & App Store 2021



MINT-Bildungsbericht

- Ca. 40 Seiten; Veröffentlichung digital und Print
- Viele Grafiken (21) und Tabellen (12)
- „Schon gewusst?“ & Zitate lokale Akteur*innen

- Unterschiedliche Qualität der Angaben seitens der befragten Institutionen
- Lokale Datenlage allg. -> eigene Abfrage
- Bundesweite, landesweite und kommunale Daten in Einklang bringen

MINT-Bildungsbericht

MINT-Bildungsbericht Neustadt an der Weinstraße

Inhaltsverzeichnis

1. MINT – was ist das?.....	5
2. MINT in Kindertagesstätte und Schule (RLP).....	6
3. MINT als Beruf.....	7
4. Daten, Zahlen, Fakten.....	12
4.1 MINT in Neustadt.....	12
4.2 MINT im institutionellen Bildungsbereich.....	13
4.2.1 Kindertagesstätten.....	13
4.2.2 Grundschulen.....	14
4.2.3 Realschule Plus.....	15
4.2.4 Gymnasien.....	20
4.3 Entwicklungen in der beruflichen Bildung.....	26
4.4 Hochschule.....	34
4.5 Die Zukunft der MINT-Bildung und MINT-Berufe.....	35
5. Fazit.....	37
6. Ausblick.....	39
7. Literatur- und Quellenverzeichnis.....	40

Ausgewählte Ergebnisse

MINT-Bildungsbericht Neustadt an der Weinstraße

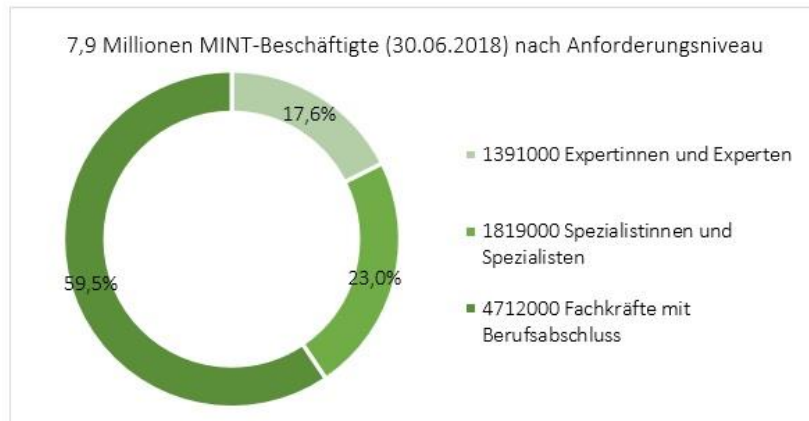


Abbildung 1: MINT-Beschäftigte 2018 nach Anforderungsniveau, vgl. Bundesagentur für Arbeit, 2019: 6; eigene Darstellung

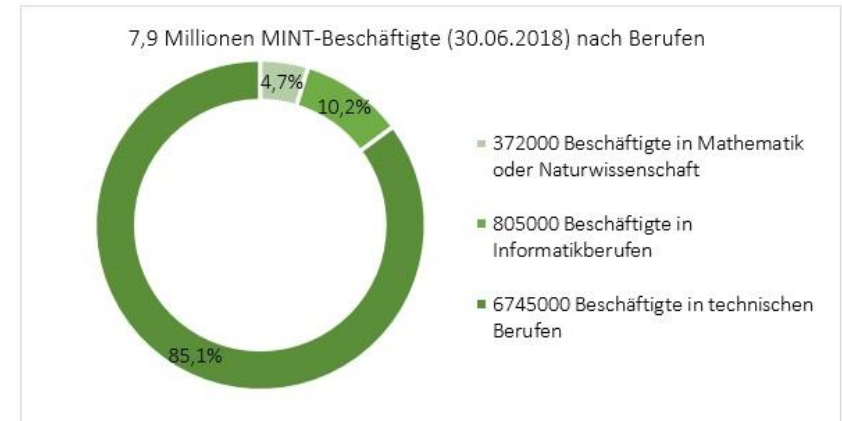


Abbildung 2: MINT-Beschäftigte 2018 nach Berufsgruppen, vgl. Bundesagentur für Arbeit, 2019: 6; eigene Darstellung

Ausgewählte Ergebnisse

MINT-Bildungsbericht Neustadt an der Weinstraße

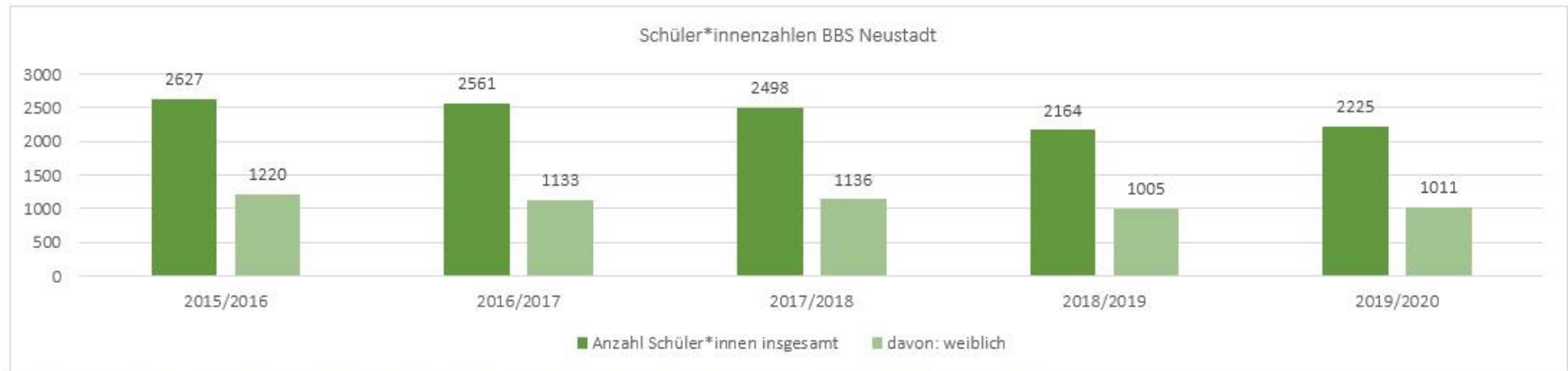


Abbildung 11: Schüler*innenzahl an der BBS Neustadt, Schuljahr 2015/2016 bis 2019/2020, differenziert nach Geschlecht; eigene Abfrage

Ausgewählte Ergebnisse

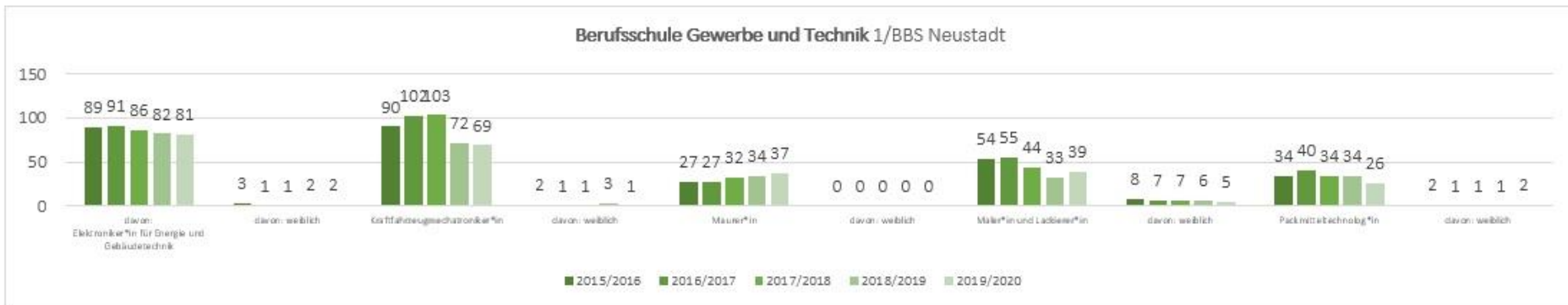


Abbildung 18: Schüler*innenzahl an der Berufsschule im Fachbereich Gewerbe und Technik, Schuljahr 2015/2016 bis 2019/2020, differenziert nach Geschlecht und Unterfach, eigene Abfrage



Abbildung 19: Schüler*innenzahl an der Berufsschule im Fachbereich Gewerbe und Technik, Schuljahr 2015/2016 bis 2019/2020, differenziert nach Geschlecht und Unterfach; eigene Abfrage