



Grundschule
Osburg

MINT
FREUNDLICHE SCHULE

DIGITALE
SCHULE

mint
regional
pate
Ministerium für
Bildung

Naturpark-
Schule



Kitec - Transferschule

Moderator:
Ronny Blügel

Kontakt:
grundschule.osburg@ruwer.de

KiTec & KiTec Digital

Kinder entdecken Technik



Warum stürzt ein hoher Turm nicht um? Wie baut man eine Brücke, dass sie nicht einbricht? Und wie wird aus einem Holzauto ein Elektroauto? Kinder sind von technischen Zusammenhängen fasziniert und versuchen schon früh, diese zu begreifen. Bei *KiTec – Kinder entdecken Technik* können sie ihre Neugierde durch eigenständiges Tüfteln und Bauen stillen und ihre Fragen altersgerecht beantworten. Eine spannende Reise beginnt!

Materialien für die Grundschulen:

- Handbuch für Lehrkräfte und Unterrichtsmaterial für Schüler/innen
- je 5 Materialkisten mit Holz, Werkzeugen und Baumaterial
- Kitec Digital: + eine Materialkiste mit mechanischen und elektrischen Bauteilen inkl. eigenes Handbuch

Grundidee?

- Fragen der Kinder oder Problemstellungen im Bereich Technik werden gemeinsam aktiv, handlungsorientiert und mit hohem Kommunikationsanteil gelöst.

Beispiele:

- **Brücken bauen** ← Challenge: Welche Brücke ist am stabilsten?
- Baut ein **Auto**, das möglichst schnell die Rampe runterrassen kann.
- Baut ein **Auto**, welches nach rechts und links fahren kann.

Reflexionsphase: Vor- und Nachteile besprechen und **erklären!**

Erfahrungswerte:

- sehr hohe intrinsische Motivation bei den Schüler/innen
- wichtiger Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit
 - auch leistungsschwächere Kinder können plötzlich (auch ohne Lesekompetenz) positives Selbstwertgefühl erhalten!
- wichtiges gesellschaftspolitisches Ziel. Interesse und Motivation für handwerkliche Berufe sowie Interesse an Naturwissenschaften
- konstruktivistischer Lernansatz mit besonders hohem Anteil an Handlungsorientierung und Kommunikation
- natürliche Differenzierung! (Nicht durch andere Arbeitsblätter/Aufgaben!)
- ...

Kitec und Qualitätsprogramm?

- feste Verankerung im schulischen Qualitätsprogramm
- regelmäßiges Arbeiten mit dem Material
→ fächerübergreifend (Kunst, Musik, Mathematik, SU,...)
- Beauftragter für Nachbestellungen/ Reparaturen/
Neuanschaffungen
- Verzahnung von Vor- und Nachmittagsunterricht (auch
GTS) ← Kooperationen: Schreinerei/Dachdeckerei,...

Verbindung mit anderen Programmen:

- „Haus der kleinen Forscher“



LINK: <https://www.stiftung-kinder-forschen.de/>

- Ansatz: handlungsorientiertes Experimentieren mit Hilfe eines Forscherkreises im Bereich Naturwissenschaft

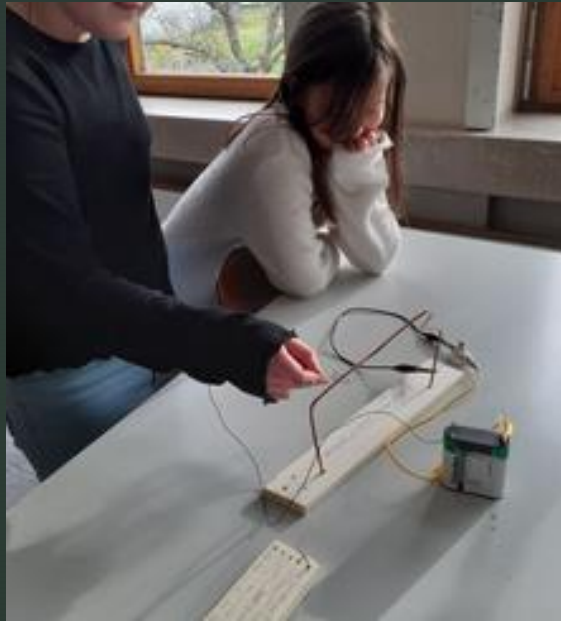
- „Naturpark-Schulen“



LINK: <https://www.naturpark.org/bildung/naturpark-schulen>

- Ansatz: handlungsorientierte Erleben durch naturnahes Lernen an der belebten und unbelebten Natur

▶ Wie kann das in der Praxis aussehen?



Heißer Draht: Schulfest

Brücken bauen





Nagelbilder als
Weihnachts-
geschenke



Beschilderung

Insektenhotel
selbst bauen





Vogel-
häuser

„Freizeitpark“
für die
Schulwachteln





Burgen bauen

Kooperationen:
MINT-Tag mit den
weiterführenden
Schulen





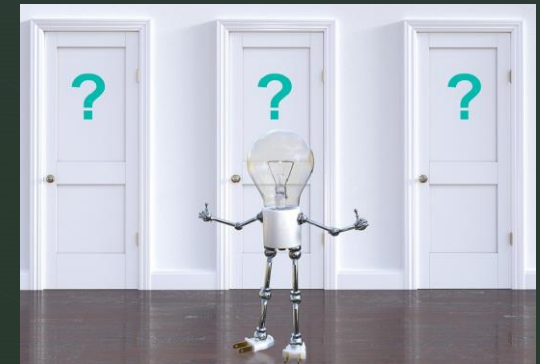
Grundschule Osburg



Weitere Praxisbeispiele, Informationen und Konzepte unter:

<https://www.grundschule-osburg.de/>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



<https://pixabay.com/de/photos/fragezeichen-auswahl-entscheidung-3839456/>