

# City4Future

**Entwickelt eure klimafreundliche  
Stadt der Zukunft!**

Stand: Juni 2023



# Die Story

## Club of Rome 1972: „Grenzen des Wachstums“

Dieser Bericht führte dazu, dass nun ein neues Projekt auf die Beine gestellt werden soll – das Projekt „City4Future“. Verschiedene Teams finden sich für den Bau der neuen Stadt zusammen und diskutieren unterschiedliche Ansätze und Vorgehensweisen. Die City4Future soll die erste Stadt in der Umgebung sein, in der Menschen vollkommen klimaneutral leben können, um so ein Vorbild einer zukünftig möglichen, nachhaltigen Lebensweise zu sein.

### Rollen der Schüler\*innen:



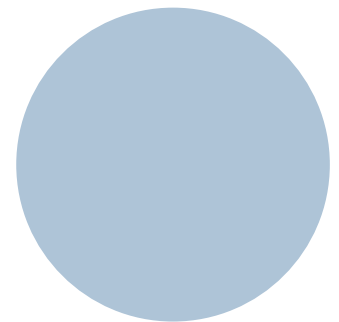
Team Wissenschaftler\*innen



Team Umweltschützer\*innen



Team Kritiker\*innen



# City4Future - Übersicht

City4Future entwickelt die  
Wissensfabrik mit

Wuppertal  
Institut

UNIVERSITÄT BAMBERG

Modul A  
Klimawandel

Modul B – D (Windberg, Speicherstadt, Wohntal)  
Stadtteile

Modul S  
Stadtratssitzung



# So läuft ein Modul ab

1. Einstieg  
(1 Schulstunde)

Gemeinsame Einführung mit der gesamten Klasse

2. Erarbeitung  
(2 Stunden)

Arbeitsteilige Vertiefung in einzelnen Bereichen

Team  
Wissenschaftler\*innen

Team  
Umweltschützer\*innen

Team  
Kritiker\*innen

3. Sicherung  
(1 Stunde)

Präsentation und Diskussion der Ergebnisse in der gesamten Klasse

4. Transfer  
(1 Stunde)

„Team-Wahl“: die Schüler\*innen wählen am Ende jedes Moduls das Team, welches sie am meisten mit ihrer Präsentation (= ihrer erarbeiteten Idee für die City4Future) überzeugt hat.

Didaktisches  
Konzept:

Erkennen

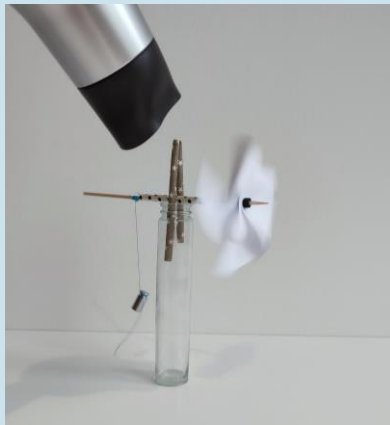
Bewerten

Handeln

# Das bekommen die Schulen

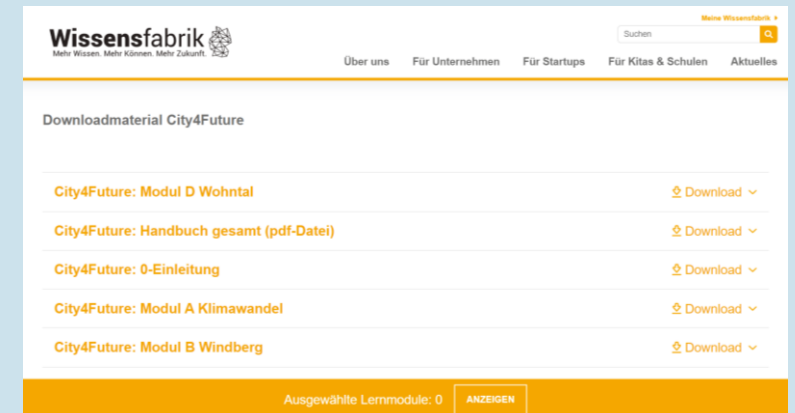
## Haptisches Material

- Alle benötigten Materialien zu den Experimenten aus Modul A – D



## Handbuch (digital)

- Hintergrundinformationen
- Lehrhinweise inkl. Stundenverlaufspläne
- Arbeitsblätter für Schüler\*innen
- Weiterführende Links
- Möglichkeit zum Feedback



# Basismodul A: Klimawandel



## Einstieg: Was ist Klimawandel?

- Klima-Quiz
- Versuch zum Treibhausgaseffekt

## Erarbeitung in Teams:

- Station 1: „Reflexion/Absorption von Sonnenstrahlen“
- Station 2: „Anstieg des Meeresspiegels“ (Packeis/Landeis)
- Station 3: „pH-Wert der Ozeane“

## Präsentation und Transfer:

- die Ergebnisse der Teams werden der Gesamtgruppe vorgestellt
- Wahl des Teams, welches am meisten mit seiner Präsentation überzeugen konnte



# Modul B: Windberg

## Einstieg: Was ist Windenergie?

- Windkraft in der Lebenswelt der Schüler\*innen

## Erarbeitung in Teams:

- Station 1: „Funktionsweise von Windrädern“
- Station 2: „Windmessgeräte bauen“

## Präsentation und Transfer:

- die Ergebnisse der Teams werden der Gesamtgruppe vorgestellt
- Wahl des Teams, welches am meisten mit seiner Präsentation überzeugen konnte



# Modul C: Speicherstadt

## Einstieg: Wie funktioniert eigentlich das Stromnetz?

- Stromnetz-Simulation

## Erarbeitung in Teams:

- Station 1: „Windradaufzug“
- Station 2: „Recherche-Auftrag zu regenerativen Energien“

## Präsentation und Transfer:

- die Ergebnisse der Teams werden der Gesamtgruppe vorgestellt
- Wahl des Teams, welches am meisten mit seiner Präsentation überzeugen konnte





# Modul D: Wohntal

## Einstieg: Energie und Wohnen

- Wie wohnen wir?

## Erarbeitung in Teams:

- Station 1: „Wir packen das Haus ein!“
- Station 2: „Noch ganz dicht?“
- Station 3: „Schwammstadt“

## Präsentation und Transfer:

- die Ergebnisse der Teams werden der Gesamtgruppe vorgestellt
- Wahl des Teams, welches am meisten mit seiner Präsentation überzeugen konnte



# Modul S – Stadtratssitzung



In der abschließenden Sitzung des Stadtrats werden konkrete Schritte der City4Future auf dem Weg zur Klimafreundlichkeit diskutiert und festgelegt. Hierbei spielen die Argumentationen und Erkenntnisse der jeweiligen Gewinner-Teams der einzelnen Stadtteile eine zentrale Rolle.

Wie kann die City4Future klimafreundlich werden?

Welche Vorschläge machen die einzelnen Stadtteile?

Welche Lösung finden wir, die von allen mitgetragen wird?



# Impressionen aus der Projektumsetzung





# Was Lehrer\*innen und Schüler\*innen gefällt:

„Der Praxisbezug, die Niederschwelligkeit des Projektes und vor allem, dass unterschiedliche Fachrichtungen in einem Projekt vereint sind, das hat alle Kollegen und Kolleginnen überzeugt“ (Nadine Eschholz, MINT-Koordinatorin und Lehrerin an der Eichendorff-Schule in Wetzlar)



„Uns hat heute vor allem das Messen der unterschiedlichen Oberflächentemperaturen gefallen, das war spannend. Wir haben heute zum ersten Mal was über Wärmepumpen gelernt. Eine Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit finden wir cool!“ Noah (15) und Konstantin (14)

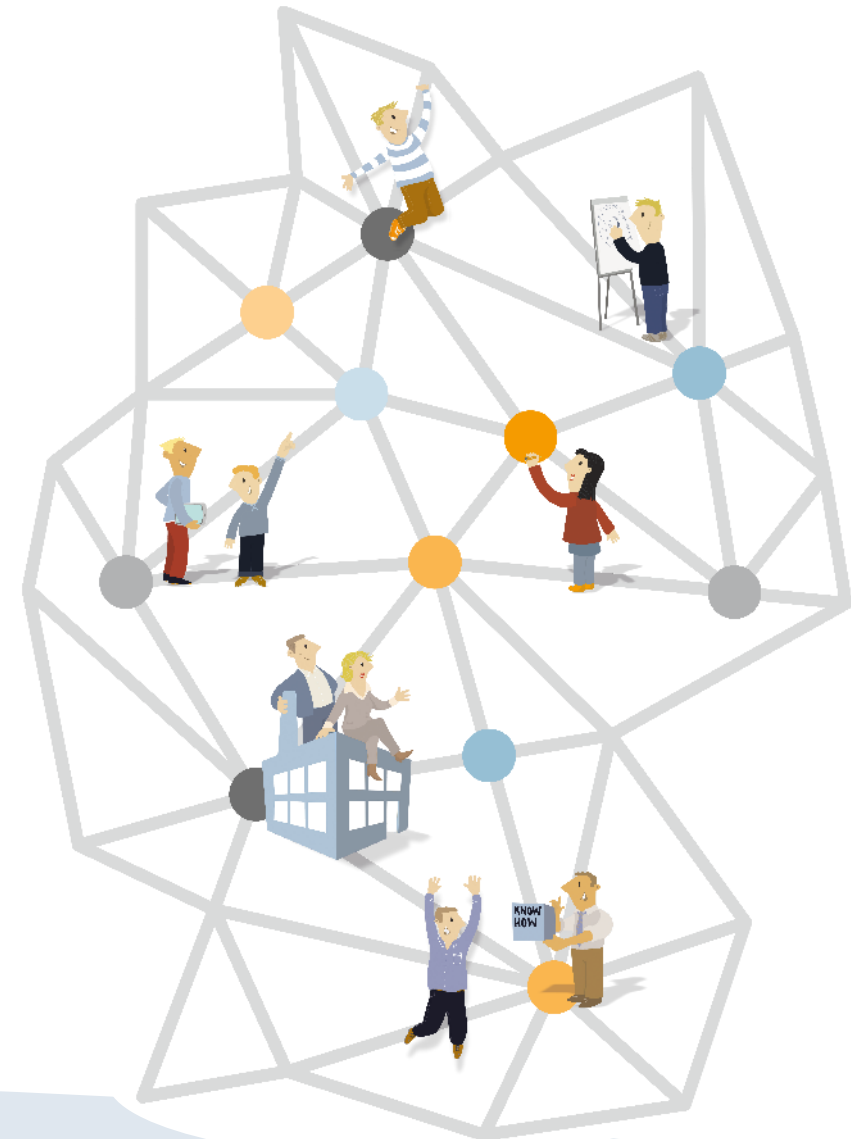


# City4Future

## Interesse?

- Weitere [Informationen](#) zum Projekt
- [Video](#) zum Projekt-KickOff in Wetzlar
- Fortbildungstermine für Lehrkräfte/Unternehmen: [Anmeldung](#)

Bei Fragen: [Maren.Mueller@wissensfabrik.de](mailto:Maren.Mueller@wissensfabrik.de)



# Kontaktieren Sie uns!

Abonnieren Sie unseren [Newsletter](#) „Wissenswert“ und folgen Sie uns bei [LinkedIn](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [Instagram](#) und [YouTube](#): Wir informieren regelmäßig über Themen aus unserem Mitmach-Netzwerk.

Wissensfabrik – Unternehmen für Deutschland e.V.

Geschäftsstelle

Ruthenstraße 23

67063 Ludwigshafen

Tel.: 0621 377034-0

Fax: 0621 377034-99

[info@wissensfabrik.de](mailto:info@wissensfabrik.de)

[www.wissensfabrik.de](http://www.wissensfabrik.de)

