



NEWSLETTER

Sehr geehrte MI(N)T-Streiter*innen,

gerne senden wir Ihnen unseren E-Mail-Newsletter MINT-Regionen u. a. mit Informationen zu aktuellen Förderungen wie bspw. der **Fortführung des MINT-Regionalpatenprogramms** und der Bewerbungsmöglichkeit für die KiTec- und IT2School-Programmschulen zu KiTec Digital und IT2School-Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) sowie Calliope mini, der Möglichkeit für Schulen sich zur Teilnahme im **Programm „make.code.create – das RoboLabProjekt“** zu bewerben oder sich als **MINT-freundliche und/oder Digitale Schule** auszeichnen zu lassen.

Weiterhin finden Sie Informationen zu spannenden Veranstaltungsformaten, Wettbewerben und hilfreichen Förderungen sowie Tipps rund um die MINT-Aktivitäten in Rheinland-Pfalz.

Freundliche Grüße

Ihre MINT-Geschäftsstelle Rheinland-Pfalz

Sie gelangen per **Klick** im Inhaltsverzeichnis direkt zum ausgewählten Artikel.

Zu folgenden Bereichen aus dem MINT-Bereich lesen Sie heute:

1. Veranstaltungen

- 1.1 Museumsstunde am Pfalzmuseum - Online-Vortragsreihe für naturkundlich Interessierte gestartet
- 1.2 Webcasts für Grundschullehrkräfte der Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH, Wasserkreislauf 30.03. und zur Astronomie 13.05.2022
- 1.3 MI(N)T reden: Mission impossible? Waldbewirtschaftung zwischen Klimaschutz, Biodiversität, Waldbaden und Holzproduktion, 07.04.2022
- 1.4 113. MNU-Bundeskongress in Koblenz vom 11.04. – 13.04.2022
- 1.5 Digitale Infoveranstaltung: KiTec Digital, IT2School - Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) & Calliope mini für interessierte regionale Programmschulen und Regionalpaten
- 1.6 Künstliche Intelligenz in der Berufsausbildung – kostenlose Live-Schulungen und eLearning Kurse
- 1.7 Girls Day – der Mädchen Zukunftstag am 28.04.2022
- 1.8 Zukunft lernen – nachhaltig handeln: BNE-Tagung Rheinland-Pfalz, 04.05.2022
- 1.9 Teachers Day „Gemeinsam nachhaltig handeln: Schulen, Stiftungen und Kommunen“, am 10.05.2022, KLIMA ARENA Sinsheim
- 1.10 MINTwoch der Wissensfabrik: KiTec-Austausch zu strukturierter Offenheit, 18.05.2022
- 1.11 "Tag der kleinen Forscher": Forschermotto 2022: "Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen", 23.06.2022
- 1.12 Bundesweite CodeWeek vom 8. bis 23.10.2022

2. Veröffentlichungen

- 2.1 Energiebroschüre - Energiegeladen in die Zukunft!
- 2.2. Vom BMWK-geförderte Webseite "Online Vertretungsstunden" ab Klasse 5

3. Förderungen und Wettbewerbe

- 3.1 KiTec- und IT2School-Programmschulen aufgepasst: Interessensbekundung für KiTec Digital und IT2School-Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) sowie Calliope mini einreichen und im Herbst durchstarten
- 3.2 Bewerbung als Schule im Programm „make.code.create - das RoboLabProjekt“
- 3.3 Bewerbungsphase gestartet: "MINT-freundliche Schule“ und/oder „Digitale Schule“ 2022
- 3.4 Schülerwettbewerb "Exciting Physics" 2022
- 3.5 Kooperationsfonds der Großregion: Projektauftrag 2022
- 3.6 Ausschreibung Wettbewerb Technik Scouts der Telekom-Stiftung
- 3.7 Jetzt Aktionen melden zur 3. Woche der Medienkompetenz vom 4. bis 10.07.2022
- 3.8 Förderung von Schulbus-Fahrten zum WasserWissensWerk für Grund- und Förderschulen der Nationalparkregion Hunsrück-Hochwald
- 3.9 Aktuelle Ausschreibungen und Förderinitiativen für MINT im Blick – Übersichtsangebot der MINT-Geschäftsstelle

4. Tipps

- 4.1 Startschuss für landesweiten Einsatz der Grundschulboxen Erneuerbare Energien4.2 inf-schule.de - ein modernes elektronisches Schulbuch
- 4.2 MINT-Stimmungsbarometer 2022

- 4.3 inf-schule.de - ein modernes elektronisches Schulbuch
- 4.4 Angebote für Schulen der TU Kaiserslautern, Lehrstuhl für Bioverfahrenstechnik (BioVT),
Fachbereich Maschinenbau und Verfahrenstechnik Technische Universität Kaiserslautern
- 4.5 News zum Schulcampus
- 4.6 BOdcast – Hören und gehört werden
- 4.7 iPads - digital unterrichten! Anleitungen und Materialien
- 4.8 ECHT JETZT? - eine Initiative der Stiftung Lesen und der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“
- 4.9 1:1-Projektcoaching von Lern-Fair
- 4.10 Online Mathematik Brückenkurs (OMB +) - Sekundarstufe II
- 4.11 Broschüre „Biodiversität erlebbar machen“
- 4.12 Think BIG - Geologie und Nachhaltigkeit
- 4.13 Unterrichtsmaterial zu UV-Strahlung & Sonnenschutz vom Bundesamt für Strahlenschutz (BfS)

5. Wichtige Links zur MINT-Initiative Rheinland-Pfalz

- 5.1 MINT-Strategie des Ministeriums für Bildung
- 5.2 MINT-Bildungsserver
- 5.3 MINT-Datenbank und MINT-Landkarte

6. Veranstaltungen und Angebote der MINT-Geschäftsstelle Rheinland-Pfalz

- 6.1 Aktuelle Qualifizierungs- und Vernetzungsangebote als Online-Seminare

7. Kontakt

1. Veranstaltungen

1.1 Museumsstunde am Pfalzmuseum - Online-Vortragsreihe für naturkundlich Interessierte gestartet

Das Pfalzmuseum in Bad Dürkheim erweitert sein Online-Angebot für Museumsgäste mit einer Vortragsreihe zu spannenden Einblicken in naturkundliche Themen. ReferentInnen sind die WissenschaftlerInnen des Pfalzmuseums in Bad Dürkheim und der Zweigstelle GEOSKOP auf der Burg Lichtenberg bei Kusel.

Die Reihe richtet sich an interessierte Laien und Lehrkräfte, die gern vertiefte Einblicke in einzelne Themen bekommen möchten. Die Vorträge dauern etwa 30 bis 40 Minuten. Anschließend besteht die Möglichkeit, Fragen zu stellen und mit den ReferentInnen ins Gespräch zu kommen. Hier eine Übersicht der monatlich von März bis Juli 2022 geplanten Vorträge:

26.04.2022, 18:00 - 19:00 Uhr: „Forensische Entomologie oder wie Maden helfen Kriminalfälle zu lösen“, Referentin: Dr. Katharina Schneeberg, Zoologin des Pfalzmuseums

24.05.2022, 18:00 - 19:00 Uhr: „Die Sammlungen der POLLICHIA am Pfalzmuseum“, Referent: Dr. Frank Wieland, Museumsdirektor des Pfalzmuseums

21.06.2022, 18:00 - 19:00 Uhr: „Mammuts- Ikonen der Eiszeit“, Referent: Dr. Jan Fischer, Museumspädagoge des GEOSKOP

12.07.2022, 18:00 - 19:00 Uhr: „Kusel und seine Saurier: Der Remigiusberg auf dem Weg zu internationalem Ruhm“, Referent: Dr. Sebastian Voigt, Leiter des GEOSKOP

Die Teilnahme an den Vorträgen ist kostenlos. Auf der Seite www.pfalzmuseum-online.de finden Sie zu jedem Vortrag einen Informationstext. Bitte melden Sie sich bis zwei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail an: M.Kallfelz@pfalzmuseum.bv-pfalz.de. Sie bekommen dann rechtzeitig vom Museum einen Link und brauchen sich nicht für jeden Vortrag einzeln anzumelden.

1.2 Webcasts für Grundschullehrkräfte der Forscherstation Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH, Wasserkreislauf 30.03. und zur Astronomie 13.05.2022

Am 30.03.2022, 15:00 bis 16:00 Uhr bietet die Forscherstation - Mit Kindern die Welt entdecken Angebot des Klaus-Tschira-Kompetenzzentrums für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH ein kostenfreies Online-Seminar unter dem Titel „Verdunsten heißt, dass es weg wird - Den Wasserkreislauf erfahrbar machen“ an.

Im Alltag von Grundschulkindern finden viele Begegnungen mit Wasser in seinen verschiedenen Zustandsformen statt. Was können Kinder beispielsweise erfahren, wenn sie einen Eiswürfel über einen längeren Zeitraum beobachten und welche Fragen tauchen dazu bei Ihnen auf? Wie können die Kinder die Ergebnisse dokumentieren und welche weiteren Beobachtungen schließen sich an?

Diese und weitere Ansätze und Ideen, sich mit großen und kleinen Wasserkreisläufen auseinander zu setzen, zeigt Ihnen der Webcast. Weitere Informationen und Anmelde-möglichkeiten finden Sie unter folgendem Link:

<https://anmeldungen.forscherstation.info/index.php?module=010700&event=85> .

Ein weiterer spannender Webcast zum Thema Sternbilder zum Greifen nah - Astronomie im Sachunterricht der Grundschule findet am 13.05.2022, 15:00 bis 16:00 Uhr statt.

Viele astronomische Phänomene lassen sich leicht im Freien beobachten. Dazu gehören vor allem die Sternbilder. Um sie beobachten zu können, genügt schon ein Ort mit freier Sicht auf den Nachthimmel. Auch ein Fernrohr wird hier nicht benötigt. In diesem Webcast werden Ihnen verschiedene praxiserprobte Möglichkeiten aufgezeigt, wie Sie in Vorbereitung auf einen solchen Beobachtungsabend das Thema Sternbilder fachübergreifend für sich und Ihre Schülerinnen und Schüler erfahrbar machen können.

Weitere Informationen und Anmelde­möglich­keit unter folgendem Link:
<https://anmeldungen.forscherstation.info/index.php?module=010700&event=86> .

1.3 MI(N)T reden: Mission impossible? Waldbewirtschaftung zwischen Klimaschutz, Biodiversität, Waldbaden und Holzproduktion, 07.04.2022

Herr Prof. Ammer geht in seinem Online-Vortrag am 07.04.2022, 15:30 bis 16:45 Uhr, der Frage nach, inwiefern die Waldnutzung so wie bisher von ganz verschiedenen Nutzergruppen für unterschiedliche Ziele zukunftsfähig ist. Dabei geht es auch um die Frage, wie sich Artenschutz und -vielfalt und Klimaschutz vereinbaren lassen. Es handelt sich um eine Veranstaltung in Kooperation mit den VCI (Verband der chemischen Industrie) – Landesverbänden Rheinland-Pfalz, Hessen und NRW.

Anmeldung und weitere Infos wie immer in der Fortbildungsdatenbank des Pädagogischen Landesinstituts unter folgendem Link:
<https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungsdetail/?id=51149&m=M001&r=8092> .

1.4 113. MNU-Bundeskongress in Koblenz vom 11.04. – 13.04.2022

Vom 11.04. bis zum 13.04.22 findet der 113. MNU-Bundeskongress in Hybrid-Form am Campus der Universität in Koblenz statt. Aufgrund der Corona-Situation werden die Live-Veranstaltungen gestreamt und die Vorträge online dargeboten.

Zur Eröffnung am Montagnachmittag wird Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig mit Grußworten erwartet. Den Festvortrag hält Prof. Dr. Hendrik Streeck, den Institutsleiter der Virologie der Universität Bonn. Die beiden anderen Nachmittage stehen ganz im Zeichen der Fachbeiträge. Das Angebot richtet sich dabei an alle MINT-LehrerInnen und MINT-Begeisterte, sowohl im Primar- als auch im Sekundarbereich. Das Programm und die Abstracts können unter folgendem Link eingesehen werden: <https://www.mnu.de/extern/2022/kongress/teilnehmer/veranstaltungen.php> .

Weitere Informationen und Anmelde­möglich­keiten finden Sie unter folgendem Link:
<http://bundeskongress-2022.mnu.de> .

1.5 Digitale Infoveranstaltung: KiTec Digital, IT2School - Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) & Calliope mini für interessierte regionale Programmschulen und Regionalpaten

Das im Februar 2021 gestartete MINT-Regionalpatenprogramm wird fortgeführt. In diesem Jahr haben die KiTec bzw. IT2School-Programmschulen die Möglichkeit in das Vertiefungsmodul KiTec Digital bzw. IT2School - Künstliche Intelligenz einzusteigen. Zudem können sich die Programmschulen für ein 10er-Set Calliope mini bewerben.



Die MINT-Geschäftsstelle bietet gemeinsam mit der Wissensfabrik und dem Pädagogischen Landesinstitut eine digitale Informationsveranstaltung an. Hier werden KiTec Digital, IT2School - Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) & Calliope mini für interessierte regionale Programmschulen und Regionalpaten im Details vorgestellt und Ihre Fragen beantwortet.

Wir laden Sie recht herzlich zur Teilnahme ein. Melden Sie sich gerne zur Infoveranstaltung bei der MINT-Geschäftsstelle an: <https://mint.rlp.de/de/termine/25042022-digitale-info-veranstaltung-kitec-digital-und-it2school-kuenstliche-intelligenz-vertiefungsmodule-calliope-mini/> .

Weitere Informationen finden Sie zudem auf unser Website unter folgendem Link: <https://mint.rlp.de/de/foerderung/mint-regionalpaten-und-mint-hubs/programminformationen-vertiefungsmodule-calliope/> .

1.6 Künstliche Intelligenz in der Berufsausbildung – kostenlose Live-Schulungen und eLearning Kurse

Künstliche Intelligenz ist die Zukunft – jetzt loslegen! Künstliche Intelligenz (KI) hält Einzug in immer mehr Berufe und fordert neue Qualifikationen und Kompetenzen. Mit kostenlosen Trainings möchten das Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme IAIS und die Google Zukunftswerkstatt Auszubildende, Lehrkräfte und AusbilderInnen aller Berufszweige fit machen für die Zukunftstechnologie KI.

Die Angebote bauen auf drei Kernbereichen auf: vom Einstieg ins Coding mit der grafischen Programmierplattform Open Roberta über Problemlösung mit Algorithmen bis hin zum Aufbau Künstlicher Neuronaler Netze. In Live-Schulungen vermitteln TrainerInnen von Fraunhofer IAIS den Teilnehmenden die entsprechenden Coding- und KI-Grundlagen. Je nach Kenntnis- und Interessenslage der Teilnehmenden können alle drei Module oder nur eine Auswahl absolviert werden.

Ab 01.04.2022 wird es zudem abwechslungsreiche eLearning-Kurse geben die AusbilderInnen, Berufsschul-Lehrkräften und ihren SchülerInnen intuitiv und unterhaltsam die Grundlagen von KI und der Programmierung vermitteln. Die Kurse sind praxisorientiert und können ohne Vorkenntnisse im individuellen Tempo absolviert werden. Ziel ist es, dass Lehrkräfte und AusbilderInnen anhand der erlernten Inhalte und weiterer Lern- und Lehrmaterialien mit ihren Auszubildenden in das Thema KI einsteigen können.

In Kürze wird das Angebot zudem um vielseitige Lehrmaterialien ergänzt. Diese Materialien ergänzen die eLearning- und Live-Angebote und können kostenlos im Unterricht rund ums Thema KI eingesetzt werden. Sie bestehen u. a. aus kurzen Erklärvideos, Texten, die neues Wissen über KI vermitteln spannenden Programmieraufgaben und Tests zur Selbstkontrolle.

Weitere Informationen unter folgendem Link: <https://ki-berufsausbildung.de/>

1.7 Girls Day – der Mädchen Zukunftstag am 28.04.2022

Am 28.04.2022 ist wieder Girls'Day. Machen Sie mit und wecken Sie bei Mädchen ab Klasse 5 Interesse für Ihren Arbeitsbereich und erschließen sich so vielfältige Personalressourcen für die Zukunft.

Jedes Jahr bieten Unternehmen, Organisationen, Hochschulen und Betriebe bundesweit rund 100.000 Plätze an. Mädchen ab Klasse 5 entdecken am Girls'Day Berufe aus Technik, Handwerk, IT, Naturwissenschaften und der Industrie. Girls'Day-Berufe sind Berufe, in denen der Frauenanteil unter 40 Prozent liegt.

Praktisches Erleben steht im Mittelpunkt: Bieten Sie Berufserkundungen, Mitmach-Aktionen, Workshops oder Hospitationen an. Für den kommenden Girls'Day können Sie auch wieder digitale Angebote einstellen. Die Mädchen nehmen dann online an Ihrer Girls'Day-Veranstaltung teil.

Tragen Sie Ihr Angebot kostenlos in das Girls'Day-Radar ein. Über diese Plattform finden Mädchen, Eltern und Lehrkräfte Ihr Angebot. Über Ihr Girls'Day-Konto können Sie die Anmeldungen Ihrer Veranstaltung bequem verwalten. Die Girls'Day-Vertretungen in Ihrer Region helfen Ihnen gerne bei Ihren Planungen. Die Kontaktdaten finden Sie über das Girls'Day-Radar.

Kostenlose Aktionsmaterialien, die Sie über das Materialcenter beziehen können, unterstützen Sie bei der Öffentlichkeitsarbeit.

Wie Sie sich als Unternehmen oder Institution beteiligen können zeigt Ihnen der Erklärfilm unter folgendem Link: <https://www.girls-day.de/unternehmen-institutionen/mitmachen/so-geht-s> .

Die Angebote aus Rheinland-Pfalz können Sie über diesen Link einsehen: [https://www.girls-day.de/Radar?lat=49.945&lon=7.362&zoom=8&providers=events&warmStart=1&listPageSize=25&categories=\[\]&where=Rheinland-Pfalz%20\(Land\)](https://www.girls-day.de/Radar?lat=49.945&lon=7.362&zoom=8&providers=events&warmStart=1&listPageSize=25&categories=[]&where=Rheinland-Pfalz%20(Land)). Weitere Infos auf der Kampagnenseite unter folgendem Link: <https://www.girls-day.de/> .

1.8 Zukunft lernen – nachhaltig handeln: BNE-Tagung Rheinland-Pfalz, 04.05.2022

Entlang der 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) werden wir mit dem Bildungsministerium Rheinland-Pfalz in den Jahren bis 2030 im Rahmen der UN-Dekade 2021-2030 jährlich zwei SDGs in den Fokus rücken. Den Auftakt bilden am 04.05.2022 die Themen Leben unter Wasser (SDG 14) und Leben an Land (SDG15).

Dr. Gregor Hagedorn, Mitgründer der Scientists for Future, wird als Keynote-Sprecher der Tagung mit Diskussion rund um die Themen der Nachhaltigkeit eröffnen.

Viele außerschulische Partnern ermöglichen das Netzwerken und den Austausch zu konkreten Projekte oder Umsetzungen untereinander. Ein bunter Markt der Möglichkeiten und Workshops der schulischen und außerschulischen Akteure lädt über den gesamten Tag zum Mitmachen ein.

Bildungsministerin Dr. Stefanie Hubig wird an der Tagung teilnehmen. Seit Mai 2020 sind die Nachhaltigkeitsziele im §1 des Schulgesetz Rheinland-Pfalz deutlich benannt und verankert.

Weitere Informationen und Anmeldemöglichkeit finden Sie unter folgendem Link: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungsdetail/?id=45451&m=M001&r=8092> .

1.9 Teachers Day „Gemeinsam nachhaltig handeln: Schulen, Stiftungen und Kommunen“, am 10.05.2022, KLIMA ARENA Sinsheim

Das Netzwerk Stiftungen und Bildung und die Klimastiftung für Bürger, Trägerin der KLIMA ARENA, laden Sie herzlich zum Teachers Day 2022 ein. Am 10.05.2022 haben Sie die Möglichkeit vor Ort in der KLIMA ARENA in Sinsheim, vielfältige Beiträge zum Thema „Gemeinsam nachhaltig handeln: Schulen, Stiftungen und Kommunen“ zu erleben.

Nach der Keynote „Bildung ist Gemeinschaftsaufgabe“ von Sabine Süß, Leiterin der Koordinierungsstelle des Netzwerkes Stiftungen und Bildung, werden in drei moderierten Sessions von Praktikerinnen und Praktikern Einblicke in konkrete Formen der Zusammenarbeit in Bildungslandschaften gegeben. Ziel ist der Best-Practice-Austausch von Lehrenden, Bildungsakteurinnen und -akteuren der Zivilgesellschaft und kommunalen Vertreterinnen und Vertretern zur Entwicklung und Verstetigung von Bildungsprojekten in regionalen Bildungslandschaften.

Die Agenda zur Veranstaltung und die Anmeldung finden Sie unter folgendem Link: <https://klima-arena.de/event/teachers-day-gemeinsam-nachhaltig-handeln-schulen-stiftungen-und-kommunen/> .

1.10 MINTwoch der Wissensfabrik: KiTec-Austausch zu strukturierter Offenheit, 18.05.2022

Einmal mittwochs im Monat präsentiert das Team der Wissensfabrik auf virtuellem Wege spannende Insights aus der bunten MINT-Welt. Am nächsten MINTwoch, 18.05.2022, 16:00 bis 18:00 Uhr, geht es um das Thema Technik und das Projekt "KiTec - Kinder entdecken Technik".

KiTec im Spannungsfeld zwischen freiem Experimentieren und systematischem Bauen. Wie viel Lenkung und gleichzeitig Freiheit, wie viel Anleitung und gleichzeitig Exploration, wie viel Sicherheitskontrolle und gleichzeitig Zutrauen in die kindlichen Fähigkeiten braucht es bei der Arbeit mit KiTec? An diesem MINTwoch werden spannende KiTec-Umsetzungen vorgestellt, die im

gemeinsamen Austausch mit anderen UmsetzerInnen der Inspiration und Motivation für die nächsten eigenen Projekte dienen sollen.

Während des Arbeitsprozesses mit dem KiTec Material tauchen viele Fragen und Herausforderungen auf: Sind meine Schülerinnen und Schüler ausreichend im Umgang mit den Werkzeugen vertraut und können diese sicher bedienen? Kommen alle Kinder gleichermaßen zum Tun? Wird der Turm auch wirklich gerade? Kommt die Lampe zum Leuchten? Kann ich die Einzelleistung der Beteiligten beurteilen?

Neben einem theoretischen Exkurs zu den Themen Autonomie-Erleben und nachhaltigem Lernen, werden ganz konkrete Unterrichtsideen zu allen Phasen des Arbeitsprozesses vorgestellt.

Die Teilnehmenden sind dazu eingeladen, einen Ideenpool anzulegen. Dazu senden Sie bitte im Vorfeld Unterrichtsideen per Bild/Konzeptentwurf an die Wissensfabrik, bildung@wissensfabrik.de. Es wäre toll, wenn zu allen Projektphasen vom Einstieg, Werkzeugkunde, Explorationsphase, Bauen nach Plan bis hin zu fächerübergreifenden Projektideen, Beispiele eingereicht werden.

Weitere Informationen und Anmeldemöglichkeit unter folgendem Link: https://portal.wissensfabrik.de/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_575564&toDo=subscription&tclId=612109&p=575564&srcDir=575564 .

1.11 "Tag der kleinen Forscher": Forschermotto 2022: "Geheimnisvolles Erdreich – die Welt unter unseren Füßen", 23.06.2022

Der bundesweite Mitmachtag wird seit 2008 jedes Jahr mit unzähligen Forscherfesten und Aktionen gefeiert. Die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" ruft immer ein neues Forschermotto aus und stellt dafür kostenfrei Aktionsmaterialien bereit. Dieses Jahr lernen die Mädchen und Jungen mit "Geheimnisvolles Erdreich - die Welt unter unseren Füßen" die faszinierende und lebensnotwendige Welt des Erdbodens kennen. Der Höhepunkt der Aktion ist der 23.06.2022.

Die gemeinnützige Stiftung "Haus der kleinen Forscher" engagiert sich seit 2006 bundesweit für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) – mit dem Ziel, Mädchen und Jungen stark für die Zukunft zu machen und zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

Weitere Informationen unter folgendem Link: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/sonderthemen/tag-der-kleinen-forscher> . Mit diesem Link gelangen Sie zur Aktionsseite: <https://www.tag-der-kleinen-forscher.de/> .

1.12 Bundesweite CodeWeek vom 8. bis 23.10.2022

Die Code Week lädt Kinder und Jugendliche dazu ein, ihre Begeisterung für das Tüfteln, Hacken und Programmieren zu entdecken. In zwei Aktionswochen im Herbst können sie in spannenden Workshops und Mitmachangeboten den spielerischen Umgang mit Hard- und Software erproben und entdecken, wieviel Spaß, Kreativität und Teamwork im Programmieren steckt.

In den Code Week Regio-Hubs schließen sich engagierte Menschen und Organisationen zusammen – darunter Bildungsinitiativen, Stiftungen, Hochschulen, Bibliotheken, Unternehmen und Wirtschaftsförderungen – die bei sich vor Ort jungen Menschen Lust aufs Coden und Tüfteln machen wollen. Aktuell gibt es bundesweit neun Regio-Hubs in acht Bundesländern – Tendenz steigend. Die Körper-Stiftung initiiert, berät und unterstützt diese regionalen Netzwerke.

Die EU Code Week wurde 2013 ins Leben gerufen - seitdem wird die Bewegung von Ehrenamtlichen getragen. Unterstützt wird sie von der Europäischen Kommission und in Deutschland von einem Team aus ehrenamtlichen BotschafterInnen der Code Week Germany.

Die Code Week ist eine Graswurzelbewegung, alle Interessierten können Veranstaltungen beisteuern. So entstehen jedes Jahr europaweit zehntausende Workshops und Mitmachangebote.

Die Aktionswochen bringen Menschen aus ganz Europa zusammen und fördern mit praxisorientierten Lernangeboten das Verständnis für eine zunehmend digitalisierte Welt.

Sie möchten sich in Ihrer Region engagieren und zusammen mit einem lokalen Netzwerk eine regionale Code Week organisieren? Die Code Week ist eine tolle Möglichkeit, um regionalen Coding- und Making Initiativen eine Bühne zu geben, Angebote sichtbar zu machen und zu fördern.

Weitere Informationen zur Code Week finden Sie unter folgendem Link: <https://www.mint-regionen.de/netzwerkangebote/code-week-regio-hubs.html> .

2. Veröffentlichungen

2.1 Energiebroschüre - Energiegeladen in die Zukunft!

Die Broschüre gibt einen Überblick über die spannenden Ausbildungs-, Studien- und Berufsmöglichkeiten im Bereich der Erneuerbaren Energien und ermutigt Schülerinnen und Schüler in das Zukunftsfeld Energie einzusteigen.

Windenergie, Solarenergie, Wasserkraft, Biomasse und Geothermie werden vorgestellt und die Einstiegsmöglichkeiten über Ausbildung und Studium aufgezeigt. Zentral ist dabei die Vorstellung weiblicher Rollenvorbilder. Sie berichten von ihrem Alltag in Ausbildung, Studium und Beruf, von spannenden Projekten, technischen Errungenschaften, ihrem beruflichen Werdegang und ihren Zielen.

Weitere Informationen sowie die Downloadmöglichkeit der Broschüre finden Sie unter folgendem Link: <https://material.kompetenzz.net/komm-mach-mint/multiplikatorinnen/energiebroschuere.html> .

2.2 Vom BMWK-geförderte Webseite "Online Vertretungsstunden" ab Klasse 5

Die Gründungsidee besteht darin Lehrkräfte und Schulen in den MINT Fächern zu unterstützen. Es ist sozusagen der Plan B, wenn eine Lehrkraft ausfällt oder ein Schüler krank ist.

Gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Klima (BMWK) wurde die Plattform Online Vertretungsstunden dahin entwickelt, dass mehr Fachunterricht, Wechselunterricht und individuelle Förderung von SchülerInnen möglich ist. Die Unterrichtsstunden besitzen höchsten didaktischen Anspruch und sind nach den Lehrplänen der Bundesländer ausgestaltet. Der didaktische und fachliche Anspruch wird durch studierte Lehrkräfte und LehrerfortbildnerInnen gewährleistet. Ansonsten finden Sie Experimente wo immer möglich.

Um Online Vertretungsstunden noch weiter zu verbessern und stärker auf Ihre Bedürfnisse anzupassen, würden wir uns über Ihr Feedback freuen. Demnach stehen Ihnen alle Unterrichtsstunden kostenlos zur Verfügung. Hierfür reicht es, wenn Sie sich registrieren.

Herr Daniel Paar, daniel.paar@online-vertretungsstunden.de, ist Ihr Ansprechpartner falls Sie Fragen oder Anmerkungen haben. Hier der Link zur Website: <https://online-vertretungsstunden.de/> .

3. Förderungen und Wettbewerbe

3.1 KiTec- und IT2School-Programmschulen aufgepasst: Interessensbekundung für KiTec Digital und IT2School-Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) sowie Calliope mini einreichen und im Herbst durchstarten

Das zu Beginn des vergangenen Jahres gestartete MINT-Regionalpatenprogramm geht weiter! In diesem Jahr haben die KiTec- bzw. IT2School-Programmschulen die Möglichkeit in das Vertiefungsmodul KiTec-Digital inkl. 5 Calliope mini bzw. IT2School - Künstliche Intelligenz

einzusteigen. Zudem können sich die KiTec- und IT2School-Programmschulen für ein 10er-Set Calliope mini bewerben.

Die MINT-Geschäftsstelle bietet hierzu gemeinsam mit der Wissensfabrik und dem Pädagogischen Landesinstitut eine digitale Informationsveranstaltung an. Hier werden KiTec Digital, IT2School - Künstliche Intelligenz (Vertiefungsmodule) & Calliope mini für interessierte regionale Programmschulen und Regionalpaten nochmal im Details vorgestellt und Ihre Fragen beantwortet.

Die Veranstaltung findet am 25.04.2022, 14:00 bis 15:30 Uhr, über BigBlueButton statt. Melden Sie sich gerne zur optionalen Infoveranstaltung bei der MINT-Geschäftsstelle an: <https://mint.rlp.de/de/termine/>.



Abbildung 2 Titelbild
Handbuch KiTec Digital,
Wissensfabrik



Abbildung 1
IT2School_Calliope_FotoWi
ssensfabrik (2)



Abbildung 3
IT2School_Calliope_FotoWissensfa
brikFlorianFunckFotografie (4)

Weitere Informationen finden Sie zudem auf unser Website unter folgendem Link: <https://mint.rlp.de/de/foerderung/mint-regionalpaten-und-mint-hubs/programminformationen-vertiefungsmodule-calliope/>.

3.2. Bewerbung als Schule im Programm „make.code.create - das RoboLabProjekt“

Das Programm „make.code.create – das RoboLabProjekt“ zielt darauf, schulischen Lerngruppen von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I einen Raum für das Experimentieren mit Digitaltechnologie vor Ort zu eröffnen.

Lernende können so die Funktionsweisen und grundlegenden Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen lernen. Im Mittelpunkt steht die nachhaltige Förderung von Schülerinnen und Schülern zur Entwicklung eines Grundverständnisses für die Logik der Programmierung insbesondere außerhalb des Angebots des Informatikunterrichts. Angeregt werden sollen außerdem das kreative Untersuchen, Modellieren und Gestalten von Lösungen mit digitalen Werkzeugen.

Jährlich können 40 Schulen in ein einjähriges Programm mit Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte aufgenommen werden. Den Schulen steht ein Betrag von bis zu 3.000 Euro für den Bezug aus einem bereits vordefinierten Warenkorb zur Einrichtung eines Makerspace mit Laborcharakter zur Verfügung.

Bewerben können sich Schulen aller Schularten mit Ausnahme der Informatik-Profil-Schulen. Diese erhalten zu einem späteren Zeitpunkt ein auf ihre Erfordernisse ausgerichtetes Angebot. Die Bewerbungsfrist endet am 03.06.2022.

Alle Informationen zum Programm, zur möglichen Ausstattung und zur Bewerbung finden Sie unter <https://medienkompetenz.bildung-rp.de/projekte/robolab.html>.

3.3 Bewerbungsphase gestartet: "MINT-freundliche Schule" und/oder „Digitale Schule“ 2022

Ab sofort ist es für alle Schulen wieder möglich, sich auf die Auszeichnungen zur „MINT-freundlichen Schule“ und/oder „Digitalen Schule“ zu bewerben. Frist ist der 31. Mai 2022.

Bewerben können sich alle Schulformen. Alle wichtigen Informationen, Kriterien und Gründe für eine Bewerbung finden Sie unter folgendem Link:

<https://mintzukunftschaften.de/2022/03/09/jetzt-als-mint-freundliche-schule-und-oder-digitale-schule-bewerben-start-der-bewerbungsphase-2022/> .



3.4 Schülerwettbewerb "Exciting Physics" 2022

Der Schülerwettbewerb "exciting physics", wird im Rahmen der Veranstaltung "Highlights der Physik 2022" in der Zeit vom 21.09. bis 23.09.2022 auf dem Haidplatz in Regensburg von der Deutschen Physikalischen Gesellschaft zusammen mit der Universität Regensburg, mit großzügiger Förderung durch die Wilhelm und Else Heraeus-Stiftung durchgeführt.

Beim Schülerwettbewerb "exciting physics" sollen physikalische Aufgaben möglichst kreativ gelöst werden. Gefragt sind dabei vor allem auch physikalische Originalität und technische Raffinesse.

Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 13, entweder einzeln oder als Gruppe. Zu jedem Team soll ein verantwortlicher Lehrer oder eine verantwortliche Lehrerin als "offizielle" Kontaktperson gehören. Er oder sie kann sich durchaus auch mit Tipps, Beratung, kleineren Hilfsmitteln aus der Physik-Sammlung oder sogar durch unterstützende Mithilfe am Projekt beteiligen. Alle Lösungen werden während der Veranstaltung "Highlights der Physik 2022" in Regensburg einer Jury vorgestellt. Die besten Lösungen werden mit wertvollen Preisen prämiert. Anmeldeschluss für den Wettbewerb ist der 31.07.2022.

Weitere Informationen finde Sie hier: <https://www.exciting-physics.de/wettbewerb.html>

3.5 Kooperationsfonds der Großregion: Projektauftrag 2022

Der Kooperationsfonds der Großregion bietet eine Förderung für grenzüberschreitende Begegnungen und Projekte in der Großregion. Ab sofort können Projekte eingereicht werden. Genehmigte Projekte können mit bis zu 90% der effektiven Gesamtausgaben (inkl. MwSt.) kofinanziert werden. Die Fördersumme beläuft sich auf 500 bis maximal 2.000 Euro.

Weitere Information erhalten Sie auf der Webseite:

<https://www.grossregion.net/Kooperationsfonds/Projektauftrag> .

3.6 Ausschreibung Wettbewerb Technik Scouts der Telekom-Stiftung

Eine gute Möglichkeit für Jugendliche, sich neben dem Unterricht zu engagieren und wichtige überfachliche Kompetenzen zu erwerben, bietet die IT-Ausstattung von Schulen. Für die Wartung und Pflege von Laptops, Tablets, Smartboards und Beamern sind idealerweise professionelle Fachkräfte im Einsatz.

In der Praxis der Nutzung sind jedoch auch Lehrkräfte auf verschiedene Weise in die Vorhaltung der Geräte involviert. Dabei werden sie vielerorts von Schülerinnen und Schülern unterstützt: Sie unterstützen beispielsweise ihre Mitschülerinnen, Mitschüler, Lehrerinnen und Lehrer bei Fragen und

Problemen rund um Laptop, Software, Beamer, kümmern sich um Hosting und Gestaltung der Schul-Webseite oder kreieren Beiträge für die Social-Media-Kanäle.

Die Telekom-Stiftung möchte das Engagement dieser jugendlichen „Technik Scouts“ sichtbar machen. So sollen weitere Schulen bundesweit dazu angeregt werden, Schülerinnen und Schülern pädagogisch sinnvoll kleine Aufgaben im IT-Bereich zu übertragen, um ihre digitalen und technischen Kompetenzen zu stärken.

Dazu schreibt die Stiftung gemeinsam mit den Bildungsministerien von Rheinland-Pfalz, Brandenburg, Hessen, Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein einen Wettbewerb für allgemeinbildende weiterführende Schulen. Schülergruppen aus diesen Bundesländern, die als Technik Scouts aktiv sind, sind aufgefordert, sich mit ihren Konzepten bis zum 31. Mai 2022 über ein Online-Portal zu bewerben.

Den Gewinnern winkt im Herbst die Teilnahme an einem Netzwerk-Wochenende, wo sie sich im Rahmen von Workshops zu spezifischen technischen Themen fortbilden können.

Weitere Informationen befinden sich auf der Webseite: <https://www.telekom-stiftung.de/aktivitaeten/technik-scouts> .

3.7 Jetzt Aktionen melden zur 3. Woche der Medienkompetenz vom 4. bis 10.07.2022

Dr. Stefanie Hubig, Ministerin für Bildung des Landes Rheinland-Pfalz, Alexander Schweitzer, Minister für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung des Landes Rheinland-Pfalz, und Dr. Marc Jan Eumann, Direktor der Medienanstalt Rheinland-Pfalz starteten in einer live übertragenen Pressekonferenz das Aktionsportal zur Woche der Medienkompetenz Rheinland-Pfalz 2022.

Vom 4. bis 10.07.2022 findet in Rheinland-Pfalz zum dritten Mal die Woche der Medienkompetenz statt. Ab sofort können alle, die sich in Rheinland-Pfalz für Medienkompetenz engagieren, ihre Aktionen zur Woche der Medienkompetenz 2022 auf der Website unter folgendem Link <https://www.wmk-rlp.de/> anmelden.

Weitere Informationen finden Sie zudem unter folgendem Link: https://bildung-rp.de/gehezu/startseite/einzelmeldung.html?tx_ttnews%5Btt_news%5D=9569&cHash=add6f76b015536f432b5c21f1e6d67a3 .

3.8 Förderung von Schulbus-Fahrten zum WasserWissensWerk für Grund- und Förderschulen der Nationalparkregion Hunsrück-Hochwald

Der außerschulische Lernort WasserWissensWerk an der Steinbachtalsperre am Rande des Nationalparks Hunsrück-Hochwald bei Kempfeld bietet für jeden, der etwas über unser Trinkwasser lernen möchte, eine Menge zu entdecken.

Eine wesentliche Hürde für Schulbesuche sind häufig die Kosten für die erforderlichen Busfahrten. Das Klimaschutz- und Mobilitätsministerium unterstützt daher bereits die 20 Grund- und Förderschulen der Nationalparkregion Hunsrück-Hochwald mit je 125 Euro pro Partnerschule pro Schuljahr. Nun wurde diese Förderung auch auf die Gemeinden Thalfang, Hermeskeil und Morbach ausgeweitet.

Voraussetzung für die finanzielle Unterstützung der Grund- und Förderschulen ist, dass sich diese als Partnerschulen für einen regelmäßigen Besuch des WasserWissensWerks interessieren und dass sich die Verbandsgemeinden finanziell mit dem gleichen Betrag beteiligen.

Unter folgendem Link finden Sie die komplette Pressemitteilung: https://mkuem.rlp.de/de/pressemitteilungen/detail/news/News/detail/katrin-eder-bedeutung-des-trinkwassers-von-klein-auf-vermitteln/?no_cache=1&cHash=1888d3b2d1e50bca9f55b5014f8da604.

Weitere Informationen zum WasserWissensWerk erhalten Sie unter folgendem Link: <https://www.wasserwissenswerk.de/> .

3.9 Aktuelle Ausschreibungen und Förderinitiativen für MINT im Blick – Übersichtsangebot der MINT-Geschäftsstelle

Nutzen Sie gerne unsere Information „**Aktuelle Informationen zu Fördermitteln und Ausschreibungen**“ auf unserer Website unter <https://mint.rlp.de/de/foerderung/aktuelle-informationen-zu-foerdermitteln-und-ausschreibungen/> (neue Verlinkung) um stets neue Fördermöglichkeiten für Ihre MINT-Projekte zu erhalten.

Beispielweise bietet die Telekom Stiftung u. a. gemeinsam mit dem Bildungsministerium von Rheinland-Pfalz einen Wettbewerb für allgemeinbildende weiterführende Schulen an. Schülergruppen, die als Technik Scouts aktiv sind, sind aufgefordert, sich mit ihren Konzepten bis zum 31. Mai 2022 über ein Online-Portal zu bewerben. Die Telekom-Stiftung möchte das Engagement dieser jugendlichen „Technik Scouts“ sichtbar machen. So sollen weitere Schulen bundesweit dazu angeregt werden, Schülerinnen und Schülern pädagogisch sinnvoll kleine Aufgaben im IT-Bereich zu übertragen, um ihre digitalen und technischen Kompetenzen zu stärken.

Ergänzend dazu empfehlen wir Ihnen die **Datenbank „Nettie-Finder des Netzwerks Stiftungen und Bildung“**, die u. a. auch Förderungen und Kooperationspartner (u. a. Stiftungen und andere zivilgesellschaftliche Bildungsakteure) zur bundesweiten Vernetzung aufzeigt, um Wissen zu teilen und gemeinsam Projekte zu entwickeln. Hierfür dient diese Online-Datenbank: <https://www.netzwerkstiftungen-bildung.de/netzwerk/nettie-finder>. Das Ministerium für Familie, Frauen, Kultur und Integration bietet mit dem Internetangebot „**Finanzielle Hilfen für Frauen**“ Einzelpersonen und Organisationen einfach und schnell eine Möglichkeit sich über insgesamt rund 260 Förderprogramme der EU, des Bundes, des Landes Rheinland-Pfalz, der Agentur für Arbeit sowie von Banken und Stiftungen zu informieren. Die Datenbank finden Sie unter folgendem Link: <https://mffki.rlp.de/de/themen/frauen/frauen-und-gesellschaft/finanzielle-hilfen-fuer-frauen/datenbank/>.

Sie sind noch unsicher wie Sie einen Förderantrag gestalten sollen? Sprechen Sie uns gerne an. Wir und unser Netzwerk aus Fundraising-Experten beraten Sie seitens der MINT-Geschäftsstelle Rheinland-Pfalz gerne: <https://mint.rlp.de/de/geschaeftsstelle/kontakt/>.

4. Tipps

4.1 Startschuss für landesweiten Einsatz der Grundschulboxen Erneuerbare Energien

Wie funktioniert das mit der Solarenergie genau? Warum läuft ein Windrad, wie spare ich Energie und was genau hat eine Rennmaus damit zu tun? Antworten auf diese und viele weitere Fragen können Schülerinnen und Schüler jetzt mit der Grundschulbox Erneuerbare Energien erarbeiten. Sie wurde durch die VRD-Stiftung entwickelt und ermöglicht, dass unsere Kinder durch den „Energie-Parcours“ bereits im Grundschulalter mit den Themen Energie und Nachhaltigkeit spielerisch in Kontakt kommen.

Das Bildungsministerium hat sich an den Material- und Konfektionierungskosten für 50 Grundschulboxen mit der Übernahme der hälftigen Kosten, in Höhe von fast 10.000 Euro beteiligt. Die Boxen können nach den Osterferien im Pädagogischen Landesinstitut in Speyer, in den Kommunalen Medienzentren sowie an den Schulen der Grundschul-Beraterinnen und Beratern ausgeliehen werden.

Die Presseveröffentlichung finden Sie unter folgendem Link:

<https://bm.rlp.de/de/service/pressemitteilungen/detail/news/News/detail/von-rennmaeusen-und-sonnenenergie-bildungsministerin-dr-stefanie-hubig-gibt-startschuss-fuer-landes/>

Weitere Informationen zum „Energie-Parcours“ erhalten Sie unter: <https://vrdstiftung.org/projekte/bildung/sonne-ist-leben-grundschuler-werden-zu-energieexperten/>

4.2 MINT-Stimmungsbarometer 2022

Die MINT-Vernetzungsstelle, kurz MINTvernetzt, ist die zentrale Service- und Anlaufstelle für alle MINT-AkteurInnen in Deutschland. Im Rahmen dieses Projektes werden unterschiedliche Befragungen durchgeführt, um zum einen die Bedarfe und Wünsche der MINT-Community besser zu verstehen und zum anderen die Perspektiven anderer Sektoren auf die MINT-Bildung in Deutschland aufzugreifen und Handlungsfelder abzuleiten.

Das MINT-Stimmungsbarometer ist eine jährlich wiederkehrende Befragung, bei der VertreterInnen aus Bildung, Wissenschaft, Wirtschaft und öffentlichem Sektor zu ihren persönlichen Einschätzungen und Eindrücken zur MINT-Bildung in Deutschland befragt werden. Bitte unterstützen Sie MINTvernetzt, in dem Sie an dieser kurzen Befragung (ca. 5 Minuten) teilnehmen.

Über folgenden Link können Sie an der Befragung teilnehmen: <https://survey.lamapoll.de/MINT-Stimmungsbarometer-2022>. Die Erhebung erfolgt in anonymisierter Form. Hinweise zum Datenschutz finden Sie zu Beginn der Umfrage.

4.3 inf-schule.de - ein modernes elektronisches Schulbuch

Mit der Bereitstellung in Form von Webseiten nutzt das elektronische Schulbuch inf-schule moderne Technologien zur Bereitstellung von Lernmaterialien und zur Unterstützung von Lehr-Lern-Prozessen. Es zeigt sich, dass neue Technologien und Schulbuchentwicklung in einem sich gegenseitig befruchtenden Zusammenspiel stehen.

Seit mehr als zehn Jahren wird das digitale online-Schulbuch inf-schule als OER-Schulbuch für den Informatikunterricht in Koordination mit dem Pädagogischen Landesinstitut von Lehrkräften in Rheinland-Pfalz entwickelt. Inzwischen besteht es aus ca. 3.000 Webseiten und liefert attraktives Lehr- und Lernmaterial zu allen Lehrplan-relevanten Themen des Informatikunterrichts.

Das Bildungsministerium Rheinland-Pfalz hat den Einsatz in allen Jahrgangsstufen an Gymnasien, Integrierten Gesamtschulen, Realschulen plus und Berufsbildenden Schulen als anerkanntes Schulbuch genehmigt. Über folgenden Link gelangen Sie zum elektronischen Schulbuch: <https://www.inf-schule.de/>.

Das inf-schule.de - Themencafé greift in loser Folge von 16:00 bis 17:00 Uhr einen bestimmten Aspekt des Online-Schulbuchs auf. Nach einer jeweiligen thematischen Einführung von Redaktionsmitgliedern besteht die Gelegenheit, sich zwanglos über inf-schule.de auszutauschen und mit der Redaktion in Kontakt zu treten.

Termine des inf-schule.de – Themencafés finden Sie unter folgendem Link: <https://www.inf-schule.de/lehrkraefte/themencafe>.

4.4 Angebote für Schulen der TU Kaiserslautern, Lehrstuhl für Bioverfahrenstechnik (BioVT), Fachbereich Maschinenbau und Verfahrenstechnik Technische Universität Kaiserslautern

Forschungsorientierte Unterrichtsinhalte, wissenschaftliche Arbeitsmethoden und Experimente aus aktuellen Forschungsbereichen der Biotechnologie, Maschinenbau und Verfahrenstechnik didaktisch aufbereitet und in Experimentierkoffer, sogenannte „iLAB Forscherkisten“, verpackt. In den Forscherkisten für die Klasse 9 bis 13 sind neben den didaktischen Konzepterläuterungen und methodischen Handlungsempfehlungen zum Unterrichtsverfahren, Arbeitsmaterialien für SchülerInnen sowie alle Versuchs- und Verbrauchsmaterialien zum Experimentieren enthalten. Die Forscherkisten stehen bundesweit zum Verleih für die Lehrkräfte zur Verfügung.

Weitere Informationen zu den iLAB Forscherkisten erhalten Sie unter folgendem Link: <https://www.mv.uni-kl.de/biovt/lehre/lehrkraefte-und-schuelerinnen/ilab-forscherkisten>.

Weiterhin werden Fortbildungskurse für Lehrkräfte zu den iLAB-Forscherkisten sowie zum Thema Augmented Reality - intelligente Erweiterung des realen Experimentes im digitalen MINT-Unterricht (aus dem Projekt ARWIN ein U.EDU Teilprojekt) angeboten.

Weitere Informationen und Termine der Fortbildungsmöglichkeiten finden Sie unter folgendem Link: <https://www.mv.uni-kl.de/biovt/lehre/lehrkraefte-und-schuelerinnen/lehrerfortbildung> .

Einblicke in den Hochschulalltag und wissenschaftliche Arbeitsweisen in Laboren der Bioverfahrenstechnik „Blick in die biotechnologische Laborwelt“ wird für SchülerInnen als Schnuppertage vor Ort, Remote oder als Roadshow zu den Themen Prozesstechnik - Vom Gen zum technischen Produkt sowie Smartphone-Photometer angeboten.

Weitere Informationen erhalten Sie hierzu unter folgendem Link: <https://www.mv.uni-kl.de/biovt/lehre/lehrkraefte-und-schuelerinnen/schnuppertage-fuer-schulklassen-an-der-tuk> .

Zudem gibt es Mitmachexperimente für Zuhause auf der BioVT-Website. Aktuell stehen hier Informationen zum Hefeexperiment - Temperatureinfluss auf das Hefewachstum, Temperatureinfluss und der Zuckerkonzentration auf das Hefewachstum sowie ein Experiment zur Strömung zum Nachahmen bereit.

4.5 News zum Schulcampus

Alle veröffentlichten Handreichungen und Materialien zum Lehrplan Biologie, Chemie und Physik, hier bis Themenfeld 8, sowie Unterrichtsmaterialien zu MINT und Nachhaltigkeit sind nun öffentlich auf dem Schulcampus verfügbar und mit den Lehrplänen verknüpft. Das MINT-Team des Pädagogischen Landesinstitut ergänzt fortlaufend Learning Apps, Filme und neu entwickelte Materialien (auch für den Online-Einsatz), um Sie bei Ihrem Unterricht zu unterstützen.

Über folgenden Link gelangen Sie zum MINT-Bereich des Schulcampus: https://cloud.schulcampus-rlp.de/edu-sharing/components/collections?scope=EDU_ALL&id=a69012ea-0e22-4d1a-9a7e-cfca6240bfca .

4.6 BOdcast – Hören und gehört werden

Alles dreht sich bei dieser neuen Podcast Reihe um die Berufliche Orientierung. In jedem BOdcast wird ein Thema aus der Vielfalt der Möglichkeiten und Maßnahmen näher erläutert. Praktische Umsetzungstipps, Vorstellung möglicher Kooperationspartner, Interviews mit Kolleginnen und Kollegen zu Schwerpunkten der Beruflichen Orientierung führen und vieles mehr...

Weitere Informationen und die bisherigen BOdcast finden Sie unter folgendem Link: https://berufsorientierung.bildung-rp.de/aktuelles/einzelanzeige.html?tx_ttnews%5Btt_news%5D=9479&cHash=094bda4429c67da1a662138d99bced3c .

4.7 iPads - digital unterrichten! Anleitungen und Materialien

Ein Moodle-Kurs zum Thema "iPads - digital unterrichten!" mit Anleitungen und Materialien rund ums Lehren und Lernen mit dem iPad wird auf der Instanz „Lernen Online“ im Kursbereich „Tablets an Schulen“ zur Verfügung gestellt. Die Anmeldung kostet Sie nur ein paar Klicks. Ob blutiger Anfänger oder alter Hase – hier werden Lehrkräfte fündig. In einem Forum haben Sie die Möglichkeit Fragen zu stellen. Bestimmt weiß jemand die Antwort. Bleiben Sie up to date und erfahren Neuigkeiten rund um das Unterrichten mit dem iPad aus erster Hand. Weitere Informationen erhalten Sie über folgenden Link zum Flyer:

https://mint.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/naturwissenschaften.bildung-rp.de/Aktuelles/2022/E-Flyer-iPads_unterrachten.pdf

4.8 ECHT JETZT? - eine Initiative der Stiftung Lesen und der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Mit „echt jetzt?“, einer Initiative der Stiftung Lesen und der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, werden diese zwei Seiten mittels einer integrierten MINT- und Leseförderung verknüpft. Das Bildungsangebot zur Förderung von forschendem Lesen, Experimentieren und Lernen im Unterricht umfasst neben dem gleichnamigen Kindermagazin ein Online-Angebot mit digitalen Unterrichtsmaterialien für den Sachunterricht.

Nun wird das Angebot, das in einer ersten Pilotphase seit August 2020 über 2.000 Lehrkräfte erreichte verlängert. Ab Sommer 2022 haben 5.000 Lehrkräfte die Möglichkeit, sich für den Erhalt von kostenlosen Klassensätzen der neuen Ausgaben des Kindermagazins „echt jetzt?“ zu registrieren. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie im Frühjahr 2022 unter echtjetzt-magazin.de.

Das Magazin richtet sich an Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Klasse und für den Sachkunde- und Deutschunterricht. Im Fokus des Heftes stehen das Lesen, Forschen und Entdecken rund um Natur und Technik. Mit Magazin und dem digitalen Begleitangebot können Lehrkräfte gezielt die Lese- und Sprachfähigkeit von Kindern fördern und gleichzeitig mit ihnen Problemlösungskompetenzen erarbeiten.

Ein umfangreiches begleitendes Online-Angebot mit Kursen und digitalen Arbeitsblättern, Whiteboard-Anwendungen und Hörtexten erleichtert es Lehrkräften, das Magazin im Unterricht einzubinden und Inhalte zu reflektieren.

Das Online-Angebot können die Lehrkräfte über folgenden Link abrufen: <https://fortbildungen.hausderkleinenforscher.de/web/onlineangebot-echt-jetzt> .

In der aktuellen Ausgabe „echt jetzt? Siehste!“ finden sich eine Vielzahl von Lese Geschichten, Experimenten und Rätseln zu den Themen Optik und dem menschlichen Sehen.

Über diesem Link gelangen Sie zur aktuellen Ausgabe: <https://echtjetzt-magazin.de/magazin/magazin-ausgabe-4-siehste>. Weitere Informationen zum Magazin, die aktuelle sowie vergangene Ausgaben als E-Paper finden Sie hier: echtjetzt-magazin.de/magazin .

4.9 1:1-Projektcoaching von Lern-Fair

Lern-Fair, die Plattform des Corona-School e.V., unterstützt SchülerInnen kostenlos und digital, indem ihnen geeignete LernpartnerInnen zur Seite gestellt werden. Besonders im Blick dabei SchülerInnen, die aus persönlichen, sozialen, kulturellen oder finanziellen Gründen nur schwer herkömmliche Bildungsangebote, wie etwa kommerzielle Nachhilfe, in Anspruch nehmen können.

Um nicht nur in den klassischen Schulfächern Unterstützung anzubieten, haben gibt es weitere Angebote, wie das 1:1-Projektcoaching in Kooperation mit der Stiftung Jugend forscht e.V.. Dabei werden SchülerInnen bei der Entwicklung und Umsetzung eigener Projektideen begleitet. Darüber hinaus werden über die Plattform regelmäßig interaktive Gruppenkurse angeboten, die sich mit spannenden Themen auseinandersetzen, Austausch fördern und Zukunftskompetenzen aufbauen.

Beim 1:1-Projektcoaching handelt es sich um ein kostenloses Angebot zur Unterstützung von außerschulischen Projekten. SchülerInnen sollen in diesem Rahmen dazu ermutigt werden, ihrer Neugier zu folgen, ihre Interessen zu entdecken und selbstständig (Forschungs-)Projekte zu verwirklichen. In Kooperation mit der Stiftung Jugend forscht e.V. verbindet Lern-Fair daher kostenlos motivierte SchülerInnen mit ehrenamtlichen Studierenden und Jugend forscht Alumni, um gemeinsam und digital an der Projektgestaltung zu arbeiten.

Weitere Informationen erhalten Sie unter folgendem Link: <https://www.lern-fair.de/> .

4.10 Online Mathematik Brückenkurs (OMB +) - Sekundarstufe II

Das Pädagogische Landesinstitut hat gemeinsam mit dem Bildungsministerium die Nutzungsrechte für das Lernprogramm OMB+ (Online Mathematik Brückenkurs) erworben und stellt dies ab sofort den Schulen in RLP zur Verfügung.

Der Online Mathematik Brückenkurs (OMB+), ist ein Online Lernkurs, mit dem Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II in kompakter Form die Unterrichtsinhalte in Mathematik wiederholen können. Der Kurs kann sinnvoll den Schulunterricht ergänzen, als unterstützende Maßnahme zur Abiturvorbereitung dienen und ermöglicht eine gezielte und frühzeitige Vorbereitung auf das Studium.

OMB+ ist eine in sich konsistente Lernumgebung. Inhaltlich besteht der Kurs aus erklärenden Texten, vielen Erklärvideos für die Schülerinnen und Schüler, ausführlichen Übungen sowie umfangreichen Trainingsaufgaben, die automatisch korrigiert werden.

Den Teilnehmern steht bei mathematischen Fragen oder Problemen täglich ein vom Tutorenteam des OMB+ betreuter Chat zur Verfügung. Außerdem bietet das Pädagogische Landesinstitut zur Verwendung vom OMB+ Schulungen für Lehrkräfte in Rheinland-Pfalz an. In einer 60-minütigen E-Session wird Ihnen das Konzept des Kurses vorgestellt. Der nächste Termin ist am 18.05.2022.

Weitere Informationen finden Sie unter folgenden Links: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungsdetail/?id=51699&m=M001&r=8092> oder unter https://newsletter.bildung-rp.de/mathematik/einzelanzeige.html?tx_ttnews%5Btt_news%5D=9247&cHash=92c0ad4d9d0376a89871a7321a989bed.

4.11 Broschüre „Biodiversität erlebbar machen“

Biodiversität erlebbar machen, eine Broschüre zur Vermittlung von Biodiversität des Umweltdachverbandes Österreich. Die Broschüre enthält fachliche und praktische Tipps zur Vermittlung und Umsetzung von Biodiversitätsinhalten an Kinder und Jugendliche in deutscher Sprache. Die Broschüre können Sie unter dem folgendem Link herunterladen: <https://www.umweltbildung.at/shop/biodiversitaet-erlebbar-machen/>.

4.12 Think BIG - Geologie und Nachhaltigkeit

Im Auftrag des Fachbereichs „Geologische Wissenschaften“ an der FU Berlin ist ein kleiner Info-Film entstanden, der auf ungewöhnliche, witzige Weise und in knackigen 2:45 Minuten zeigt, was Geologie mit Nachhaltigkeit zu tun hat. Sie finden das Video auf YouTube unter folgendem Link: <https://youtu.be/o7I07LvodQA> <https://www.geo.fu-berlin.de/geol/index.html>

4.13 Unterrichtsmaterial zu UV-Strahlung & Sonnenschutz vom Bundesamt für Strahlenschutz (BfS)

Der offizielle Frühjahrsbeginn liegt bereits hinter uns und läutet in die Sonnensaison ein. Ein guter Zeitpunkt, um mit Kindern und Jugendlichen über UV-Strahlung und ihre Folgen zu sprechen. Denn: Ihre Haut und ihre Augen sind empfindlicher für Schäden durch UV-Strahlung als bei Erwachsenen. Eine zu hohe UV-Belastung und Sonnenbrände, vor allem in der Kindheit und der Jugend, erhöhen das Risiko erheblich, später an Hautkrebs zu erkranken.

Um Kinder und Jugendliche über UV-Strahlung und bewussten Umgang mit der Sonne zu informieren, stellt das Bundesamt für Strahlenschutz (BfS) Unterrichtsmaterialien für drei verschiedene Altersgruppen zur Verfügung: Kindergärten, Grundschulen und Sekundarstufe I.

Die Materialien für Kindergärten und Grundschulen, die Arbeitsblätter, Infoposter, Handreichung und eine Elternbroschüre beinhalten, können kostenfrei unter folgendem Link <https://www.bfs.de/DE/mediathek/unterrichtsmaterial/sonne/sonne.html> beim BfS bestellt werden.

Unter www.bfs.de/unterrichtsmaterial stehen außerdem alle Materialien zum Download bereit. Mit den Materialien können einzelne Stunden, aber auch eine ganze Unterrichtswoche thematisch gestaltet werden.

Interaktives Lernmaterial soll bei SchülerInnen der 5./6. Klasse zum Einsatz kommen. Die Materialien umfassen ein Erklärvideo, ein dazugehöriges Arbeitsblatt und eine kreative Aufgabe. Der Themenblock "UV-Strahlung: Wirkung und Schutz" kann entweder als eigenständige Unterrichtseinheit genutzt oder als Grundlage für eine Projekt-/Themenwoche dienen.

5. Wichtige Links zur MINT-Initiative Rheinland-Pfalz

5.1 Eine Kurzübersicht zur MINT-Strategie des Ministeriums für Bildung finden Sie über folgenden Link: <https://bm.rlp.de/de/bildung/mint/>.

5.2 Detaillierte Informationen zu allen MINT-Maßnahmen und Handlungsfeldern dieser Strategie erhalten Sie über den MINT-Bildungsserver: <https://mint.bildung-rp.de/>.

5.3 Einen Überblick über die bestehenden MINT-Aktivitäten in Rheinland-Pfalz bietet das Ministerium für Bildung in seiner MINT-Datenbank an <https://mintangebote.bildung-rp.de/> sowie unter <https://naturwissenschaften.bildung-rp.de/>. Die MINT-Landkarte erreichen Sie über folgenden Link: <https://mint.rlp.de/de/angebote/mediathek/mint-datenbank-mint-landkarte/>.

6. Veranstaltungen und Angebote der MINT-Geschäftsstelle Rheinland-Pfalz

6.1 Aktuelle Qualifizierungsangebote als Online-Seminare:

Online-Seminar: Aufbau von MINT-Kooperationen Schulen, Schülerforschungszentren und Unternehmen (16.05.2022)

Anmeldelink: <https://mint.rlp.de/de/termine/16052022-online-seminar-aufbau-von-mint-kooperationen-schulen-schuelerforschungszentren-und-unternehmen/>

7. Kontakt:

Weitere Fragen beantworten wir Ihnen gerne:

MINT-GESCHÄFTSSTELLE RHEINLAND-PFALZ

Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier

Telefon: 0651 9494-186

E-Mail: geschaeftsstelle@mint.rlp.de

www.mint.rlp.de

Sollten Sie zukünftig keine weitere Zusendung des Newsletters wünschen, senden Sie uns bitte eine kurze E-Mail an geschaeftsstelle@mint.rlp.de. Herzlichen Dank.

